Louise de Coligny
Kindcentrum aan zee
Onderdeel van Onze Wijs

# Nieuwsbrief **december 2021**

**In deze nieuwsbrief:**


> Sinterklaas

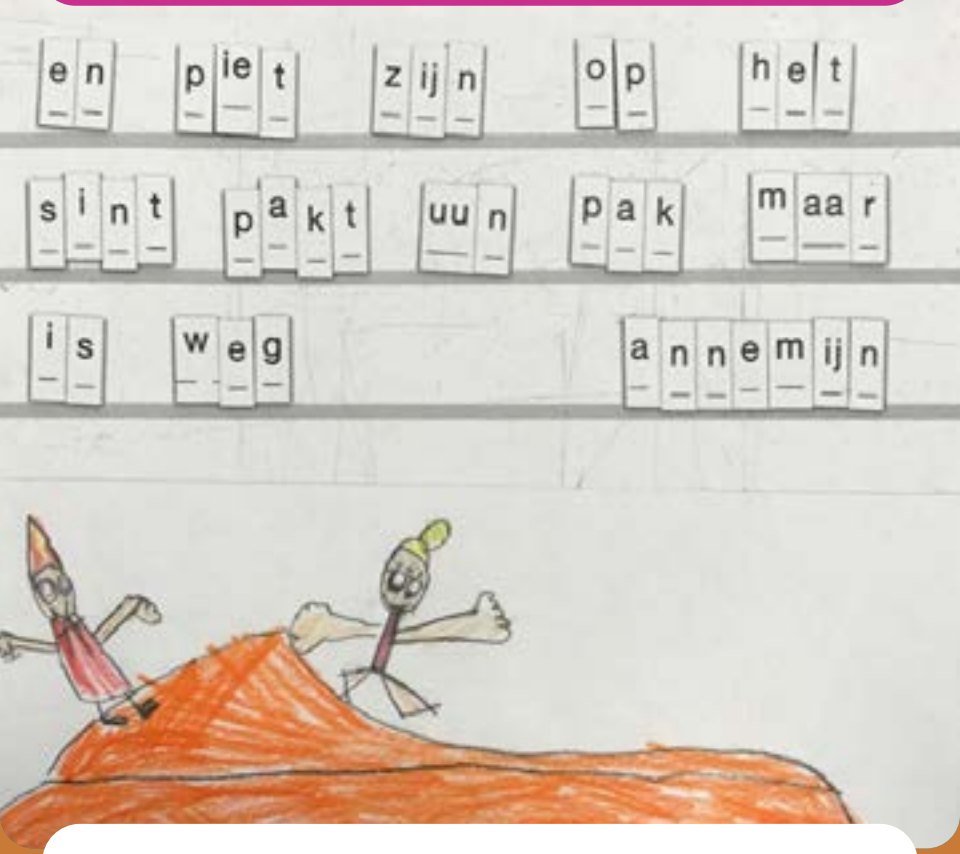
> Kerstviering

> Muziek in de klas

> Junior Einstein - Aanrader

> En nog veel meer....

# Sinterklaas




Wat fijn dat Sinterklaas weer op de Louise de Colignyschool kon komen dit schooljaar.
We hebben een leuk aangepast programma gemaakt samen met het activiteiten team: samenzijn met Sinterklaas, spelletjes circuit in de groepen, surprises en chatten met Sinterklaas in unit 3.

# Kerstviering

Alle groepen vieren het kerstfeest op vrijdagochtend 24 december in de eigen groep. Helaas is het niet mogelijk om een samenzijn met ouders te organiseren i.v.m. de maatregelen rond Corona.

# Corona

Helaas zijn de afgelopen periode een aantal klassen in quarantaine geweest, omdat er meerdere leerlingen besmet waren. Het is in die groepen gelukt om het thuisonderwijs weer snel op te starten. Schoolbreed hebben we daar goede afspraken over gemaakt en kan dus op elk moment ingezet worden. De kinderen vanaf groep 4 oefenen regelmatig om in te loggen en de juiste app aan te klikken voor het thuisonderwijs. We hopen, dat het niet nodig zal zijn.....

Zondag heeft u een brief ontvangen met de nieuwste richtlijnen die we op school hanteren.

We willen u bedanken voor de positieve reacties die we hebben mogen ontvangen tijdens de quarantaine periodes. Vanaf onze kant een compliment voor alle ouders en kinderen! Er wordt veel gevraagd van iedereen!

