

Koersplan 2024 – 2028

Samen krachtig op koers



Inleiding

Welkom bij het koersplan van Onze Wijs!

Onze wereld verandert snel en het onderwijs beweegt mee in die veranderingen. In deze tijd van voortdurende veranderingen en uitdagingen is het van groot belang dat we een duidelijke koers uitzetten voor onze onderwijsorganisatie. Ons doel is niet alleen om kinderen te begeleiden in het heden, maar ook om hen voor te bereiden op de toekomst. Dat betekent dat we zelf ook voortdurend moeten blijven leren en groeien, net zoals we van onze leerlingen verwachten.

In het schooljaar 2023 - 2024 hebben we samen aan dit plan gewerkt. We hebben naar elkaar geluisterd en onze ideeën gebundeld. Het resultaat is een breed gedragen koersplan dat zich richt op vier belangrijke routes: brede ontwikkeling, diversiteit en inclusie, wereldburgerschap en duurzaamheid en tot slot, aantrekkelijk werkgeverschap.

Voor elk van deze routes hebben we toekomstgerichte doelen gesteld - onze ambities. Deze ambities vormen onze leidraad voor ontwikkelingen de komende vier jaar. De ambities kun je zien als een kompas; ze geven richting aan ons handelen en bieden tegelijkertijd voldoende ruimte om in te spelen op veranderingen en nieuwe inzichten.

In de komende jaren gaan we op reis naar nieuwe bestemmingen, geleid door onze ambities, kernwaarden en identiteit. Hoewel de reis niet volledig is vastgelegd, zijn er bepaalde doelen die we zeker willen bereiken. Deze doelen realiseren we hoe dan ook. Om onze scholen houvast te bieden en de voortgang te monitoren, hebben we gezamenlijk een reisplan opgesteld. Binnen dit kader krijgen scholen de ruimte om hun eigen reis vorm te geven.

Dit koersplan is meer dan alleen een document; het is een belofte aan al onze betrokkenen - leerlingen, ouders, leerkrachten en anderen - die vertrouwen op de kwaliteit van ons onderwijs. Het beschrijft wie we zijn, waar we vandaan komen, waar we naartoe gaan en hoe we daar willen komen. Het is het begin van een gezamenlijke avontuurlijke reis.

Welkom op deze reis!

