



In deze nieuwsbrief:

- > Coronanieuws
- > Onderwijsvernieuwing
- > Bijlessen groepen 7 en 8
- > Van CITO naar IEP
- > Nationale voorleesdagen / Week van de poëzie
- > En nog veel meer...

Coronanieuws

Vorige week zijn we het nieuwe jaar weer enthousiast begonnen. Het was ontzettend fijn dat alle groepen na drie weken zonder school konden starten. Hoewel een leerkracht en een onderwijsassistent vanwege een coronabesmetting afwezig waren, ging dit niet ten koste van de continuïteit.



We merken inmiddels dat het aantal thuisbesmettingen toeneemt. Ook het aantal kinderen wat vervolgens positief is, neemt toe. Dit zorgde ervoor dat maandag de eerste groep al in quarantaine moest. Donderdag mocht de groep gelukkig weer naar school. We hopen dat het aantal thuiszitters beperkt blijft, maar we houden gezien de snelle verspreiding van het virus rekening met een flinke toename in de komende periode. We zullen u bij besmettingen en/of quarantaine in de groep van uw kind steeds zo snel mogelijk informeren, zodat u indien nodig tijdig opvang kunt regelen. Wij rekenen op uw begrip.

Verder merken we dat er nog geen eenduidige lijn is in de quarantaineregels. De adviezen vanuit de GGD komen niet altijd overeen met de nieuwe richtlijnen. Dit leidt soms tot verwarring. Dit punt is aangekaart in het bovenschools overleg, zodat er Zeeuws breed één lijn kan worden getrokken. Zodra hier meer over bekend is, informeren wij u hierover.

Kinderen die korter dan 8 weken geleden corona hebben gehad hoeven niet meer in quarantaine. Zij mogen mits klachtenvrij na de quarantaineperiode van een groep zonder te testen naar school.

In het algemeen geldt de regel dat wanneer een leerling in quarantaine moet er uiterlijk de volgende dag thuisonderwijs wordt opgestart. Het thuisonderwijs wordt afhankelijk van de jaargroep ingevuld met online Meetmomenten en thuisopdrachten. Het hangt af van het moment van melding hoe snel dit kan. Ons team doet er alles om in dat geval de continuïteit voor uw kind te waarborgen.

Onderwijs- vernieuwing

Vorige week hebben wij als team een studiedag gehad en hebben we ons verdiept in effectieve feedback, het stellen van doelen en de inzet van succescriteria. Deze scholing is onderdeel van ons tweejarenplan NPO, waarin wij o.a. door feedback inzetten op het geven van meer verantwoordelijkheid van kinderen voor hun eigen leerproces. Feedback moet niet worden verward met een compliment. Een compliment is een waardeoordeel en wordt gegeven wanneer een kind aan een bepaalde voorwaarde voldoet. Feedback is leerzaam en neutraal. Feedback maakt een kind bewust van wat hij al kan en wat hij nog moet leren, zonder dat dit verstrengeld raakt met zijn gevoel voor eigenwaarde. Het stelt een kind dus veel meer in staat zich vrij te ontwikkelen, zonder de last van een positief zelfbeeld.

Wij hebben het als team gehad over feedback tussen leerkracht-leerling en leerling-leerling. Vooral de feedback van leerling-leerling is erg belangrijk, omdat kinderen elkaar onderling veel feedback geven, maar dit nog effectiever kan. Wij hebben als team handvatten gekregen om deze feedback te verbeteren.



Daarnaast hebben we gesproken en geoefend met het stellen van goede leerdoelen en de invloed van succescriteria. Een leerling leert pas wanneer hij weet wat hij aan het leren is (doel) en weet wanneer hij het doel bereikt heeft (succescriteria). Het bespreken van leerdoelen en succescriteria met leerlingen en daarbij leerlingen de ruimte geven om keuzes te maken draagt bij aan hogere resultaten. Ook hiervoor hebben we allerlei tools gekregen.

Om leerlingen hun werk te laten evalueren kan er gebruik gemaakt worden van inleverbakken. In de klas staan er dan 3 bakjes waar de kinderen hun werk in kunnen leggen zodra dit klaar is. Er is dan bijv. een bak makkelijk, normaal of moeilijk. Voor dat een kind het werk inlevert bedenkt hij/zij of ze het werk makkelijk, normaal of moeilijk vonden. In een aantal groepen proberen we deze manier van werk inleveren nu uit. Binnen het clusteroverleg in elk cluster komt dit onderdeel structureel terug, zo bespreken we de ervaringen en leren we als team van elkaar.

Kerstviering

Het was fijn om, ondanks de plotselinge scholen-sluiting, tóch met elkaar op school het Kerstfeest te kunnen vieren op de vrijdag voor de vervroegde Kerstvakantie. De school was zowel binnen als buiten feestelijk versierd. In iedere groep is er op een sfeervolle manier aandacht besteed aan het kerstverhaal. Via Parro is er met u een sfeerimpressie van deze dag gedeeld.

