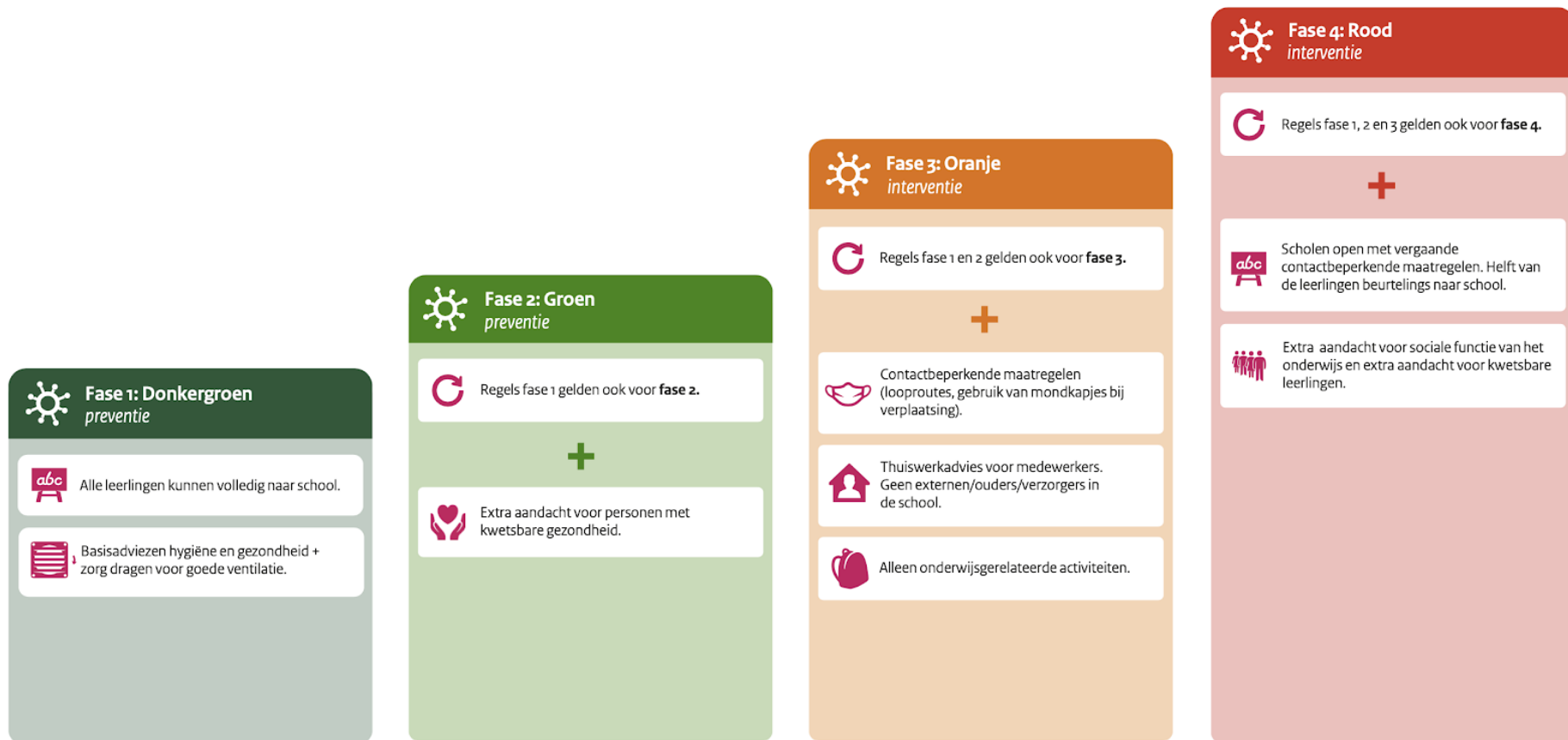


## Schoolgebonden scenario

**Naam school: <Naam school>**

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

De Rijksoverheid communiceert in welke scenario we ons bevinden. De scholen spelen in op hun eigen situatie door de maatregelen met het bijbehorende scenario (kleur) te communiceren naar hun stakeholders, zoals ouders/verzorgers, leerlingen, etc.