P.J. Reijnierse
Waarnemend voorzitter College van Bestuur
Onze Wijs



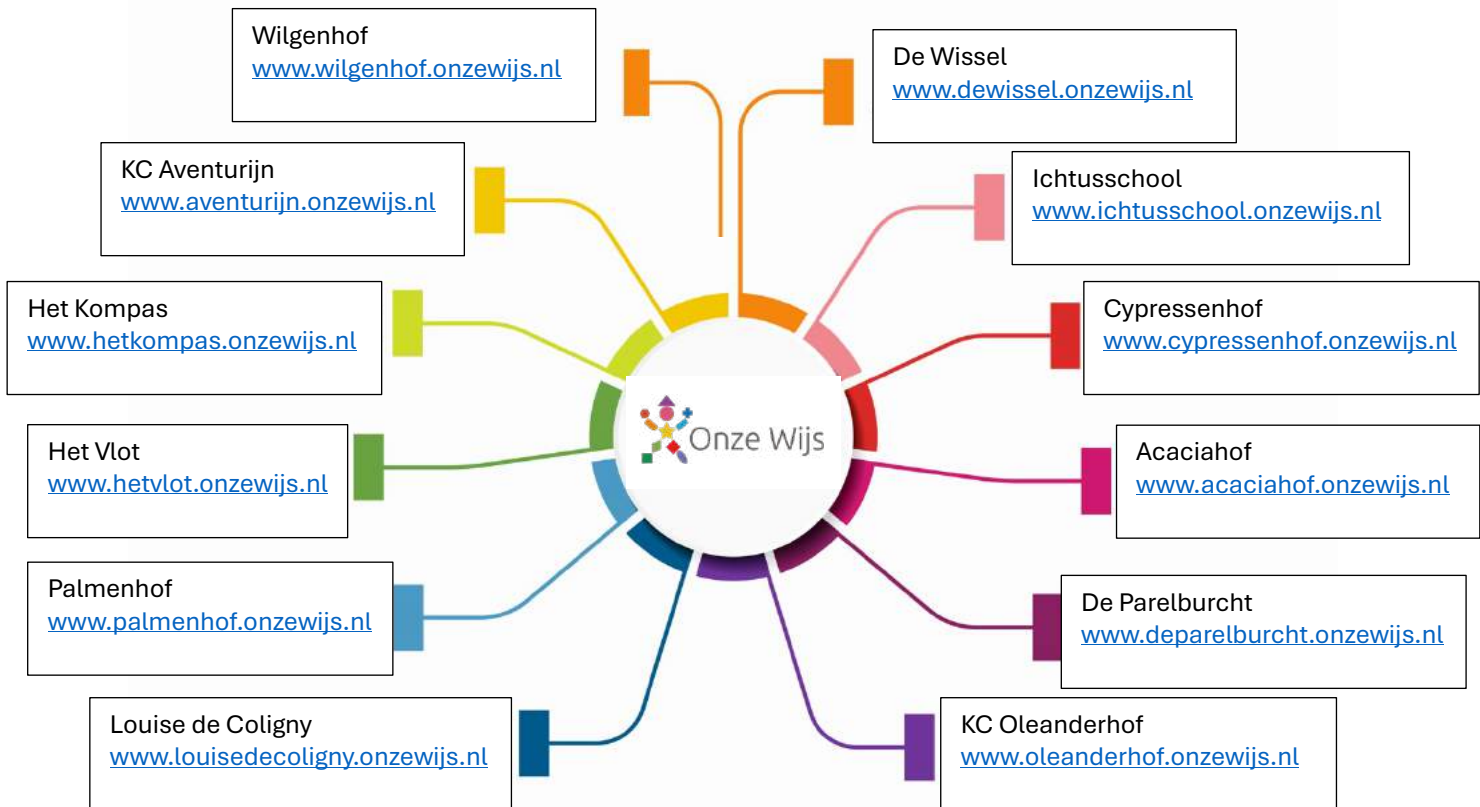
Onze Wijs
Stadhuisplein 20
4382 LG Vlissingen

T: 0118 – 65 02 32
E: bestuurskantoor@onzewijs.nl
W: www.onzewijs.nl

Het reisgezelschap

Onze Wijs

Onze Wijs is de overkoepelende organisatie van twaalf unieke scholen in de gemeentes Vlissingen en Middelburg. Op deze scholen krijgen ongeveer 3000 leerlingen boeiend en hoogwaardig onderwijs in een veilige omgeving. Elke dag zetten meer dan 300 toegewijde medewerkers zich maximaal in voor het welzijn en de ontwikkeling van de leerlingen.



Wat onze scholen echt bijzonder maakt, is niet alleen het verschil in grootte, maar ook de diverse manieren waarop ze het onderwijs vormgeven. Onze Wijs waardeert deze verscheidenheid en streeft tegelijkertijd naar eenheid en samenhang. Het is een mix tussen de Eigen Wijs en de Onze Wijs.

Onze identiteit

Scholen van Onze Wijs hebben een christelijk karakter en baseren hun aanpak op christelijke waarden en normen. Onze Wijs heeft ook een samenwerkingsschool waarin openbaar en bijzonder onderwijs samenwerken onder één gezamenlijk bestuur.

Wij geloven dat kinderen de toekomstige samenleving vormgeven en voelen ons daarvoor verantwoordelijk. Door onze identiteit proberen we de normen en waarden die wij waardevol vinden in de praktijk te brengen en aan de kinderen door te geven.

Waar wij voor staan en gaan

Waar wij voor staan: onze missie

Bij Onze Wijs streven we naar niets minder dan uitstekend onderwijs. Onze toewijding aan kwaliteit vormt de kern van alles wat we doen. Onze missie is eenvoudig:

We willen dat elk kind zich optimaal ontwikkelt. We bieden basisonderwijs gebaseerd op christelijke waarden en zorgen ervoor dat elk kind een sterke verbondenheid heeft met zichzelf, de ander en de wereld om zich heen.

