

### 3.3 basisschool Het Kompas

## Het Kompas: Elk kind is een belofte

Op 11 december 2017 heeft de inspectie een verificatieonderzoek uitgevoerd op basisschool Het Kompas, één van de grotere scholen binnen de stichting, gevestigd in Oost-Souburg. De school kent weinig teamwisselingen. Het managementteam heeft de taken goed verdeeld, met veel aandacht voor de ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs.



In het kwaliteitsgebied Onderwijsproces hebben wij de standaard Zicht op ontwikkeling met 'goed' gewaardeerd.

De school heeft uitstekend zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. De leraren analyseren zelf de toetsresultaten en stellen op basis daarvan vast welke leerlingen tijdelijk extra hulp nodig hebben. De groepsplannen zijn dynamisch en ondersteunend voor het dagelijks proces in de klas. Daaromheen zit een goede structuur van interne begeleiding en inzet van coaches en specialisten, zowel interne als externen.

In de afgelopen jaren is het team vaardiger geworden in het analyseren van de beschikbare gegevens. Vervolgens zijn de leerkrachten goed in staat om dit om te zetten naar aanpassingen in de wijze van instructie en begeleiding in de groepen.

De leerlingen worden steeds meer betrokken bij dit proces, er wordt mét ze gepraat in plaats van over ze. De leerlingen gaven dit in het gesprek met de inspectie ook aan: 'Het uitleggen van de juf of meester gebeurt op een leuke manier zodat je het ook onthoudt!'

Het team en de directie zijn kritisch en willen bijvoorbeeld het beleid op het gebied van het onderwijs aan meer- en hoogbegaafden verder uitwerken, omdat dit nog niet voldoet aan de eisen die de school zichzelf oplegt.

Op deze wijze slaagt de school erin om daadwerkelijk afstemming te realiseren en waar te maken dat de leerlingen adaptief onderwijs krijgen.

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			*	

De standaard Resultaten is met een 'voldoende' beoordeeld. Wij baseren deze uitspraak op de resultaten van de afgelopen drie jaar (2015, 2016 en 2017). Alleen in het afgelopen jaar lagen deze onder de ondergrens die de inspectie hanteert voor scholen met een vergelijkbare populatie.

Het team zet de datagesprekken in om de resultaten te analyseren en te kijken waar eventuele bijstellingen nodig zijn, óók bij de tussentijdse opbrengsten. Dit jaar is het resultaat van de vorige groep 8 uitgebreid geanalyseerd, waarbij gebruik is gemaakt van zowel de harde data (de toetsgegevens) als van de zachte data (observaties en gesprekken), om een herhaling van 2017 te voorkomen. Dit heeft twee doelen, ten eerste om ervoor te zorgen dat eventuele lacunes in aanbod niet meer voorkomen en ten tweede om te bezien welke werkwijzen van de leerkrachten om een aanpassing vragen.

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg			*
KA2 Kwaliteitscultuur			*

In dit kwaliteitsgebied beoordelen wij twee standaarden, namelijk de Kwaliteitszorg (KA1) en de Kwaliteitscultuur (KA2).

De school heeft een prima, zelf ontwikkeld stelsel van kwaliteitszorg. De bijbehorende standaard is dan ook als 'goed' gewaardeerd. Op verschillende wijzen verzamelt de school gegevens over alle aspecten van het onderwijsleerproces, schoolklimaat en veiligheid, resultaten en kwaliteitszorg.

Het (management)team maakt van deze gegevens, denk aan resultaten van toetsen, tevredenheidspeilingen, evaluatie van de schoolontwikkeling, observaties van didactisch handelen enzovoort, gebruik om een objectief beeld te krijgen van de kwaliteit van de school. Maar ook de input van externen is een belangrijke bron. Dit beeld zet de school naast het gewenste beeld van de schoolontwikkeling en indien nodig past het team het beleid aan. De school beschrijft dit in haar jaarplan en in evaluaties die twee keer per jaar plaats vinden.

De kwaliteitscultuur is prima. De standaard Kwaliteitscultuur is dan ook gewaardeerd met 'goed'. Het team is professioneel en collegiaal en staat open voor feedback. Er zijn diverse specialisten en coaches aanwezig. Ieder teamlid maakt deel uit van een zogenoemde kwaliteitsgroep. Deze kwaliteitsgroepen bepalen het beleid en zijn verantwoordelijk voor de uitvoering ervan, waaronder de agendering en professionalisering. In de TOP's (TeamOntwikkelingsPlannen) staat dit alles beschreven. Het managementteam maakt ook deel uit van de kwaliteitsgroepen en bewaakt dat de collega's niet teveel 'op hun bordje' krijgen.