

# Informatiebrief groep 4 2020/2021



Onze Wijs

PC/RK Het Kompas

## Handige weetjes:

### Werkdagen:

Meester Kees: ma en dinsdag

Juf Veerle: woe-do en vrijdag

### Lestijden:

ma, di, do en vr:

8:20 – 14:20

wo: 8:20 – 12:20

### Gymtijden:

**4a:** ma & vr:

11:40 – 12:30

### Verjaardagen:

Traktatie voorverpakt, graag even een mail of parro vooraf.

### Pauses:

Kleine: 10:00 – 10:15

Grote: 12:30 – 13:00

### Contact:

[k.flipse@onzewijs.nl](mailto:k.flipse@onzewijs.nl)

[v.sinke@onzewijs.nl](mailto:v.sinke@onzewijs.nl)

## Even voorstellen...



Hallo allemaal, mijn naam is Veerle Sinke. Ik ben 39 jaar en ben woonachtig in Oost-Souburg. Ik ben getrouwd en heb 2 dochters Nomi 13 jaar en Lotte 5 jaar. Dit is mijn 3<sup>e</sup> jaar dat ik werkzaam ben op Het Kompas, hiervoor heb ik 15 jaar in Terneuzen gewerkt. Naast werken vind ik het fijn om te gaan hardlopen en wandelen. Ik lees graag, kijk graag films, ik hou van gezelligheid en van mooi weer! Ik heb veel zin om er dit jaar een gezellig en leerzaam jaar van te maken!

Hoi, ik ben Kees Flipse. Ik ben 58 jaar en ik woon met mijn vrouw in Koudekerke. Ik werk sinds 1985 op Het Kompas (toen nog Stemerdingsschool). In mijn vrije tijd lees ik graag of werk in mijn tuin. Ik ben een liefhebber van kunst en cultuur. Ik heb veel zin in dit schooljaar. Het is een leuke, enthousiaste groep.

# Wat doen we allemaal in groep 4?

## Hoe ziet een lesweek eruit?

Wij vinden het belangrijk dat iedereen met plezier naar school komt. Een prettig pedagogisch klimaat waarin iedereen zich fijn en veilig voelt, is belangrijk om tot werken te komen. We bieden orde en structuur in de klas om onduidelijkheden weg te nemen. Op het bord staat het dagelijkse rooster om voorspelbaar te zijn naar de kinderen toe.

Dagelijks werken we aan rekenen, taal, spelling en technisch lezen. Daarnaast werken we meerdere keren per week aan schrijven, begrijpend lezen, Faqta en creatieve vakken als tekenen, muziek en handvaardigheid. Natuurlijk zijn we ook twee keer per week in de gymzaal te vinden voor bewegingsonderwijs. Eén keer per week leren de kinderen Engels en wordt door middel van Kwink aandacht besteed aan sociaal emotioneel leren (al vindt de sociaal emotionele ontwikkeling en het leren hiervan constant plaats in de klas).

## Van klas naar groep

Iedere week werken we met Kwink. Dit is de methode voor sociaal-emotioneel leren. We bespreken schoolbreed het onderwerp van de 'Kwink van de week' met elkaar. We leren hoe je met elkaar omgaat, hoe je een ander kunt helpen, hoe je kan zeggen als je iets niet fijn vindt ed. De afspraken van Kwink komen meerdere keren per week terug. Leren van en met elkaar staat hierbij centraal. Daarnaast hanteren we op school ook het pestprotocol. Alle kinderen moeten zich in de basisschool periode vrij en veilig voelen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. De eerste weken na de vakantie (de gouden weken) hebben we veel tijd gestoken in het 'neerzetten' van de groep; Wat voor soort groep willen we zijn, wat is hiervoor nodig om dit te kunnen bereiken. We hebben groepsafspraken gemaakt en die komen regelmatig terug.

Naast Kwink gebruiken coöperatieve werkvormen om elkaar nog beter te leren kennen, om lesstof te herhalen en/ of in te oefenen en om nog beter samen te kunnen werken.

## Werkwijze in de klas

Wij werken aan adaptief onderwijs. Dit houdt in dat we het onderwijs zo inrichten dat we kinderen de optimale begeleiding proberen te bieden en zo efficiënt mogelijk willen werken. In alle groepen ligt het accent op het zelfstandig werken en uitgestelde aandacht. Na een gezamenlijke instructie maken we tijd voor verlengde instructie aan kinderen die daar behoefte aan hebben. We maken in de klas gebruik van vaste looproutes in de klas, het stoplicht en rood/groen kaartjes voor vragen. Het leerdoel staat centraal bij de lessen, waardoor we het voor de kinderen inzichtelijk maken waar we aan gaan werken. Na het maken van de lesstof is er ruimte voor verrijking en herhaling.

## LIST lezen

De kinderen starten de dag met 30 minuten lezen op het eigen niveau. De kinderen in groep 4 met een leesniveau t/m M4 lezen in een hommelgroep. Dit houdt in dat ze lezen in tweetallen, met een tutor of fluisterlezen. Kinderen met een leesniveau van E4 of hoger lezen in een stilleesgroep op het eigen niveau.