We geloven dat elke leerling het verdient om het beste onderwijs te krijgen. We zijn en vastbesloten om dat te bieden.

Dat betekent dat we niet alleen streven naar goede resultaten op schoolse vaardigheden, maar ook naar de ontwikkeling van sociale en emotionele vaardigheden. We willen dat onze leerlingen niet alleen goed presteren op school, maar ook succesvol zijn het leven.

Deze missie hebben we vertaald in vijf beloftes aan onze leerlingen.

We beloven:

1. Je wordt gezien en kunt jezelf zijn.
2. Je leert (mede)verantwoordelijk te zijn voor je eigen leerproces
3. Je verkent de wereld om je heen.
4. Je leert samenwerken en zorgen voor elkaar.
5. Je groeit vanuit nieuwsgierigheid.



Waar wij voor gaan: onze principes

Bij Onze Wijs hanteren we zes belangrijke principes die de basis vormen van onze manier van werken en leren. Deze principes weerspiegelen onze visie op onderwijs en geven aan waar we voor staan. Ze fungeren als leidraad voor alles wat we doen, van onze aanpak tot onze organisatiestructuur. Door deze principes centraal te stellen, streven we ernaar om een omgeving te creëren waarin zowel leerlingen als personeel kunnen ontwikkelen en succesvol kunnen zijn.

- We zorgen ervoor dat ons onderwijs kinderen de maximale kans geeft om zichzelf te ontwikkelen en hun eigen plek in de samenleving te vinden.
- Wij zien en waarderen de unieke kenmerken van ieder kind, en laten deze dienen als leidraad voor ons onderwijs. Wij hechten veel waarde aan de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind.
- Wij creëren een sfeer van onderlinge betrokkenheid in een veilige en vertrouwde omgeving, waarin kennis en ervaringen worden gedeeld. Ook als medewerkers.
- We bieden kansen voor persoonlijke groei en zorgen voor een werkklimaat waarin iedereen zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt.
- Onze scholen zijn actief verbonden met de samenleving en werken samen met onderwijsorganisaties, kinderopvang, welzijns- en jeugdzorginstellingen.
- Onze organisatie is lerend en wordt professioneel geleid, met de scholen als het middelpunt. We zorgen ervoor dat middelen en mogelijkheden aansluiten bij de behoeften van de scholen. Hierdoor worden gelijke kansen in verschillende omstandigheden bevorderd. En de diversiteit en kwaliteit van ons onderwijsaanbod worden gegarandeerd.

Onze kernwaarden

Bij Onze Wijs werken we samen met als leidraad de kernwaarden: uniek, samen en plezier. Deze waarden laten zien waarom en hoe we dingen doen en benadrukken wat we belangrijk vinden op onze scholen en binnen het bestuur van onze scholen. Onze focus ligt op kinderen, ouders, resultaten, de toekomst en de maatschappij. Niet noodzakelijk in die volgorde, maar altijd in onderlinge samenhang.

03

Uniek

We waarderen en accepteren de unieke eigenschappen van elke leerling en medewerker. Deze kernwaarde vormt niet alleen de basis van ons onderwijs, maar is ook een belofte aan iedereen die bij onze organisatie betrokken is. Door deze waarde te omarmen, creëren we een inspirerende en ondersteunende omgeving waarin iedereen wordt aangemoedigd om de eigen talenten te ontwikkelen.

02

Samen

Samenwerken staat centraal in binnen Onze Wijs. Het gaat ons niet alleen om ontwikkeling van kennis, maar ook van persoonlijkheid, begrip en een gevoel van verbondenheid met jezelf, anderen en de wereld om ons heen. Bij ons wordt een cultuur van samenwerking aangemoedigd.

01

Plezier

Plezier is niet alleen belangrijk op zichzelf, het stimuleert ook de motivatie om te leren. Het draagt bij in het leerproces en bevordert een blijvende interesse in kennis. Ons doel is om een omgeving te creëren waarin elke leerling en medewerker met plezier en zelfvertrouwen naar school gaat: klaar om te leren, te groeien en te genieten van nieuwe ontdekkingen elke dag.