Ook in de communicatie is het van belang om goed af te stemmen met de kinderopvang of vervolgonderwijs en ouders tijdig te informeren. De communicatie over de uitleg waarom deze (specifieke) maatregelen worden genomen, is essentieel, ook voor het draagvlak én het naleven van de maatregelen. Het ministerie van OCW faciliteert scholen in de communicatie met communicatiemiddelen over de generieke maatregelen. Deze zijn te vinden in een toolbox op [Rijksoverheid.nl](https://rijksoverheid.nl).

## NB.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

- Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
- Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
- Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

	Standaardmaatregelen	Schoolspecifieke maatregelen
<b>Scenario 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De directeur van de school is verantwoordelijk en in de lead en draagt zorg voor tijdige en volledige communicatie met ouders. Communicatie naar bestuur vindt op de gebruikelijke wijze plaats.</li> <li>▪ Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden</li> <li>▪ Zorgen voor goede ventilatie</li> <li>▪ Thuisblijven bij klachten passend bij COVID-19. Volg de meest recente beslisboom: <a href="https://www.boink.info/beslisboom">https://www.boink.info/beslisboom</a></li> <li>▪ Het bestuur draagt de zorg voor een deugdelijk ventilatie op de scholen. Dit is in kaart gebracht.</li> <li>▪ Alle lokalen zijn voorzien van een CO2-meter.</li> <li>▪ Scholen kunnen zelftesten aanvragen via Cotero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders wordt gevraagd d.m.v. een zelftest de kinderen te testen bij klachten passend bij COVID-19</li> <li>• Scholen communiceren de basismaatregelen met de kinderen, met de ouders en het schoolteam en stemmen hun beleid af met de Kinderopvangorganisaties.</li> </ul>