# Leerlingenraad

We zijn weer begonnen met een nieuwe leerlingenraad. De kinderen in de raad vertegenwoordigen hun eigen groep en mogen meepraten, denken en adviseren over zaken die met de school/hun groep te maken hebben. Onder voorzitterschap van juf Marieke en juf Saskia is de raad twee weken geleden voor het eerst bij elkaar geweest.

In de volgende nieuwsbrief zal de leerlingenraad zichzelf voorstellen.

# AT

‘We willen jullie bedanken voor de vele aanmeldingen die we hebben gehad op onze oproep voor extra hulp in het activiteitenteam.
We hebben 8 nieuwe leden mogen verwelkomen.
Het AT bestaat nu uit 13 leden.
De aankomende periode helpen we het team met onder andere de Sinterklaas- en Kerstviering’.

# IKC

**Samenwerking Peutergroep & groep 1**

Begin november zijn we met een paar oudere kinderen van de peutergroep op bezoek gegaan bij de kinderen van groep 1. Op deze manier kunnen kinderen laagdrempelig met hun eigen meester of juf kennismaken. De peuters vonden het hartstikke leuk en hebben goed meegedaan tijdens de kringactiviteit. Op deze manier creëren we, samen met school, een vloeiende lijn tussen de peutergroep en groep 1. We spelen ook af en toe samen buiten met de kleuters. Op deze manier kunnen de kinderen ook al met elkaar kennismaken.

Momenteel is het wennen helaas niet meer mogelijk. Zodra het weer kan, dan pakken we dit direct weer op.

**BSO strandjutters**

**Creatieve activiteiten, weerwolven en buitenspelen op de BSO**

We stimuleren de kinderen van de BSO om aan creatieve activiteiten mee te doen. Op de BSO in de onderbouw worden er veel activiteiten aangeboden. We vinden het ook belangrijk om veel naar buiten te gaan. Op de woensdag hebben we daar vaak extra tijd voor.

In de bovenbouw mogen de kinderen vaak zelf kiezen aan welke activiteiten ze mee willen doen. Bij de kinderen is het spel ‘Weerwolven’ heel populair, dit spelen we vaak op de BSO met z’n allen: gezellig! De kinderen vinden het ook heel leuk om trefbal te spelen.

# Unit 1
## Groep 1, 2 en 3

Zodra je bij unit 1 door de ramen gluurt
weet je het:
De sint is weer in het land !

Het is een gezellige maar ook best een spannende tijd voor de kinderen.
Bijna alle werkjes, instructiemomenten en spelhoeken zijn ingericht rondom het thema Sinterklaas.

In de school spelen en leren de kinderen in de pietenbakkerij, de stal van Ozosnel of in het pietenhuis.
Het voorbereidend schrijven oefenen we met de golven van de zee en bij het plakken van de stoomboot moeten we lange en korte stroken meten en vergelijken.

We hebben ook zelf sinterklaasverhalen op de letterdoos gemaakt. Bij dit verhaal hoort natuurlijk ook een tekening, hiermee maken we een koppeling naar begrijpend lezen: snap ik wat ik geschreven heb en welk beeld past daarbij.

Geregeld loopt er een verkleed pietje door de gang, op zoek naar de pietengymzaal of naar een andere piet om mee samen te werken. Op de achtergrond klinkt een vrolijk sinterklaasliedje.

We hebben genoten van het sinterklaasfeest op school!

# Unit 2
## Groep 4 en 5

Wat fijn dat we alle ouders weer gesproken hebben over de vorderingen en het welbevinden van uw en onze kinderen. Contact met ouders vinden wij, ondanks de aangescherpte corona maatregelen heel belangrijk. Wij realiseren ons dat het contact nu anders is, maar u mag ons altijd mailen om dingen te vragen of een telefonische afspraak te maken. Samen met u willen we ervoor zorgen dat de kinderen het fijn hebben op school. Inmiddels heeft u het groeischriftje van uw kind gezien en we werken volop aan de doelen die behaald moeten worden. Het is nu zichtbaar voor de kinderen waar zij aan moeten werken. Ze moeten de volgende vragen beantwoorden: Welke doelen beheers ik al? Waar moet ik nog mee oefenen? De kinderen voelen zich nu meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Het is leuk om te zien dat de kinderen dit snel oppikken en leren voor zichzelf en niet voor de juffen.

# Unit 2 groep 4 en 5
# Muziek in de klas

Juf Hanneke geeft elke week een half uur muziekles in de de groepen 4 en 5. We doen oefeningen met ritme, melodie en we gebruiken muziekinstrumentjes. Ook leren we leuke liedjes die aansluiten bij de seizoenen. De kinderen doen altijd enthousiast mee. Naast de muzieklessen, zingen we in de klas ook heel regelmatig.