Onze missie, identiteit en kernwaarden benadrukken wat ons verbindt. We geloven er sterk in dat scholen zelf moeten bepalen hoe ze kennisontwikkeling, persoonlijke groei en maatschappelijke voorbereiding van hun leerlingen aanpakken. Het 'hoe' is een autonome beslissing van elke school. De scholen nemen deze verantwoordelijkheid op zich en leggen dit 'hoe' vast in hun individuele ambitieplan.

Terugblik op onze vorige reis

Beleidsperiode 2020 – 2024 en interne analyse

Wanneer je ergens naartoe gaat, betekent het dat je ook ergens vandaan komt. Onze beoogde bestemming is uitgebreid beschreven in ons vorige koersplan. De behaalde resultaten zijn opgenomen in de evaluatie van ons strategisch beleidsplan 2020 - 2024. Enkele van deze resultaten worden geïntegreerd in ons kwaliteitsbeleid. Belangrijke doelen die verdere ontwikkeling vereisen, zijn opgenomen in dit nieuwe koersplan. Andere zaken zullen we zeker meenemen in onze kaderplannen voor de komende vier jaar. Hiermee bouwen we voort op eerdere inspanningen.

In 2022 heeft de inspectie een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd binnen Onze Wijs. Aanbevelingen uit deze rapportage hebben ook gediend als input voor dit nieuwe koersplan.

Ter voorbereiding op dit plan is een SWOT-analyse uitgevoerd. Deze analyse biedt in één oogopslag inzicht in kansen en aandachtspunten die onze aandacht vereisen. Toezichthouders evenals andere interne en externe belanghebbenden hebben actief bijgedragen aan deze analyse. Van de resulterende matrix met strategische alternatieven zullen we de komende periode gebruikmaken.

De volledige analyse inclusief de strategische alternatieven zijn als bijlagen bij dit plan toegevoegd.



Het reislandschap

Trends en ontwikkelingen: externe analyse

Om een heldere blik op de toekomst te werpen, hebben we grondig geanalyseerd wat er momenteel speelt in het onderwijslandschap. We hebben trends en ontwikkelingen onderzocht en geprobeerd te begrijpen hoe deze veranderingen van invloed kunnen zijn op ons onderwijs, beleid en leiderschap. In dit hoofdstuk zullen we deze ontwikkelingen uiteenzetten en bespreken welke mogelijke effecten ze kunnen hebben op onze scholen.

Onderwijs is ontzettend belangrijk, niet alleen voor de groei van individuele leerlingen, maar ook voor de samenleving als geheel. Het is dé plek waar jongeren zichzelf ontdekken en leren hoe ze actief kunnen bijdragen aan de wereld om hen heen. Hoewel er landelijk grote ambities, zoals 'levenslang leren', 'inclusief onderwijs' en 'gelijke kansen voor iedereen', wordt het onderwijssysteem geconfronteerd met aanzienlijke uitdagingen.

Er wordt al een tijdje gediscussieerd over de kwaliteit van ons onderwijs. Opvallend is dat leerlingen minder goed lijken te scoren op taal en rekenen, terwijl andere vakken minder problemen opleveren. Onderzoeken laten zien dat de basisvaardigheden over de hele linie achteruitgaan. Dit wordt bevestigd door voortgangsrapportages van programma's die zich specifiek richten op basisvaardigheden.

Het lerarentekort bereikt verontrustende niveaus. Het wordt steeds moeilijker om goed personeel aan te trekken en te behouden. Wat cruciaal is voor de kwaliteit van ons onderwijs. Het is dus heel belangrijk dat we goed werkgeverschap stimuleren.

De maatschappelijke druk dwingt ons om zorgvuldige beslissingen te nemen over de toekomst van ons onderwijs. Bij het opstellen van dit koersplan hebben we gemerkt dat de focus op basisvaardigheden vanuit de politiek soms botst met onze ambitie om leerlingen een breed scala aan vaardigheden mee te geven voor hun toekomstige rol in de maatschappij. Het lerarentekort maakt het ook nog eens lastiger om onze doelen te behalen.

