Is deze email niet goed leesbaar? Klik hier voor de online versie

Kompaswijzer

Januari 2025

Een kind is meer dan een toets.

Laat je niet foppen
Door de toets
De nadruk op
Een hoog niveau
Niet ontmoedigen
Door status
Een groot kantoor
Of duur bureau

Want het zijn de handen
Die creëren
Die iets bouwen, repareren
Die hulp bieden aan een bed
Die toveren met klein budget
Onze ideeën tastbaar maken
En ons in de kern raken

Laat je niet foppen
Kies voor dat
Wat in jou het vuur
Doet branden
Als de toekomst
Maakbaar is
Bouw hem dan met jouw
Gouden handen!

De eerste nieuwsbrief van 2025!

Beste ouder, verzorger,

Welkom bij de eerste nieuwsbrief van het nieuwe jaar! In deze nieuwsbrief blikken we terug op de afgelopen periode, delen we belangrijke updates, aankondigingen en informatie over komende evenementen .

Inmiddels hebben we weer al 4 schoolweken achter de rug. Ook in die vier weken hebben we weer al heel wat bijzondere activiteiten mogen organiseren. Zo waren er groepen die zijn gaan schaatsen in Middelburg, zijn er groepen naar het Polderhuismuseum en de bioscoop (i.v.m. start Nationale Voorleesdagen) geweest, en zijn we daarnaast ook nog eens hard aan het werk omdat we middenin de toetsperiode zitten.

Verderop in deze nieuwsbrief kunt u over sommige activiteiten nog meer lezen.

U leest het goed…….We gaan ook in 2025 gewoon weer verder waar we gebleven waren, namelijk het geven van goed onderwijs, ondersteund d.m.v. leuke en leerzame (naschoolse) activiteiten! We hopen ook in 2025 weer aan de verwachtingen van ouders en kinderen te kunnen voldoen.

Zoals u van ons gewend bent, houden we u ook het nieuwe jaar weer van alles op de hoogte via de Kompaswijzer, parro-app, mail en website. Mocht er toch iets zijn… wacht dan niet te lang, maar kom ermee. Samen komen we er vast en zeker uit.

Groeten, Joost Luteijn

Nieuwe fotograaf voor Het Kompas

In de afgelopen periode hebben we kritisch gekeken naar de kwaliteit van de schoolfoto's. Ook heeft u de kans gehad om te reageren. Een aantal ouders heeft hiervan gebruik gemaakt. Met dit alles zijn we aan de slag gegaan en dit ervoor gezorgd dat we hebben gekozen om vanaf dit kalenderjaar met een andere schoolfotograaf in zee te gaan. Daarbij hebben we gekozen voor een fotograaf uit Kapelle;

Esther Schog Fotografie. Op haar website (zie onderstaande button) kunt u meer over haar werkwijze en kwaliteit van haar foto's te weten komen. We zijn een overeenkomst van een jaar met elkaar aangegaan en we hopen dat zij kan bijdragen aan een betere kwaliteit van de schoolfoto's.

Site schoolfotograaf

IEP leerlingvolgsysteem, portfolio en ouder-kindgesprekken

We werken op school met het IEP leerlingvolgsysteem voor groep 3 t/m 8. IEP legt de focus op groei en niet op prestatie, want ieder kind ontwikkelt zich op eigen tempo. In deze periode van het jaar kijken we per kind naar hoofd, hart en handen. Onder 'hoofd' valt taalverzorging, rekenen en begrijpend lezen. Onder 'hart en handen' valt de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Groep 6 t/m 8 vult in deze periode de vragenlijsten van 'hart en handen' in.

Groep 4/5 vult deze in april in. De resultaten van al deze gegevens wordt zichtbaar gemaakt middels een talentenkaart die terug te vinden is in het portfolio.
Naast de talentenkaart is in het portfolio ook het rapport terug te vinden. Hierop staat het algemeen functioneren van het kind en de resultaten van niet-methodetoetsen. Ook wordt in het rapport het leesniveau middels AVI en DMT weergegeven.
Het portfolio krijgen de kinderen 13 februari mee naar huis. In week 8 en 9 vinden dan de ouder-kindgesprekken plaats.
Hiervoor krijgt u nog een uitnodiging tot inschrijving.