<p><b>Scenario 2</b></p>	<p>Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid:</p> <p><a href="#">Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn   RIVM</a></p> <p><a href="#">Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers   LCI richtlijnen (rivm.nl)</a></p> <p><b>Personeel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het schoolbestuur zorgt voor een veilige en gezonde werkplek. Bijv. door maatregelen te nemen die de kans op besmetting verminderen.</li> <li>▪ Ook neemt het schoolbestuur extra maatregelen voor kwetsbare werknemers.</li> </ul> <p><b>Leerlingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid.</li> <li>▪ Wanneer een behandelend (kinder)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan.</li> <li>▪ Scholen dienen voor deze leerlingen een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Er is overleg tussen ouders /verzorgers, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is.</li> </ul>	<p>Welke maatregelen treft de school om de kans op besmettingen te verminderen?</p> <p>Welke maatregelen voor kwetsbare kinderen of medewerkers?</p> <p>Welk alternatief aanbod treft de school als er sprake is van fysieke vrijstelling van onderwijs?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personeel</li> <li>• Leerlingen</li> </ul>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Scenario 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing (groep 6,7 en 8 <u>en</u> alle personeelsleden. Het advies type neusmondmasker wordt nader bepaald door het RIVM).</li> <li>▪ Gebruik van looproutes.</li> <li>▪ Gespreide pauzes.</li> <li>▪ Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren.</li> <li>▪ Externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Het is aan de school om de afweging te maken wanneer dat van toepassing is.</li> <li>▪ Thuiswerken door onderwijs-personeel: Onderwijspersoneel dat geen les geeft, of anderszins in het belang van de leerling niet op school hoeft te zijn, werkt indien mogelijk thuis.</li> <li>▪ Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</li> <li>▪ Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten, geen naschools aanbod.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directie en IB-er werken veelal in de school. Zicht houden op de collega's, kinderen en onderwijsproces heeft prioriteit.</li> <li>• Scholen communiceren met ouders, kinderen en andere belanghebbenden over de aangepaste regelgeving.</li> <li>• Hoe gaat de school het contact met ouders organiseren?</li> <li>• Wat verstaat de school onder onderwijs gerelateerde activiteiten?</li> <li>• Op welke wijze vinden bijeenkomsten, vergaderingen etc. plaats?</li> <li>• Hoe gaat de school om met feesten?</li> </ul>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Scenario 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het bestuur is verantwoordelijk in deze fase</li> <li>▪ De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs.</li> <li>▪ Let op: alle leerlingen dienen in de gelegenheid te worden gesteld om minimaal 2 dagen naar school te gaan. Dit zijn geen halve dagen i.v.m. de extra verkeersbewegingen en aansluiting met de kinderopvang.</li> <li>▪ Het is niet verplicht om hybride onderwijs te verzorgen (combinatie van gelijktijdig fysiek en digitaal onderwijs). Het is bijvoorbeeld ook mogelijk om leerlingen thuiswerkopdrachten mee te geven.</li> <li>▪ Leerlingen die onder een uitzonderingsgroep (zie hieronder) vallen, gaan volledig naar school.</li> <li>▪ Dit scenario vraagt tijdige en nauwe afstemming met de BSO. Scholen en kinderopvang stemmen bij het opstellen van het draaiboek samen de invulling af, waarbij al stilgestaan wordt bij de aansluiting van de basisschool op de BSO's en vice versa en bij het informeren van ouders hierover.</li> <li>▪ Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs: Scholen wordt gevraagd om in het draaiboek uit te werken, welke activiteiten ze ondernemen om aandacht te besteden aan de executieve functies en het sociaal-emotioneel welbevinden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Heeft de school de 'kwetsbare doelgroep' in beeld?</li> <li>▪ De school heeft een rooster opgesteld om te waarborgen dat alle kinderen minimaal 2 dagen naar school kunnen.</li> <li>▪ Heeft de nagedacht over de communicatie van dit rooster (incl. groepsbezetting) naar ouders toe?</li> <li>▪ Crisisteam Onze Wijs komt 1 keer per week bij elkaar en stelt waar nodig bij.</li> </ul>
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)** De ervaring leert dat het belangrijk is dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (school bepaalt op individuele basis);
- Opvang van leerlingen po met in ieder geval één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- Met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- Die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- Die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- Die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- Met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VVE-indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

## **Overgangen en doorstroom van leerlingen**

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs.

## **Zwangerschap**

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

## **Leerlingvervoer**

Voor regels leerlingenvervoer, zie: [Coronaprotocollen • Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)

## **Beslisboom**

Voor het besluiten of kinderen wel of niet naar school toe mogen bij klachten gebruiken we de [beslisboom](#).

## **Protocollen**

De meest actuele protocollen zijn te vinden op de website van de [PO-raad](#) en de [rijksoverheid](#)

## Les op afstand

Informatie over corona en thuisonderwijs is te vinden op de website [Lesopafstand.nl](http://Lesopafstand.nl)

## Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

## Organisatie en werkwijze in de Provincie Zeeland

In Zeeland is door de schoolbesturen van het primair onderwijs in het CPOZ en door de bestuurders van het Zeeuwse voortgezet onderwijs tijdens de corona crisis de afgelopen jaren intensief samengewerkt. Dat willen wij voortzetten in de toekomst!

Dat betekent dat in Zeeland een werkgroep is samengesteld, waar een afvaardiging van de kinderopvangorganisaties, het PO en het VO, GGD-Zeeland en het Admiraal de Ruyter Ziekenhuis deel vanuit maken.

Deze werkgroep komt in ieder geval elke maand bij elkaar. Deze frequentie kan worden opgevoerd als de situatie daarom vraagt.