# Coöperatief werken

Vorige week hadden alle juffen en meesters een studiedag over coöperatief leren (samenwerkend leren). We kregen praktische voorbeelden, die wij geoefend hebben en dus kunnen toepassen in de lessen.

Bijvoorbeeld “Vraag en Ruil”: op de voorkant van een kaartje staat een vraag, op de achterkant van het kaartje staat het antwoord. De kinderen lopen door de klas, zoeken een maatje en stellen elkaar de vraag en verwoorden het goede antwoord. Ze ruilen het kaartje en gaan op zoek naar een ander maatje. Weer wordt de vraag aan elkaar gesteld en het goede antwoord gegeven. Deze werkvorm kan gebruikt worden bij het oefenen van de tafels, woordenschat en feitenkennis bij wereldoriëntatie.

Een ander voorbeeld is: “Tweetal Coach”: Het ene kind schrijft een bepaalde som op (gegeven door de juf), het andere kind vertelt hoe je de som moet uitrekenen, welke stappen er genomen moeten worden. Kinderen corrigeren elkaar, leren van elkaar, geven elkaar feedback en complimenten. Kortom ze coachen elkaar en zijn actief betrokken.

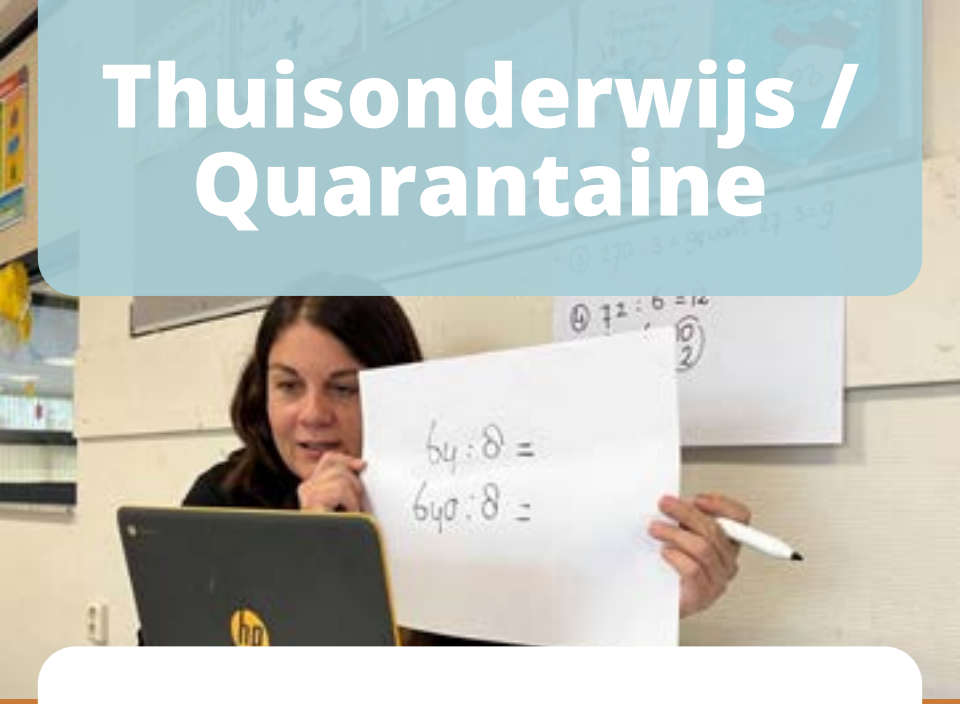
Het doel van coöperatieve werkvormen is dat er meer hersenactiviteit is bij kinderen, omdat iedereen geactiveerd wordt om deel te nemen en na te denken. Op die manier beklijft de leerstof beter. Ook is er positieve interactie tussen de kinderen en die vergroot de sociale verbondenheid in de klas of in het kleine groepje waar de kinderen een paar weken in zitten. Kortom het was een inspirerende dag! Onze kennis is weer opgefrist! Wij gaan er zeker in allerlei vormen weer mee aan de slag en zullen u op de hoogte houden via Parro!
waar de kinderen een paar weken in zitten. Kortom het was een inspirerende dag! Onze kennis is weer opgefrist! Wij gaan er zeker in allerlei vormen weer mee aan de slag en zullen u op de hoogte houden via Parro!
wat ik heb geleerd deze week?’ Les 5 is altijd een herhalingsles van les 1 t/m 4. De leerkracht kan bij deze les gericht aan het werk met de kinderen die nog moeite hebben met één of een aantal doelen van die week. De andere kinderen kunnen zelfstandig de les maken en verder aan hun klaaropdrachten.

