

groep 6b

Informatiebrief

schooljaar 2020 - 2021



Handige weetjes:

- *Lestijden*
ma, di, do en vr:
8.10 – 14.10
woe: 8.10 – 12.120
- *Gymtijden:*
Ma: 12.30 – 13.15
Vr: 12.30 – 13.15
- *Pauze*
Kleine: 10:00 – 10:15
Grote: 12:00 – 12:20
- *Verjaardagen*
Traktatie voorverpakt,
graag even een
mailtje vooraf.
- *Contact*
Mail, Parro.
Ziekmeldingen graag
via de mail:
[absentmeldinghetko
mpas@onzewijs.nl](mailto:absentmeldinghetko
mpas@onzewijs.nl)

Kennismaken

Beste ouders,
Hier de informatiebrief van groep 6b.
Hierin staan alle belangrijke informatie over de vakken en de bijbehorende methodes die gegeven worden. U kunt ook lezen hoe de manier van werken is in groep 6b, maar voor een écht inkijkje in de groep moet je dit filmpje maar kijken: [Filmpje groep 6b!](#) (Klik op de link en veel kijk plezier!)

Groetjes juf Chellie



Van klas naar groep

De start van het schooljaar is een belangrijk moment voor de groep. De eerste weken bepalen het succes voor de rest van het jaar. Energizers en coöperatieve werkvormen dragen bij aan een gezellige en veilige groep. Wij investeren iedere dag in het geven van complimenten, spreken onze verwachtingen duidelijk uit, nemen de tijd om school- en klassenregels te bespreken en willen graag uw kind leren kennen, zodat we weten wat hem of haar bezig houdt. Dit alles om zo een veilige mogelijke sfeer te creëren, zodat alle kinderen met plezier naar school gaan. Vanuit de methode KWINK werken we hier wekelijks aan.



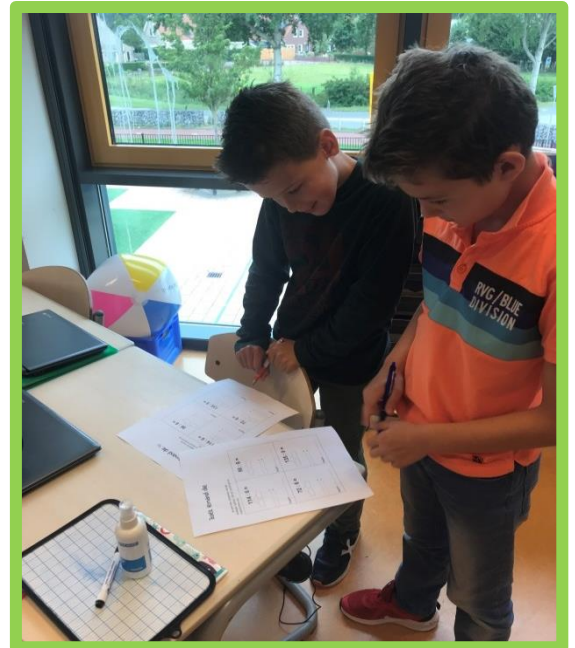
Wat leren we in groep 6?

Rekenen met de methode pluspunt

Dit schooljaar zijn wij gestart met de nieuwe methode Pluspunt. Net zoals de methode Wereld in Getallen wordt deze methode digitaal aangeboden. Alle kinderen verwerken de stof op hun Chromebook. Toch is digitaal werken geen doel op zich. Als bepaalde doelen op rekengebied zich beter lenen voor het werken op papier, bieden we een werkboekje aan. Daarnaast maken we naast het digitaal werken altijd gebruik van een uitrekschrift en wisbordje. In groep 6 gaan we met lengtematen en oppervlakten aan de slag. Hoe groot is een centimeter ook alweer? En hoeveel gaat er in 1 centiliter? Ook gaan we aan de slag met oppervlakte (lengte x breedte). Verder gaan we ons verdiepen in het cijferend- en kolomsgewijs optellen- en aftrekken. Een goede beheersing van de tafels maakt het rekenen in groep 6 een stuk makkelijker. Plattegronden en kaarten bekijken is ook één van de dingen waar ze mee te maken krijgen in groep 6. Dit vinden ze vaak super leuk! Tot slot vindt de introductie van de breuken plaats in groep 6. Maar geen paniek. Alles op zijn tijd en wij nemen u hier ook stap voor stap in mee.

