

Informatiebrief

Groep 3



Onze Wijs

Schooljaar 2020 - 2021

Beste ouder(s) van groep 3a,

Natuurlijk hadden we u graag persoonlijk ontmoet op de informatieavond van groep 3. Door Corona is dit helaas niet mogelijk. Daarom proberen wij u door middel van deze informatiebrief u op de hoogte te brengen van de belangrijkste zaken uit onze groep.

Korte lijntjes met u vinden wij heel belangrijk en fijn. Op deze manier kunnen we er met elkaar voor zorgen dat het een fijn schooljaar wordt. U kunt ons altijd mailen wanneer er iets onduidelijk is of als u andere vragen heeft.

Groetjes,
juf Petra en juf Annelies



Een groep zijn

Groepsvorming is aan het begin van het schooljaar erg belangrijk, zodat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen in de groep. In deze 'gouden weken' besteden we extra aandacht aan groepsvormende activiteiten. Tijdens de 'Rots en Water' lessen leren we de kinderen weerbaarder te maken in lastige situaties.

De ondersteunende methode die wij in de klas gebruiken is 'Kwink'. Tijdens deze lessen leren de kinderen hoe je met de ander omgaat, hoe je een ander kunt helpen, hoe je kunt zeggen dat je iets niet fijn vindt etc. Het zijn fijne en belangrijke lessen om met elkaar een hechte en veilige groep te kunnen worden en te kunnen zijn.

Ook gebruiken we het sociaal-emotionele ontwikkelingsinstrument 'Zien'. Dit observatiesysteem maakt het mogelijk om de ontwikkelingslijnen van de leerlingen op sociaal- en emotioneel gebied in kaart te brengen. Het helpt ons om nog beter zicht te krijgen op de hulpvraag, die het kind stelt met zijn gedrag.

Handige weetjes

- Juf Petra werkt voorlopig op maandag t/m vrijdag. Juf Annelies re-integreert op donderdag en vrijdag. Na verloop van tijd zal juf Annelies ook op woensdag om de week werken.
- De kinderen gymmen elke maandag en vrijdag.
- We hebben een kleine pauze om 10.00 uur. Tijdens deze pauze kunt u een gezond tussendoortje meegeven. De grote pauze is om 12.00 uur. Dan eten we boterhammen.
- Verjaardagen vieren we ook in de klas! Is uw zoon/dochter jarig, graag dan vooraf aangeven wanneer uw kind wilt trakteren. Traktaties graag vooraf verpakt. Helaas kunnen ouder(s) door Corona er niet bij zijn in de klas.
- We sturen u regelmatig een Parro bericht om een inkijkje te geven in de dag, te laten zien wat er geleerd is of belangrijke informatie door te geven.
- Is uw zoon/dochter ziek, dan kunt u dit per mail doorgeven: absentmeldinghetkompas@onzewijs.nl
- Vragen of opmerkingen aan ons? U kunt ons altijd mailen.

Petra:

p.vanderwerf@onzewijs.nl

Annelies:

a.donk@onzewijs.nl

Wat leren we in groep 3?

Lezen

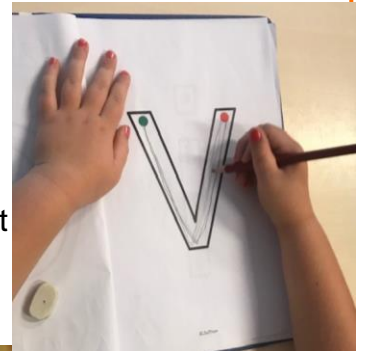
In groep 3 gebruiken we de methode Veilig Leren Lezen en de LIST methode. Tijdens de Veilig Leren Lezen methode leren de kinderen de letters en vervolgens ook woorden te schrijven. Daarnaast leren ze om te lezen. Dit doen we door 'Voor-Koor-Door'. Eerst leest de leerkracht voor, daarna lezen we met heel de klas in koor en als laatste wordt er door één leerling voorgelezen. Vervolgens gaan we in duo's de bladzijdes samen lezen. Dit doen we met de Listmethode. Met de vinger meelesen is erg belangrijk bij het samen lezen. Zo kunnen de duo's elkaar een compliment geven of elkaar verbeteren bij leesfoutjes.

Kinderen met een leesniveau van E3 t/m E4 lezen tijdens deze les in groep 4 en doen mee met Listlezen. Zij zullen direct in duo's lezen.

Kinderen met een leesniveau van E4 of hoger lezen zelfstandig in een stilleesgroep op hun eigen niveau in het lokaal van groep 5.