# Unit 3
## Groep 6, 7 en 8

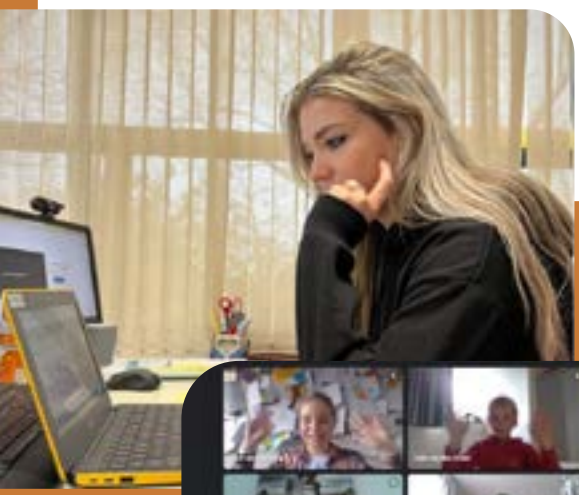
In de vorige nieuwsbrief vertelden we u dat we bezig zijn met het vergroten van het eigenaarschap van de kinderen. Daar zijn we de afgelopen periode verder mee gegaan. De leerlingen hebben inmiddels allemaal de rekendoelen in hun map. Daarnaast hebben de leerlingen zichzelf een doel gesteld om hun eigen werkhouding te verbeteren. Dit doel hebben ze opgeschreven en is op de hoek van hun tafel geplakt. Op deze manier hopen we dat de leerlingen meer voor zichzelf gaan werken en het beste uit zichzelf halen.

Gezien de corona maatregelen moeten we meer in onze eigen klassen werken. De kinderen en de leerkrachten vinden dit jammer. Hopelijk kunnen we snel weer werken in de unit zoals we de eerste periode van dit schooljaar hebben gedaan. Natuurlijk werken we nog wel op niveau in de klassen.

# Thuisonderwijs / Quarantaine




Helaas zijn er al een aantal groepen in unit 3 in quarantaine geweest. Zo goed en zo kwaad als het gaat, proberen we zo snel mogelijk het thuisonderwijs op te starten. Grote complimenten voor de kinderen (en ouders) die zo snel aan de slag gingen.



# Studiedag

Tijdens de studiedag van vorige week woensdag hebben we met de collega's een opfriscursus gehad over coöperatieve werkvormen. Dit kunnen we in de klas en in de unit inzetten om de leerlingen meer samen te laten werken. Termen die voorbij kwamen waren onder andere: Simultaan Tafelrondje, Teaminterview, schoudermaatje en Tweepraat. Wat dat allemaal betekent, zullen de leerlingen de komende weken ervaren.

# Aanrader - Junior Einstein

De kinderen kunnen met Junior Einstein thuis de vakken oefenen die ze moeilijk vinden, ze kunnen zich voorbereiden op toetsen of gewoon lekker leren wat ze zelf leuk vinden. Er zijn mogelijkheden voor online oefenen, maar ook om materialen te printen of om uitleg video's te bekijken.

**Hoe werkt het?**
Het begint natuurlijk met een (gratis!) abonnement op de bibliotheek. Dit is eigenlijk wel een must voor ieder kind. Naast het lenen van je favoriete boeken, tijdschriften en luisterboeken, worden er ook geregeld leuke activiteiten georganiseerd. Je kunt met één pasje bij alle bibliotheken in Zeeland terecht.

Als je lid bent van de bieb, kan je via onderstaande link, kiezen voor Junior Einstein.
(Er staan ook nog andere interessante dingen op, zoals de voorleeshoek en Yoleo (lezen en luisteren tegelijk)) Klik op deze link:
https://www.jeugdbibliotheek.nl/digitale-bronnen/digitale-bronnen-jeugd.html

Wilt u oefenen met Junior Einstein? Klik op de tweede rij op de link onder Junior Einstein. Vervolgens kan je kiezen uit alle vakken.

Uw zoon/dochter kan nu inloggen met het persoonlijke pasnummer en het wachtwoord van de bibliotheek. Let op, hiervoor is dus een persoonlijke pas van de bibliotheek nodig. Helaas kan dit niet met het uitleensysteem dat we op school gebruiken.

# AGENDA
# december 2021

**24 december**

kerstviering

**27 december tot en met 7 januari**

kerstvakantie