

# Beleidsplan gezonde school

Thema certificaat Relaties en seksualiteit: een gezonde relationele en seksuele ontwikkeling van leerlingen.

## Educatie

Het thema Relaties en seksualiteit komt structureel aan bod.

Jaarlijks doen alle leerjaren mee aan de maand waarin les gegeven wordt uit de methode Wonderlijk gemaakt. Per jaargroep worden lessen gegeven die gaan over lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld, voortplanting en gezinsvorming, sociale en emotionele ontwikkeling en seksuele weerbaarheid. Na deze maand worden de lessen geëvalueerd. Deze activiteiten zijn vastgelegd in het beleidsplan, in de jaarplanning (jaarlijks in april) en worden vermeld in de schoolgids.

Onze medewerkers zijn geschoold om de lessen van de methode Wonderlijk gemaakt te kunnen geven en om grensoverschrijdend gedrag te signaleren. Ook op andere gebieden van relationele en seksuele vorming kunnen medewerkers bijscholing volgen. Ouders worden geïnformeerd over het lesprogramma in de schoolgids, via social media en de nieuwsbrief. We hebben een respectprotocol opgesteld. Ouders kunnen dit downloaden via de website. Ook werken wij op de Oleanderhof met de “antipest” methode KIVA, gericht op positieve groepsvorming en het verbeteren van de sociale veiligheid. We vinden dat ieder kind recht heeft op een fijne schooltijd. En we geven les uit de methode Leefstijl; methode voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kiva en Leefstijl worden wekelijks afwisselend gegeven. Dat is beschreven in onze jaarplanning. Aan het begin van het schooljaar werken we vooral met Goed van Start. En per klas is er een groepsplan gedrag.

## Signaleren

Onze leerlingen en medewerkers moeten zich veilig voelen op onze school. De leerkrachten van de kinderen van groep 1 en 2 vullen 2x per jaar een digitale vragenlijst van ZIEN in. De kinderen van groep 3 tot en met 8 vullen de digitale vragenlijst zelf in. Zo krijgen we meer inzicht in het welbevinden, de veiligheid en grensoverschrijdend gedrag van de kinderen. We kunnen gevoelens van onveiligheid en (verborgen pesten) signaleren.

Signalen op het gebied van relaties en seksualiteit worden opgepikt en serieus genomen. Indien nodig worden deze besproken in het zorgteam van school.

Gedurende het hele schooljaar kan natuurlijk melding gedaan worden van pesten bij het KiVa-team of bij de leerkracht van het kind. Zij beoordelen aan de hand van een gesprek en screeningslijst of er sprake is van pesten of plagen. Ook weten leerlingen en ouders dat ze terecht kunnen bij onze vertrouwenspersonen voor vragen of hulp. De IB-er geeft leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning of verwijst leerlingen met ouders door naar een externe instantie (GGD, schoolarts en JGZ).

## Schoolomgeving

Er zijn gedragsregels voor personeel en leerlingen (o.a. Houd je mond als er niets aardigs uitkomt, heeft een ander soms verdriet, help hem dan als je het ziet). Hiermee wordt een (seksueel) veilige schoolomgeving nagestreefd. Er is voldoende toezicht op het schoolplein. Ook worden er lessen mediawijsheid gegeven. Onze medewerkers geven zelf het goede voorbeeld. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de naleving van de gedragsregels. Ook ouders zijn op de hoogte van de schoolafspraken.

## **Visie**

Het functioneren als christelijke school vindt plaats tegen de achtergrond van een christelijke visie op de mens en maatschappij. toegepast op de jonge mens in de leeftijdsperiode van 4 tot en met 12 jaar.

Wij vinden een veilig schoolklimaat de basis voor leren en ontwikkelen. Dit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor leerkrachten, leerlingen en ouders. Sociale veiligheid is dan ook een specifiek aandachtspunt. Wij zorgen voor een duidelijke structuur . waarin regels en afspraken belangrijk zijn. Elk kind telt op Oleanderhof en het welbevinden is een verantwoordelijk van het hele team.

Wij willen kinderen bewust maken van hun verantwoordelijkheid voor de maatschappij en omgeving. Hierbij zijn de volgende uitgangspunten van belang:

- de leerling mag zichzelf zijn, maar hierbij rekening houdend met de ander.
- de leerling groeit op in deze wereld, waarin hij of zij ook voor de ander bezig is.
- wij maken het kind vertrouwd met onze multiculturele samenleving.
- wij gaan ervan uit dat de aarde voor alle mensen is, die wij met en voor elkaar moeten onderhouden.