Ondanks deze uitdagingen zetten onze onderwijsprofessionals zich volop in voor het welzijn en de ontwikkeling van hun leerlingen. Op scholen werken schoolleiders, leraren en ondersteunend personeel samen om een goede en kwalitatieve leeromgeving te creëren, waarin elke leerling kan floreren.

In het onderwijs zien we momenteel diverse trends die onze manier van leren en lesgeven beïnvloeden. Enkele opmerkelijke ontwikkelingen zijn:

- De integratie van technologie. Technologie wordt steeds meer geïntegreerd in het onderwijs, waardoor er nieuwe mogelijkheden ontstaan voor interactief leren en het onderwijs op bepaalde gebieden toegankelijker wordt.
- De aandacht voor levenslang leren. Vanwege de snel veranderende arbeidsmarkt wordt levenslang leren steeds belangrijker. Mensen moeten voortdurend bijscholen om relevant te blijven, wat leidt tot een grotere nadruk op flexibel en informeel leren.

- Aandacht voor diversiteit en inclusie. Er is groeiende erkenning van het belang om diversiteit en inclusie te bevorderen in het onderwijs. Scholen streven naar een inclusieve omgeving waarin alle leerlingen zich welkom en ondersteund voelen, ongeacht hun achtergrond of identiteit.
- Competentiegericht leren. Er vindt een verschuiving plaats van traditioneel kennisgericht onderwijs naar competentiegericht leren, waarbij de focus ligt op het ontwikkelen van vaardigheden en het praktisch toepassen van kennis.
- Verdere globalisering van het onderwijs. Als gevolg van globalisering en technologische vooruitgang wordt het onderwijs steeds internationaler. Dit vereist een grotere nadruk op interculturele competenties en wereldburgerschap.
- Flexibiliteit van scholen. Het wordt steeds belangrijker dat scholen flexibel zijn in het onderwijs, zodat ze goed kunnen inspelen op wat elke leerling nodig heeft. Daarnaast is het ook een hele klus voor scholen om om te gaan met alle verschillende subsidies.

Deze trends en ontwikkelingen beïnvloeden hoe het onderwijs op onze scholen wordt georganiseerd en hoe leerlingen worden voorbereid op toekomstige uitdagingen. Het is van essentieel belang dat we samenwerken aan een gedeelde visie op ambities en onderwijsdoelen om vooruitgang te boeken in het aanpakken van deze uitdagingen voor onze leerlingen.



Onze reis langs vier strategische routes

Route 1: Brede ontwikkeling en betekenisvol leren

Voor veel van onze huidige leerlingen is het onduidelijk welke banen of taken ze in de toekomst zullen vervullen. Steeds meer taken worden geautomatiseerd en het soort werk verandert. De toekomst vraagt om een voortdurende leerbereidheid. Dit betekent dat we kritisch moeten nadenken over wat we belangrijk vinden om onze leerlingen te leren.

We laten kinderen zich op diverse gebieden ontwikkelen, zowel binnen als buiten het klaslokaal. Het bevorderen van brede ontwikkeling, inclusief talentontwikkeling, zelfsturing, zelfontplooiing en identiteitsvorming, vereist steeds meer onze aandacht en zorg. Het streven naar gelijke kansen voor alle leerlingen betekent dat we in samenhang en balans moeten werken aan kwalificatie, persoonsvorming en socialisatie.

Waarom we gaan voor de brede ontwikkeling van kinderen:

- Kinderen zijn meer dan alleen hun prestaties op taal en rekenen.
- Brede ontwikkeling richt zich op alle aspecten van mens-zijn, waaronder fysieke, emotionele, creatieve en morele groei, om evenwichtige individuen te vormen.
- Sociale vaardigheden, emotioneel welzijn, creativiteit, ethisch bewustzijn en veerkracht zijn essentieel voor het succes van kinderen in het leven.
- Brede ontwikkeling leert kinderen niet alleen over hun eigen belangen, maar ook over de behoeften van anderen en de samenleving, bevordert burgerschap en sociale verantwoordelijkheid.
- Het stimuleert kritisch denken en probleemoplossende vaardigheden.
- Door een breed palet aan vaardigheden en interesses bij te brengen, worden kinderen gestimuleerd om levenslang te leren.
- Het omvat ook lichamelijke gezondheid en welzijn, wat de basis legt voor een gezonde levensstijl op latere leeftijd.