Kijk! observatie- en registratiesysteem groep 1-2, portfolio en oudergesprekken

In groep 1 en 2 gebruiken we de Kijk! Dit is een observatie- en registratie systeem voor jonge kinderen. Gedurende een half jaar observeren we de kinderen en vervolgens registreren we de groei van de kinderen in januari en juni. Dit doen we op sociaal-emotionele ontwikkeling, spelontwikkeling, rekenontwikkeling, taakontwikkeling en de motorische ontwikkeling. Op basis van de registratie maken we Kijk! ouderrapport. Deze kunt u in februari terugvinden in het portfolio. Op basis van de ontwikkeling van de kinderen, kiezen we voor nieuwe doelen in het aanbod in speel-leeromgeving in de klas. In het oudergesprek in week 8 en 9 staat de ontwikkeling van kind op basis van de Kijk! registratie centraal.

De Nationale Voorleesdagen op Het Kompas

Afgelopen twee weken stonden op school in het thema van de Nationale Voorleesdagen. Deze vonden plaats van 22 januari t/m 31 januari. Zoals ieder jaar wordt er dan extra aandacht besteed aan het voorlezen. Met 15 minuten voorlezen per dag leert een kind namelijk al duizend woorden per jaar! De leerkrachten op school lezen dagelijks voor in de klas, maar deze week werd het iets specialer. Zo zijn er ouders of andere familieleden/bekenden uitgenodigd om te komen voorlezen en kregen de kinderen bij de opening iets lekkers te eten in de klas. Ook zijn er kinderen uit de bovenbouw in lagere groepen gaan voorlezen en wisselden juffen en meesters even van groep om ergens anders voor te lezen.

Nieuws uit de schoolbibliotheek

De laatste maanden zijn er weer veel nieuwe boeken binnen gekomen: informatieve boeken over bijv. dino's en A.I, heel veel mooie prentenboeken en natuurlijk spannende en grappige boeken om voor te lezen of zelf te lezen. De komende weken zullen er nog veel nieuwe boeken bij komen, dus loop af en toe eens binnen om te zien wat er allemaal in en op de kasten staat. Liggen er nog boeken thuis, die uit zijn en/of al lang ingeleverd hadden moeten worden? Breng ze mee naar school en leg ze in de inleverbus!

Voor vragen/opmerkingen over de bibliotheek: José van den Hemel mail: j.vandenhemel@onzewijs.nl

OPENINGSTIJDEN BIBLIOTHEEK

maandag 14.15 - 15.00 uur

dinsdag 14.15 – 15.00 uur

donderdag 14.15 – 15.00 uur

Tot ziens in de bieb!

Namens het biebteam, Deborah, Fang, Maaike, Marjo, Raisa en José

Letterfeest groepen 3 Kompas

Woensdag 15 januari hadden we in groep 3 ons grote letterfeest. Wat was dit een succes! Het letterfeest vieren we jaarlijks op Het Kompas omdat dit een moment is dat alle kinderen uit de groepen 3 de letters kennen. Bij zo'n moment, mag je best even stilstaan en een feestje vieren.

We hebben gelezen, een letterboom gemaakt, kraak de code gespeeld en nog een bingo gedaan.

Als hoogte punt hebben we lekker pannenkoeken gegeten en natuurlijke onze diploma-uitreiking waarbij de ouders aanwezig waren. Wat een feestdag hadden wij!

Info vanuit de ouderraad

Namens de ouderraad wensen wij iedereen een schitterend 2025 toe. De eerste schooldag in 2025 werd goed gestart in alle klassen. Naast het vertellen over de feestdagen en de kerstvakantie werd er in alle klassen geproost op het nieuwe jaar. Ook was er voor alle leerlingen iets lekkers.

Terwijl die kerstspullen nog maar net zijn opgeruimd is de ouderraad alweer bezig met activiteiten die de aankomende maanden op de planning staan. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de Valentijnsdisco voor de groepen 3 tot en met 8, de paasviering, de avond vierdaagse en het zomerfeest.

Wij kijken er weer naar uit om van deze activiteiten iets moois te maken met elkaar!

Groetjes, Alle leden van de ouderraad

Trip naar het Polderhuismuseum

Op 15 januari zijn we met de groepen 8 naar Het Polderhuismuseum geweest.

We werden opgesplitst in 4 groepen, groep A, B, C en D. In elke groep zaten minimaal 2 leraren of een ouder/verzorger. Toen alle groepen verdeeld waren, werd het tijd om met de bus richting het museum te rijden. In de bus mochten we zitten waar- en naast wie we wilden, maar natuurlijk moesten we ons wel gedragen. Toen we aankwamen bij het Polderhuismuseum gingen er 3 groepen naar het museum en 1 groep naar de vuurtoren.