Het belangrijkste in groep 3 is dat de kinderen leeskilometers maken en plezier beleven aan het lezen. Tijdens Listlezen besteden we ook aandacht aan boekpromotie, zodat kinderen leren dat er veel verschillende soorten boeken en onderwerpen zijn. Op deze manier ontwikkelen ze hun eigen voorkeur in boeken. Voorlezen blijft in groep 3 op school en thuis belangrijk. We doen dit dan ook dagelijks.

Tot slot stimuleren we de kinderen om zelf creatief met schrijven bezig te zijn door ze open schrijfoopdrachten te geven.



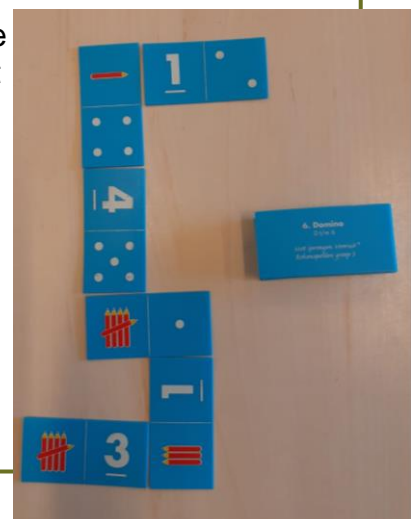
Rekenen

Sinds dit schooljaar gebruiken we de rekenmethode 'Pluspunt 4'.

De rekenles bestaat uit een klassikale instructie waarbij we het lesdoel bespreken en inoefenen. Daarna maken de kinderen in het werkboek de les. In de middag hebben de kinderen de les 'conditietraining'. Dit is een herhaling van het lesdoel. Op het einde van die week wordt er gekeken of de kinderen deze lesdoelen beheersen. Zo kunnen wij de ontwikkeling goed volgen en weten wij of een bepaald lesdoel nog extra aandacht nodig heeft. Sterke rekenaars hebben ook een werkboek 'Sprinters'. Sprinters biedt een uitdaging voor deze kinderen bovenop het klassikale lesdoel. Kinderen die meer moeite hebben met rekenen zijn welkom aan de instructietafel voor een verlengde instructie van ons. Op deze manier hebben we oog voor elk niveau. Naast Pluspunt maken we ook gebruik van de spellen en activiteiten van 'Met Sprongen Vooruit'. De kinderen zijn dan spelenderwijs bezig met getallen en rekenen.

Belangrijke rekendoelen in groep 3 zijn:

- Cijfers 1 t/m 10
- Erbij en Eraf sommen tot 10
- Tellen en terugtellen t/m 100
- Begrippen als evenveel, meer, minder
- Groepjes maken van 2, 3, 4, 5, 6 en 10



Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. Deze methode sluit aan bij het leren lezen; zodra we een letter leren lezen, leren we deze ook schrijven. In groep 3 is er aandacht voor het aanleren van verbonden schrift, motorische oefeningen, de pengreep en de juiste schrijfhouding. Op deze manier leren de kinderen een duidelijk en leesbaar handschrift te ontwikkelen. Bij het aanleren van de schrijffletters maken we gebruik van 'stoplicht-punten'. Groen is waar je de letter begint, oranje is een pauze en bij rood is de letter klaar. Wanneer de kinderen klaar zijn met hun schrijfwerk kiezen zij een topper (goed gelukte letter) en een stopper (letter met een foutje). Hierdoor stimuleren we de kinderen om kritisch naar hun schrijfwerk te kijken. We schrijven in groep 3 met een schoolpotlood. Wanneer de kinderen alle schrijffletters kennen, leren we in de tweede helft van het jaar om de letters aan elkaar te schrijven.



Wereldoriëntatie

Sinds dit schooljaar gebruiken we de methode 'Faqta'. Tijdens wereldoriëntatie leren de kinderen meer over de thema's: het eigen lichaam, planten en dieren, milieu en techniek. Ter aanvulling van de wereldoriëntatielessen kijken we ook naar uitzendingen van Huisje Boompje Beestje.

Engels

Voor Engels gebruiken we de methode Take it Easy. Door middel van verschillende thema's leren de kinderen Engelse woorden. De les start vaak met een filmpje in het Engels. Daarna doen we klassikaal oefeningen en/of spelletjes om de Engelse woorden te leren. Zo leren de kinderen de eerste Engelse woorden zoals jezelf voorstellen, tellen, kleuren etc.