Brede ontwikkeling richt zich niet alleen op het vormen van intelligente individuen, maar ook op het creëren van empathische, veerkrachtige, creatieve en verantwoordelijke kinderen die klaar zijn voor de uitdagingen van de wereld.



Route 2: Culturele diversiteit en inclusie

Onze leerlingen zijn de toekomstige wereldburgers. Onze samenleving wordt steeds meer wereldwijd verbonden, en onze leerlingen groeien op in een omgeving met verschillende culturele invloeden. Om ervoor te zorgen dat elk kind optimaal kan ontwikkelen, streven ouders, school en de partners rondom het kind naar een effectieve samenwerking.

Inclusiviteit betekent dat we een omgeving willen creëren waarin elke persoon, ongeacht hun achtergrond, zich gewaardeerd, gerespecteerd en betrokken voelt.

Waarom we gaan voor diversiteit en inclusie:

- Scholen zijn een afspiegeling van de maatschappij, met kinderen van verschillende achtergronden die elkaar ontmoeten.
- In een diverse omgeving leren kinderen meer empathie en begrip voor anderen, ongeacht hun achtergrond. Ze ontwikkelen de vaardigheid om naar verschillende perspectieven te luisteren en diversiteit te waarderen in gedachten, ideeën en ervaringen.
- Elk kind moet gelijke kansen krijgen om zichzelf te ontwikkelen en zijn talenten maximaal te ontplooien.
- Inclusief onderwijs bevordert burgerschap en sociale verantwoordelijkheid, waarbij kinderen leren dat ze een rol hebben in het creëren van een rechtvaardige samenleving.
- Een inclusieve omgeving biedt kinderen de kans om zelfbewustzijn te ontwikkelen, zelfrespect op te bouwen en om te gaan met diversiteit, wat waardevolle levensvaardigheden zijn.
- Kinderen leren effectiever wanneer ze zich gewaardeerd en begrepen voelen. Een inclusieve omgeving vergroot ook het gevoel van veiligheid, wat essentieel is voor het leerproces.

Door diversiteit en inclusie te bevorderen in ons onderwijs streven we niet alleen naar gelijke kansen, maar bouwen we ook aan een generatie die respect heeft voor diversiteit, openstaat voor verschillende perspectieven en bereid is om samen te werken aan een rechtvaardige samenleving.



Route 3: Wereldburgerschap en duurzaamheid

We zien de aarde als iets dat we doorgeven aan de volgende generaties en omarmen het principe van goed beheer. Duurzaamheid staat centraal in alles wat we doen, zowel in ons onderwijs als in onze dagelijkse handelingen. Als onderwijsorganisatie streven we ernaar om een voorbeeld te zijn, omdat we begrijpen dat wat we onze leerlingen leren invloed heeft op hun toekomstige bijdrage aan de wereld. We moedigen hen aan om groots te denken, klein te beginnen en te laten zien dat ze als wereldburgers medeverantwoordelijk zijn voor de aarde, en dat ze kunnen bijdragen aan een betere wereld.

Waarom we gaan voor wereldburgerschap en duurzaamheid:

- Wereldburgerschap leert kinderen dat we allemaal deel uitmaken van een onderling verbonden wereld. Wat er elders gebeurt, heeft invloed op ons, en onze acties hebben invloed op anderen elders.
- Onze wereld staat voor complexe problemen zoals armoede, klimaatverandering, ongelijkheid en mensenrechtenkwesties. Wereldburgerschap moedigt onze leerlingen aan om zich bewust te zijn van deze kwesties en hen aan te moedigen bij te dragen aan positieve verandering.
- Duurzaamheidsonderwijs helpt kinderen bewuste beslissingen te nemen die de planeet beschermen voor toekomstige generaties.
- Wereldburgerschap en duurzaamheid bevorderen kritisch denken. Kinderen leren complexere problemen te analyseren, verschillende perspectieven te begrijpen en na te denken over oplossingen.
- Wereldburgerschap leert kinderen respectvolle nieuwsgierigheid te hebben naar andere culturen en overtuigingen, wat belangrijk is in een wereld waarin verschillende culturen samenkomen.