Het belangrijkste is dat de kinderen leeskilometers maken en plezier beleven aan het lezen. We besteden ook veel aandacht aan boekpromotie, zodat kinderen leren dat er veel verschillende soorten boeken en onderwerpen zijn. Op deze manier ontwikkelen ze hun 'smaak' aan boek

**Godsdienst** Elke schooldag lezen we verhalen uit de methode Trefwoord. Soms zijn dit bijbelverhalen, gedichten of spiegelverhalen. We zingen ook regelmatig liedjes.

## Engels

Elke week staat er een les Engels op het programma. We gebruiken de methode 'Take it easy'. Door middel van verschillende thema's leren de kinderen Engelse woorden. De les start met een Engels filmpje vanuit een klaslokaal. Daarna doen we klassikale oefeningen en spelletjes om nieuwe woorden te leren. Thema's zijn: me and my school, me, myself en I, me and autumn, me and winter, me and spring, me and summer, me and family ed.

## Taal en Spelling

We gebruiken de methode Taalverhaal.nu. Elke week komt er een andere spellingscategorie aanbod. Na elk blok volgt er een dictee met 4 categorieën. Bij taal werken we aan de volgende onderdelen:

- woordenschat; voorlezen, lezen, spreken
- mondelinge taal; luisteren en spreken
- stellen; verhalen schrijven
- alfabet aanleren en gebruiken
- woordsoorten leren herkennen

## Pluspunt

Dit jaar gebruiken we de nieuwe methode Pluspunt. De rekenles bestaat uit een klassikale instructie waarbij we het lesdoel bespreken en inoefenen. Daarna maken de kinderen de lesstof uit het werkboek. Halverwege de les gaan we verder in de 'conditietraining'. Dit zijn herhalingen van het lesdoel. Aan het eind van de week is er een herhalingsles om te zien of de kinderen de lesdoelen beheersen. Op deze manier kunnen we de ontwikkeling goed volgen. Voor sterke rekenaars hebben we 'sprinters'; deze bieden uitdaging bovenop het klassikale lesdoel. Kinderen die meer moeite hebben, krijgen aan de instructietafel verlengde instructie. Zo hebben we oog voor elk niveau. Daarnaast gebruiken we de chromebooks voor extra oefenstof. Dit wordt automatisch aangepast aan de behoeften van de kinderen.

De doelen voor eind groep 4 zijn:

- beheersing van alle tafels t/m 10
- automatiseren van optellen en aftrekken t/m 10, over het tiental tot de 100 en alle bewerkingen tot 100
- meetkunde waaronder; lengte (cm,m,km) tijd, klokken, bouwen en plattegronden.

## Begrijpend lezen

Tot aan de voorjaarsvakantie besteden we aandacht aan begrijpend luisteren en woordenschat. Dit zijn voorwaarden om te kunnen starten met begrijpend lezen. Het tweede deel van het jaar gaan we aandacht besteden aan het vragen beantwoorden over teksten, opbouw van een tekst, leesstrategieën om een tekst beter te kunnen lezen. We gebruiken de methode Nieuwsbegrip. Deze methode levert wekelijks teksten aan over actuele onderwerpen. Daarnaast geeft een bijpassende uitzending van het Jeugdjournaal de methode nog wat extra's.

## Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. Het is het doel dat de kinderen een duidelijk leesbaar handschrift ontwikkelen. Het proces is hierbij heel belangrijk. In groep 4 ligt het accent op de juiste pengreep en zithouding, verbonden schrift en het aanleren van de hoofdletters.

## Verkeer

We gebruiken de methode 'Let's go!' De methode biedt lessen over veilig deelnemen in het verkeer. De verkeersregels en afspraken komen aanbod. Tijdens de les zijn er verschillende interactieve opdrachten en filmpjes om de kinderen actief te betrekken. Ze leren de verkeersregels toe te passen in de hedendaagse situaties. Ook doen we mee met de jaarlijkse acties van Veilig Verkeer Nederland.

## Thuisblijven in Coronatijd

Het is heel vervelend als uw zoon of dochter ziek thuis moet blijven. Hierdoor kunnen kinderen veel lesstof missen. Om deze reden kunt u een pakketje werk bij ons ophalen wanneer uw zoon of dochter langer dan twee dagen thuis moet blijven en uiteraard ook in staat is om thuis wat werk te kunnen maken. Wij zorgen dat u het werk kunt ophalen en we schrijven op wat er gedaan kan worden. De verantwoordelijkheid leggen we bij u neer over het ophalen van het werk en het toezicht hebben op wat er gemaakt moet worden. Hopelijk kunnen we er samen voor zorgen dat er dit jaar toch niet al te veel lesstof gemist hoeft te worden!

**Alvast bedankt voor uw inzet en samenwerking!**

## Faqtta

Voor de wereld oriënterende vakken gebruiken we vanaf dit schooljaar de methode Faqtta. Binnen de methode wordt aandacht besteed aan aardrijkskunde, geschiedenis en biologie. Faqtta probeert de lesstof zo dicht mogelijk bij de belevingswereld van het kind te brengen. Ter aanvulling kijken we ook naar uitzendingen van Klokhuis en Huisje boompje beestje.

## Expressievakken

Ook voor tekenen, muziek en handvaardigheid hebben we aandacht op school. We besteden zo'n 2 uur per week aan deze creatieve vakken om een evenwicht in het lesprogramma te brengen. Niet alleen het leren heeft aandacht, ook de creatieve ontwikkeling van kinderen. Toch zien we deze vakken niet alleen als ontspannend. Ook hier worden doelen gesteld en streven we kwaliteit na.