Verkeer

We gebruiken de methode 'Let's go!' De methode biedt een aantal lessen over veilig deelnemen aan het verkeer. Diverse verkeersregels en afspraken worden met de leerlingen doorgenomen. Tijdens de les zijn er verschillende interactieve opdrachten om de verkeersregels te leren en toe te passen in hedendaagse situaties.

Gym

Elke maandag en vrijdag krijgen de kinderen gymles. De kinderen krijgen op maandag een spelles en op vrijdag een toestelles. Gymkleding en goed passende gymschoenen (zonder zwarte zolen) zijn noodzakelijk. De gymkleding wordt regelmatig mee naar huis genomen om gewassen te worden. Als een kind een blessure heeft of anderszins niet kan mee gymmen, wilt u dan a.u.b. even een briefje meegeven?

Expressievakken

Ook voor tekenen, handvaardigheid en muziek worden leerplannen gebruikt. We besteden zo'n twee uur per week aan deze creatieve vakken die evenwicht in het lesprogramma brengen; niet alleen het leren heeft de nadruk, ook de creatieve vorming. Toch zien we deze vakken niet alleen als ontspannend. Ook hier worden doelen gesteld en streven we kwaliteit na.

Godsdienst

Elke schooldag lezen wij uit de methode Trefwoord, soms bijbelverhalen, soms een verhaal of gedicht op sociaal emotioneel vlak. We zingen ook regelmatig liedjes. Op maandag openen alle groepen het nieuwe weekthema in de klas.

Thuisblijven in Coronatijd

Het is vervelend als uw zoon of dochter ziek thuis moet blijven. Helaas kunnen klachten richting de winter en in Coronatijd vaker voorkomen dan normaal. Hierdoor kan uw zoon of dochter veel lesstof missen. Om deze reden kunt u een pakketje werk bij ons ophalen wanneer uw zoon of dochter langer dan twee dagen thuis moet blijven en uiteraard ook in staat is om thuis wat te kunnen maken. Wij zorgen er voor dat u het werk kunt ophalen en schrijven op wat er gemaakt en geleerd kan worden. De verantwoordelijkheid leggen we bij u neer over het ophalen van het werk en het toezicht hebben op wat er gemaakt moet worden. Hopelijk kunnen we samen met u er voor zorgen dat uw zoon of dochter toch niet te veel lesstof zal missen.

Alvast vriendelijk bedankt voor uw inzet en samenwerking!

Werkwijze van de leerkracht

Bij elk vak kijken we wat de onderwijsbehoefte is van de individuele leerling. Het lesdoel wordt besproken, zodat de kinderen weten wat ze in de les gaan leren. Sommige lessen zijn klassikaal, sommigen zelfstandig of de les wordt aangeboden door middel van een coöperatieve werkvorm. Dit zijn werkvormen waarbij kinderen van elkaar leren en ieder kind een even groot aandeel heeft in het proces. Naast het lesdoel leren de kinderen tijdens deze werkvormen ook om samen te werken, naar elkaar te luisteren en om hun eigen mening te geven.

Zelfstandigheid wordt in groep 3 gestimuleerd. Zelfstandig werken wordt vooral gebruikt tijdens rekenen. In de groep staat een stoplicht waar de lichten rood, oranje en groen aangezet kunnen worden. Afhankelijk van de kleur moet er geheel zelfstandig gewerkt worden zonder overleg (rood), mag er samenwerkend geleerd worden in tweetallen uit je groepje (oranje) of mag er hulp van elke willekeurige medeleerling gevraagd worden (groen). We hebben een vaste looproute, zodat de kinderen weten wanneer ze hulp kunnen vragen. Tijdens het zelfstandig werken kunnen we observeren, extra instructie geven, hulprondes lopen en direct feedback geven op het gemaakte werk. Kinderen die extra uitleg nodig hebben, schuiven tijdens het zelfstandig werken aan bij de leerkracht.

Juf Stephanie ondersteunt ons veel in en buiten de klas. Regelmatig werkt zij met een groepje kinderen buiten de klas door een verlengde instructie te geven of te helpen bij uitdagend werk. Mede door deze extra hulp kunnen we het beste geven aan alle kinderen. Ook zorgen we uiteraard voor een veilige en fijne sfeer in de klas. We hebben oog voor ieder kind, geven complimenten en maken een gezellig praatje tussen de lessen door of in de kring. De kinderen zijn altijd welkom bij ons om gezellig te kletsen of aan te geven als je iets niet fijn of iets moeilijk vindt.

Vragen? Laat het ons weten!