Presentatie van deskundige:
We kijken naar een presentatie van een deskundige. Hij vertelde ons over het vervolg en einde van de Tweede Wereldoorlog. Ook liet hij ons zien hoe het er precies uitzag en hoe het er in die tijd aan toeging. We luisterden aandachtig mee, en beantwoorden de vragen van de meneer. We zijn er een stuk wijzer van geworden.

Rondleiding\lopen door het museum:
We mochten in een kamer van het museum rondlopen om te kijken hoe het er allemaal in de tijd uitzag. Dat kunnen zijn: agenda's, sieraden, boeken, telefoons en andere waardevolle spullen in die tijd, zo zijn er ook gebeurtenissen nagebootst om het wat echter te laten lijken. Ook mochten we filmpjes, foto's en documenten bekijken.

De strandwandeling:
Toen we klaar waren bij het museum gingen we naar buiten omdat er buiten het museum ook nog genoeg bijzonderheden\ monumenten stonden. Eerst kwamen we aan bij een boot die in de Eerste Wereldoorlog gebruikt werd om bommen te verschepen. Je kon er zelfs in en op om te kijken hoe het er uitzag. Daarna kwamen we aan bij een tank, deze tank werd in de Tweede Wereldoorlog gebruikt om bommen helemaal naar de andere kant van de zee of om vijanden van de boot af te schieten. Toen we verder liepen kwamen we aan bij het monument: De Schoppesteele. Dit is gemaakt ter herinnering van de bombardementen die er in 1944 zijn geweest. De Schoppesteele is een 7 meter hoge metalen zuil en stelt de steel van een spade voor.

Aan het einde van de strandwandeling kwamen we aan bij De Kreek. De Kreek is een natuurmonument, ook dit is ontstaan door de bombardementen tijdens de oorlog in 1944.

De vuurtoren:
We zijn bijna aan het eind gekomen van onze trip, maar er was nog één ding te doen: De Vuurtoren! We kwamen aan en werden opgewacht door een meneer die ons door de vuurtoren leidde. Toen de meneer klaar was de regels uit te leggen, mochten we gaan lopen. Bij de eerste stop, stonden we midden in de vuurtoren. De meneer vertelde ons over het dagelijkse leven van de torenwachters, en mochten we uit de ramen kijken. Toen hij klaar was met vertellen snel weer door, want we moesten nog best veel trappen lopen. Toen we er waren was het echt een heel mooi uitzicht, we mochten 10 minuten rondlopen en hebben ervan genoten!

Namens de beide groepen 8,
Gemaakt door Elize en Sophie uit groep 8a.

Escape room plastic soep

We begonnen met een filmpje dat ons liet zien waarom we dit deden. Het was een gezellige opdracht over een serieus onderwerp waar we veel van hebben geleerd.

We moesten na het filmpje zelf aan de slag met het uitvogelen van de puzzels, en deden het in leuke groepjes van 5. Sommige opdrachten moesten met heel de klas en anderen moesten weer in je groepje. Het was een uitdaging om de codes te kraken, gelukkig was er hulp waar nodig. De ene opdracht was met een code en de andere waren echte doordenkers met sommen en met afval uit de zee. Bij sommige onderdelen moest je teksten leren begrijpen en bij andere opdrachten was logisch nadenken van toepassing.

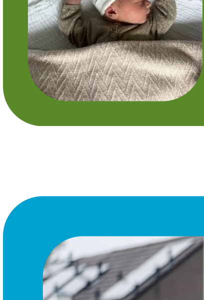
Het was een super interessante en leuke ervaring.

We zijn heel blij dat we de kans kregen dit te mogen doen met de klas.

Namens beide groepen 8,

Lisa & Romee uit groep 8B

Dochter voor juf Chellie



Op 20 december om 19:22 uur is Nima Ouwerkerk geboren. Dochter van juf Chellie en Sander. Ze weegt 3925 gram en is 55 centimeter lang. 'We zijn helemaal verliefd en genieten volop", zo gaf juf Chellie aan.....

Inmiddels hebben Chellie, Sander en Nima al een bezoek gebracht aan onze school en hebben de kinderen al even kennis kunnen maken met Nima.