Taal en spelling met de methode Taalverhaal.

De leer- en oefenstof wordt bij taal en spelling digitaal aangeboden. De verwerking bij taal is echter op de Chromebook en bij spelling op papier. De lessen bestaan uit lezen, het schrijven van teksten, spelling, grammatica, woordenschat, mondelinge communicatie en taalbeschouwing. Bij spelling besteden we in groep 6 al extra aandacht aan werkwoordspelling omdat dit in groep 7 erg lastig blijkt te zijn. Een voorbeeld van werkwoordspelling is bijvoorbeeld het vinden van de persoonsvorm en het onderwerp. Weten wat een werkwoord is en hoe je het werkwoord in een andere tijd kunt zetten.



Engels met de methode Take it Easy!

In de les Engels wordt zoveel mogelijk Engels gesproken, door de leerkracht en door de kinderen. Deze methode is afwisselend digitaal en op papier. De les start vaak met een Engelstalig filmpje of de uitspraak van Engelse woorden die de kinderen leren. De Engelse taal wordt op verschillende manieren aangeboden in de lessen. Dit kan zijn door te luisteren naar Engelse gesprekken, in tweetallen te spreken in het Engels, een lied te zingen in het Engels of Engelse vragen te beantwoorden in het opdrachtenboek. Voorbeelden van onderwerpen in groep 6 zijn: jezelf voorstellen, de weg vragen en boodschappen doen. En dat allemaal in het Engels!

Schrijven met de methode Pennenstreken

In groep 6 starten de kinderen met het schrijfschrift 'Snel naar blokschrift'. In dit schrift worden de losse blokletters opnieuw aangeboden. We bieden dit aan omdat niet alle kinderen het verbonden schrift fijn vinden en liever los schrijven. Nadat dit schrift is doorgewerkt mogen de kinderen een keuze maken om de rest van hun basisschooltijd los of verbonden te schrijven. Aan de hand van deze keuze wordt er nog een schrift doorgewerkt.

Begrijpend lezen met de methode Nieuwsbegrip

In groep 6 krijgen de kinderen twee keer per week het vak begrijpend lezen. Hiervoor wordt de methode Nieuwsbegrip gebruikt. De kinderen krijgen door deze methode wekelijks te maken met een actueel onderwerp, bijvoorbeeld uit het nieuws van die week. Dit onderwerp wordt verwerkt in een informatieve tekst, die de kinderen actief lezen. Vervolgens beantwoorden de kinderen hier in kleine groepjes vragen over. Ook wordt er gewerkt met de teksten van Junior Einstein en CITO oefenboek. Door af te wisselen tussen de methodes wordt er een grote diversiteit aan teksten en vragen aangeboden.



Lezen met LIST lezen

Elke dag wordt er door de hele school op hetzelfde tijdstip gelezen. Er zijn zowel hardop- als stilleesgroepen. Je zit in de stilleesgroep als je een AVI niveau van E4 hebt behaald. Deze lessen zijn erop gericht om de motivatie van de leerlingen te vergroten. De les begint dan ook met een inspirerende inleiding of boekenbabbel van de leerkracht. Vervolgens zullen de kinderen 20 minuten stillezen waardoor zij veel leeskilometers zullen maken én waardoor uiteindelijk het leesniveau en leesmotivatie omhoog zal gaan. Na deze 20 minuten wordt de les door de leerkracht afgesloten.