We brengen wereldburgerschap en duurzaamheid in ons onderwijs, zodat we mensen opleiden die niet alleen op de hoogte zijn van wereldwijde problemen, maar ook actief meewerken aan het creëren van een eerlijkere en duurzamere wereld. Op deze manier leggen we de basis voor een generatie die verantwoordelijkheid neemt en in staat is om complexe toekomstige uitdagingen aan te pakken.



Route 4: Aantrekkelijk werkgeverschap

Het vinden van genoeg gekwalificeerde mensen voor het onderwijs is een uitdaging. In de komende jaren wordt het een hele klus om goede professionals aan te trekken én te houden. Om hiermee om te gaan, moeten we stappen zetten zoals het behouden en aantrekken van personeel, het verbeteren van hun vaardigheden, en het flexibeler maken van de organisatie van het onderwijs.

Waarom wij kiezen voor een aantrekkelijk personeelsbeleid:

- Onze medewerkers zijn essentieel voor het onderwijsproces. Een aantrekkelijk personeelsbeleid zorgt ervoor dat we de beste medewerkers kunnen aantrekken en behouden, wat de algehele kwaliteit van ons onderwijs verbetert.
- Gemotiveerde medewerkers hebben een positieve invloed op de leerresultaten en de algemene ontwikkeling van onze leerlingen.
- Tevreden personeel is productief personeel. Een aantrekkelijk personeelsbeleid draagt bij aan het welzijn en de tevredenheid van het personeel.
- Een positieve werkomgeving en groeimogelijkheden stimuleren medewerkers om in het onderwijs te blijven. Een hoog personeelsverloop kan schadelijk zijn voor het onderwijsproces en de continuïteit van de schoolontwikkeling.
- Aantrekkelijke arbeidsvoorwaarden helpen leerkrachten en ondersteunend personeel om hun vaardigheden te ontwikkelen, op peil te houden en levenslang te leren.
- Een aantrekkelijk personeelsbeleid bevordert diversiteit en inclusie, waardoor een werkomgeving ontstaat waarin verschillende perspectieven worden gewaardeerd en gerespecteerd.

We willen graag goede medewerkers aantrekken, behouden en motiveren door een aantrekkelijk personeelsbeleid te voeren. Dit heeft niet alleen invloed op de kwaliteit van ons onderwijs, maar ook op de tevredenheid van ons personeel en uiteindelijk op het succes van onze leerlingen. Daarom is het voor ons een belangrijk doel om ervoor te zorgen dat ons personeelsbeleid aantrekkelijk en ondersteunend is voor al onze medewerkers.



Onze reisbestemmingen

Onze ambities voor de komende vier jaar

Voor elk van de vier strategische routes in ons koersplan hebben we ambities vastgesteld. Ze laten zien welke richting we gezamenlijk op gaan.

Brede ontwikkeling van kinderen

1. We helpen elke leerling goed leren lezen, schrijven en rekenen. Tegelijkertijd willen we hun sociale en emotionele ontwikkeling bevorderen. We creëren een inspirerende leeromgeving waar nieuwsgierigheid wordt aangemoedigd. Ons doel is om kinderen zelfverzekerd, empathisch en veerkrachtig te maken, zodat ze klaar zijn voor de toekomstige uitdagingen.
2. We ontwikkelen de creatieve en fysieke vaardigheden van onze leerlingen. We willen kinderen helpen ontdekken waar ze goed in zijn en wat hen inspireert. Dit doen we door kunst, muziek, sport en andere activiteiten in ons lesprogramma op te nemen. Zo kunnen ze zich goed ontwikkelen en met plezier leren.