Inrichting werkplekken en vernieuwing in gebouw

Deze week worden de hallen opnieuw ingericht met nieuwe werkplekken voor de kinderen. Hierdoor wordt het mogelijk om in kleine groepjes aan opdrachten te werken. Het ziet er mooi en fris uit. De komende periode worden ook de entrees vernieuwd en zal ook de uitstraling van het gebouw verder worden aangepakt.

Camera beveiliging



De camerabeveiliging lijkt preventief te werken. Zo is er sinds deze aanpassing vrijwel geen schade meer aan het gebouw. Ook de jaarwisseling ging zonder schade voorbij. De camerabeveiliging wordt uitsluitend bekeken door twee vaste medewerkers van school in geval van calamiteiten of schade.

BIJLESSEN

groepen 7 en 8

De bijlessen voor de groepen 7 en 8 kunnen gelukkig gewoon doorgang vinden. Door de lessen efficiënt te organiseren hoeven er geen groepen te worden gemixt. We zijn blij dat we de kinderen deze extra ondersteuning kunnen bieden.

Van CITO naar IEP



Een kind is
meer dan taal
en rekenen

Dit schooljaar zijn we gestart met een nieuw leerlingvolgsysteem.

Waarom de verandering?

Een onafhankelijk leerlingvolgsysteem (bijvoorbeeld CITO of IEP) is in Nederland op alle basisscholen verplicht. Daarmee wordt ieder half jaar gemeten hoe een kind zich heeft ontwikkeld. Wij weten dan wat de volgende stap is, het nieuwe doel om aan te werken. Op De Cypressenhof vinden wij het belangrijk dat een kind daar ook zelf iets van begrijpt: aan welke doelen ga je werken en wat heb je daarbij nodig? Dat is de eerste reden om over te stappen naar het IEP leerlingvolgsysteem, want daar is IEP heel sterk in. De afkorting IEP staat voor Inzicht in Eigen Profiel. Kinderen krijgen heel concreet te zien wat ze al goed kunnen en wat er nog beter kan. De nadruk ligt daarbij niet op het vergelijken met andere kinderen, maar op eigen ontwikkeling. Dit past bij onze schoolvisie.

Een tweede reden is dat er naar meer gekeken wordt dan lezen, taal en rekenen. Want, zeggen wij en IEP: een kind is meer dan taal en rekenen! In de maand november hebben alle kinderen van groep 3 tot en met 8 een vragenlijst in over zichzelf ingevuld. Hoe leer jij het beste, hoe ben jij als je samen speelt met andere kinderen, hoe ga je om met je emoties. Dit is het Hart en handen-gedeelte.

In januari richten wij ons op het hoofdgedeelte. De kinderen in de groepen 3-8 maken de toetsen taalverzorging (spelling) en rekenen. In de groepen 5-8 staat ook begrijpend lezen op het programma en ook technisch lezen ontbreekt niet.

In de [bijgevoegde brief](#) vindt u meer informatie over de afname met dit nieuwe leerlingvolgsysteem.

NATIONALE VOORLEESDAGEN / WEEK VAN DE POËZIE



De Nationale Voorleesdagen 2022

26 januari t/m 5 februari

Van 26 t/m 5 februari zijn de Nationale Voorleesdagen. Elk jaar besteden we op school in deze periode extra aandacht aan boeken en voorlezen. Daarnaast nodigen we veel mensen uit om voor te komen lezen in de klas. Hoewel de invulling van de Nationale Voorleesdagen dit jaar anders moet, laten we deze periode zeker niet voorbij gaan!



Binnen deze week vindt ook de Week van de poëzie plaats. Ook hier besteden wij aandacht aan. Via onze nieuwskanalen houden we u hiervan op de hoogte.

De Nationale voorleesdagen passen uitstekend bij ons speerpunt lezen. Wist u dat de kinderen van groep 3 t/m groep 8 van 10.30 - 11.00 uur vier dagen per week lezen? Ook houden we dan boekenbabbels ter bevordering van het lezen.

AGENDA

AGENDA

26 jan. - 5 feb.

Nationale voorleesdagen / week van de poëzie

11 feb.

Rapport mee

15 en 17 feb.

Contactavonden / adviesgesprekken



SPORTVERENIGING SEROOSKERKE



ZEEUWS KAMPIOENSCHAP APENKOOIEN

Kom rennen, springen,
klimmen en klauteren
in competitievorm.

Inschrijven kan van 21 januari
t/m 20 februari 2022 via de
website: www.svserooskerke.nl

**02.03.2022 | OOSTKAPELLE
HALVE MAAN**

Kinderen groep 1 t/m 8,
12 t/m 16 jaar & 16+