Belangrijke data voor de komende periode

04 februari	Doorstroomtoets groep 8 (dag 1)
05 februari	Doorstroomtoets groep 8 (dag 2)
06 februari	Studiedag (alle kinderen zijn vrij)
07 februari	Uitreiking boeken kinderen groepen 4 door de Rotary Vlissingen
13 februari	Portfolio mee naar huis
14 februari	Disco groep 3-8
17-28 februari	Weken van de oudergesprekken
3-7 maart	Voorjaarsvakantie
10 maart	Start Project

Toekomstige 4-jarigen schooljaar 2025-2026

Wordt uw kind in 2025-2026 4 jaar en heeft u uw kind nog niet aangemeld, wilt u dit dan z.s.m. doen? Het gaat sneller dan u denkt. In januari zijn bij ons de eerste verkenningen voor het nieuwe schooljaar wat betreft personele inzet al gestart. Het is voor ons fijn om te weten welke leerlingen we mogen verwachten.

Nieuwe Kompassers

In Januari hebben we weer een aantal nieuwe leerlingen mogen verwelkomen op onze school. In het overzicht hieronder kunt u zien in welke groepen we deze nieuwe kinderen een plekje hebben gegeven.

Januari
Filippos 1/2e
Vieve 1/2b
Lot 1/2c
Fellow 1/2e
Mara 1/2b
Zayn 1/2b

Lieve "nieuwe" Kompassers; we wensen jullie allemaal een hele fijne tijd toe op onze school.

Ouder informatie
Sociaal-emotioneel leren thuis

Wat is het allerbelangrijkste dat kinderen nodig hebben?

Veel ouders willen het beste voor hun kind. Ze geven het met alle liefde cadeaus of vrijheid. Maar in de praktijk merken ze dat hun zoon of dochter soms niet lekker in hun vel zit en vanuit angst of boosheid reageert. Hoe komt dat? En wat is nu het allerbelangrijkste dat je je kind kunt geven?

In mijn werk ervaar ik regelmatig dat ouders het moeilijk vinden hun kinderen op een gezonde manier lief te hebben. Ze geven liefde die een uitingsvorm vindt in verwaarlozing, misbruik of mishandeling. In plaats van te zorgen voor een gezonde leefstijl, bieden ze te weinig groenten of fruit aan. Of ze letten er niet op dat hun kind voldoende slaap krijgt. Ik ontmoet ouders die hun kinderen verwennen met veel geld of dure merkkleding, maar ze tegelijk weinig persoonlijke aandacht geven. Vaak weten ze niet goed wat hun kinderen nodig hebben om op te groeien tot evenwichtige volwassenen.

Wat is minstens zo belangrijk als liefde?
Het allerbelangrijkste dat kinderen nodig hebben bestaat uit één woord: betrouwbaarheid. Dat leg ik uit als: zeggen wat je doet en doen wat je zegt. Is de regel dat er na negen uur 's avonds niet meer op een scherm wordt gekeken, dan ben je als ouder betrouwbaar als je hun mobiels en laptops tijdig inneemt.

Betrouwbaarheid is voor ouders echter ook de allergrootste uitdaging, want: het is moeilijk om consequenties na een 'nee' uit te voeren; het is pijnlijk om je kind teleur te stellen; voor je het weet, zit je in een zinloze discussie met hem of haar; hoe simpel is het om de opvoeding uit te besteden aan professionals?

Duidelijkheid is genoeg
Met duidelijkheid en betrouwbaarheid kun je als ouders wonderen verrichten in je gezin. Het voorkomt boosheid en angst. Als je duidelijk bent, is er direct meer rust thuis. Je biedt je kind namelijk de veiligheid die zo noodzakelijk is. Je kind weet waar het aan toe is. Het hoeft niet meer bang te zijn of boos te worden.

En de liefde?
Is er naast betrouwbaarheid ook plek voor liefde, vraag je je misschien af. Mijn antwoord is: Ja, maak je geen zorgen over de liefde, die is er altijd. Onderzoek hooguit samen of de uiting daarvan een beetje helpend is. Zorg bijvoorbeeld voor tijd voor gezelligheid, zet voor je dochter af en toe haar lievelingsgroente op tafel, doe eens een gezelschapsspel met ze als ze dat leuk vinden.

door Tea Adema, trainer bij Opleiding tot kinder- en opvoedcoach

Het Kompas
Christelijke Basisschool
Onderdeel van Onze Wijs

Adresgegevens
Kroonjuweel 5
4388 MD Oost-Souburg

Contactgegevens
hetkompas@onzewijs.nl
0118 - 422401

www.hetkompas.onzewijs.nl

Website *Instagram*