Wereldburgerschap en duurzaamheid

3. We integreren wereldburgerschap en duurzaamheid volledig in ons onderwijs. Dit doen wij door actief de bewustwording en betrokkenheid van onze leerlingen vergroten. Ons doel is hen te inspireren tot positieve acties en bij te laten dragen aan een rechtvaardigere en duurzamere wereld. Ook gaan wij voor groenere en milieuvriendelijkere scholen.
4. Als onderwijsorganisatie nemen we de leidende rol, waarbij we niet alleen onze leerlingen maar ook de bredere gemeenschap betrekken bij wereldburgerschap en duurzaamheid. Ons doel is een omgeving te creëren die kritisch denken, culturele competenties en actief burgerschap bevordert, met als resultaat een generatie die in staat is complexe mondiale problemen aan te pakken en te streven naar positieve verandering.

Diversiteit en inclusief onderwijs

5. We zorgen ervoor dat alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond, capaciteiten of beperkingen, de kans krijgen om goed te leren en zich te ontwikkelen. We gaan voor een onderwijsomgeving waarin diversiteit wordt gewaardeerd. Respect, begrip en acceptatie zijn hierbij belangrijk. We zetten ons actief in om obstakels die de deelname van alle leerlingen aan het onderwijs in de weg staan, te verwijderen.
6. We willen een diverse en inclusieve gemeenschap zijn in onze scholen en onderwijspersoneel. We streven ernaar verschillende talenten aan te trekken en te behouden, zodat al onze leerlingen kunnen leren in een gevarieerde omgeving.

Aantrekkelijk werkgeverschap

7. Wij stimuleren dat onze medewerkers zich constant blijven ontwikkelen. We investeren in opleidingen, trainingen en coaching om hun kennis en vaardigheden te ontwikkelen. Zo dragen ze bij aan de groei en kwaliteit van ons onderwijs.
8. Wij creëren een fijne werkomgeving waar medewerkers zich gewaardeerd voelen en goed worden ondersteund. Dit betekent dat we zorgen voor een goede balans tussen werk en privé, passende arbeidsvoorwaarden aanbieden en een open communicatie bevorderen. Door aandacht te hebben voor onze medewerkers zorgen wij ervoor een aantrekkelijke een aantrekkelijke werkplek te zijn waar talent tot bloei komt en waar iedereen gemotiveerd is om zich volledig in te zetten voor goed onderwijs.

Organisatie van de reis

Het koersplan fungeert als onze leidraad voor de komende vier jaar, waarin we de richting van ons beleid vaststellen en ons richten op het 'wat'. Scholen hebben de vrijheid om zelf te bepalen 'hoe' ze dit willen bereiken, terwijl we gezamenlijk streven naar dezelfde doelen. In de eigen ambitieplannen beschrijven scholen specifiek waar ze aan werken, altijd in lijn met het overkoepelende koersplan. Zo kunnen ze hun eigenheid behouden.

We verwachten van scholen dat ze het koersplan volgen en regelmatig verslag uitbrengen, zodat we de voortgang kunnen bewaken. Het jaarplan wordt op basis van een plan-do-check-act-cyclus regelmatig geëvalueerd door schoolleiders en teams, met behulp van succesindicatoren. Scholen leggen verantwoording af aan het bestuur over onderwijskwaliteit en de voortgang van doelen uit het koers- en ambitieplan. Jaarlijkse dialogen met directeuren en het bestuur bevorderen een goede evaluatie.

Het ambitieplan, opgesteld door elke school, biedt een helder overzicht van de gewenste ontwikkelingen, plaatst de school in een bepaalde ontwikkelingsfase, fungeert als nulmeting en dient als monitor voor actieplannen.

Om betrokkenheid te vergroten, maken we onze koers zichtbaar op alle scholen en stimuleren we regelmatige professionele dialogen tussen scholen, bestuurders en toezichthouders. Beleidsgroepen, projectgroepen en werkgroepen, samengesteld uit beleidsmedewerkers, directeuren en leerkrachten, dragen bij aan de verbinding tussen bestuurlijke strategie en schoolontwikkeling.

In de komende beleidsperiode zullen we de effectiviteit verbeteren door zowel verticale als horizontale communicatie en verantwoording te bevorderen, met een sterke nadruk op verbondenheid. Dit advies is gebaseerd op de bevindingen van het vierjaarlijkse onderzoek van 2022 door de Inspectie van het Onderwijs.

Samen spannen we ons in om koers te houden en onze ambities waar te maken!