Expressieve vakken

We hebben één keer in de week muziek/drama op het rooster staan. Mimiek en expressie zullen bij drama veel aanbod komen. Muziek bieden we aan met de methode 123 Zing! De kinderen maken kennis met verschillende soorten muziek en instrumenten. Tekenen en handvaardigheid komt ook wekelijks aan bod, we leren de kinderen met verschillende materialen/technieken werken. Ze zullen in aanraking komen met kunstenaars. De expressieve vakken willen we af en toe laten aansluiten bij het wereld oriënterende thema van dat moment.

Wereldoriëntatie met de methode Faqta

Ook voor de wereld oriënterende vakken starten wij dit schooljaar met een nieuwe methode. Binnen deze methode worden de volgende vakken aangeboden; aardrijkskunde, topografie, natuuronderwijs en geschiedenis. Na ieder thema wordt er een toets gegeven. De kinderen krijgen altijd de mogelijkheid om te leren voor de toets. De samenvatting wordt dan meegegeven als huiswerk. Bij topografie leren we alle Nederlandse provincies en de belangrijkste steden. Ook hier worden de provinciekaarten als huiswerk meegegeven.

Verkeer met de methode Let's go

De methode "Let's go" is een digitale methode met een verwerking in het schrift. Door middel van filmpjes worden er verschillende verkeerssituaties getoond en besproken. Op deze manier bereiden de kinderen zich in groep 6 al voor op het verkeersexamen in groep 7. De verkeerslessen hebben allemaal verschillende thema's, denk aan: verkeersborden, voorrangregels, de bebouwde kom en de dode hoek. Als we naar een excursie gaan, zullen we dit ook per fiets doen. Op deze manier kunnen we de verkeersregels ook in de praktijk toepassen.

Gym

We hebben 2 keer per week gymnastiek op het rooster staan. Op maandag staan er 4 verschillende stations klaar, op de vrijdag is het een spelles. Het is fijn als de kinderen echte gymschoenen dragen zodat ze bij de balsporten ook goed mee kunnen doen. Haren graag vast. Naast de diverse sporten die we aanbieden, besteden we ook aandacht aan winnen en verliezen en het samen spelen.

Werkwijze leerkracht

We betrekken de kinderen op verschillende manieren bij de les. Dit is afhankelijk van de les zelf. Sommige lessen zullen klassikaal zijn en soms gaan de kinderen vooral coöperatief aan het werk. Coöperatieve werkvormen zijn werkvormen waarbij kinderen van elkaar leren door samen aan een opdracht te werken waarbij ieder een evenredig aandeel heeft.

In de klas maken we gebruik van een stemapparaat, dit geeft weer met welk volume de kinderen mogen praten (Klasstem, teamstem, maatjesstem en geen stem).

Tijdens het zelfstandig werken maken de kinderen gebruik van het groen/rode kaartje aan hun tafel als ze een vraag hebben. We maken gebruik van een vaste looproute. Voorin de klas staat een instructietafel, de kinderen zijn hier welkom om nog wat extra instructie te krijgen. We vinden een veilige sfeer in de klas erg belangrijk, mocht uw kind het spannend vinden om iets te zeggen, hebben we ook een brievenbus. Hier kunnen ze een briefje in doen gericht aan de leerkracht. Dit is een veilige manier om toch iets te vertellen aan de leerkracht.



Huiswerk

We starten in groep 6 met één keer per week huiswerk tot de herfstvakantie. Na de herfstvakantie wordt dit twee keer per week huiswerk (maak en/of leerwerk). Vanaf de voorjaarsvakantie kan leerwerk extra bovenop de twee keer maakwerk zijn.

In groep 6 houden alle kinderen een boekbespreking én spreekbeurt.

Tip: denk alvast na over het onderwerp en kies alvast een leuk boek uit waarover je wilt vertellen. Het is hierbij belangrijk dat het onderwerp dicht bij jezelf ligt.

Ben je je huiswerk vergeten? Dan zal je dit in de pauze of na schooltijd alsnog moeten maken. Hulp nodig? Vraag het op tijd, we helpen graag!

Vragen? Laat het mij weten.

mailadres: c.vanklooster@onzewijs.nl