De GGD en ADRZ brengen inhoudelijke expertise in en de kinderopvang en het onderwijs overleggen over de implementatie van de ontwikkelingen in hun organisaties. Landelijke informatie wordt hierin als vanzelfsprekend meegenomen, maar er wordt een vertaling gemaakt naar de Zeeuwse situatie. Van elke bijeenkomst wordt een verslag gemaakt en dat wordt gedeeld met de bestuurders van het primair- en voortgezet onderwijs. In de maandelijkse vergaderingen van het CPOZ en in het bestuurdersoverleg VO wordt Covid-19 geagendeerd. Het primair onderwijs vergadert elke week digitaal, zodra dat nodig is, gezien mogelijke oplopende besmettingen.

Schoolbesturen en scholen worden door de werkgroep geïnformeerd over hoe te handelen tijdens de pandemie. Daarnaast leidt het delen van informatie tussen bestuurders tot nieuwe vraagstellingen die adequaat worden opgepakt door de werkgroep. Er vindt zowel generieke als specifieke terugkoppeling plaats aan het onderwijs of aan de desbetreffende bestuurder, naar gelang het onderwerp.

De voorzitter van de werkgroep heeft wekelijks contact met GGD-Zeeland en maakt samen met de verantwoordelijke verpleegkundige van de Covid-19 Afdeling de agenda voor het overleg en daarnaast wordt er via de voorzitter informatie verspreid over de provincie.

Het blijft uiteindelijk een gegeven dat elk schoolbestuur zijn eigen afwegingen maakt. Er wordt door de werkgroep niet voorgeschreven, slechts geïnformeerd. Wel wordt door elk schoolbestuur de werkgroep, al dan niet via het CPOZ of bestuurdersoverleg VO, aangegeven welk besluit is genomen en welke afwegingen daaronder liggen. Uitgangspunt blijft dat we een 'lerende organisatie' blijven.

Samenstelling werkgroep:		
Dr. Wim Flipse	Arts GGD Zeeland	Volksgezondheid
Mevr. Eva Fokking	Verpleegkundige GGD Zeeland	Volksgezondheid
Mevr. Suzanne Hanse	Verpleegkundige GGD Zeeland	Volksgezondheid



Mevr. A. Koppejan	Bestuurder Kinder Opvang Walcheren	Kinderopvang
Jan-Willem de Leeuw	Bestuurder Coöperatie ZWN	Basisonderwijs / vert. CPOZ
Ellen de Neef	Lid College van Bestuur Elevantio	Basisonderwijs/ vert. CPOZ
Mevr. Ellen Poppe	Lid Scholenteam GGD Zeeland	Volksgezondheid
Mevr. Ilona Schinkelshoek	Hoofd Covid Afdeling GGD	Volksgezondheid
ir. Klaas Terlage	Voorzitter CvB Pontes Scholengroep	Voortgezet Onderwijs
Dr. Bas Wintermans	Arts/Viroloog /epidemioloog ADRZ	Wetenschap/ziekenhuiszorg
Henk Zielstra MPM	Voorzitter CvB Archipel Scholen	Basisonderwijs / Voorzitter werkgroep/ vert. CPOZ

### **Organisatie en werkwijze door het bestuur van Onze Wijs**

Onze Wijs heeft een crisisteam georganiseerd. Daar maken de bestuurder, de beleidsmedewerker P&O, de beleidsmedewerker onderwijs & kwaliteit en 4 directeuren deel vanuit. Zij komen, afhankelijk van de situatie, één keer per week bij elkaar. Zij informeren het directeurenoverleg van de 11 scholen van Onze Wijs en dienen tevens als vraagbaak voor de organisatie. Informatie vanuit de provinciale werkgroep komt één op één ter tafel.

Notulen worden verspreid onder de directeuren en de stafmedewerkers van de organisatie.

Directeuren informeren op hun beurt de werkgroep, al dan niet via het directeurenoverleg of ontwikkelingen worden besproken in het frequente bilaterale overleg tussen bestuurder en directeur. Naarmate de pandemie ernstiger van aard wordt, zal de aansturing van de 11 scholen vanuit het bestuurskantoor plaatsvinden.

