

# Nieuwsbrief 3 Vreedzaam



We hebben oor voor elkaar

## Blok 3: We hebben oor voor elkaar

### **Blok 3: Algemeen:**

In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.

De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei.

De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt.

Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt.

We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen.

Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan. In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'. In groep 8 leren de kinderen over cyberpesten en wat ze kunnen doen. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

Wilt u meer weten over Vreedzaam dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl), of langskomen op school.

Wij starten met de lessen uit:

### **Blok 3: We hebben oor voor elkaar:**

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

De lessen zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.
- In groep 8 het kritisch omgaan met informatie, en het respectvol communiceren via de 'sociale media'.

### **In Blok 2 'We lossen conflicten zelf op' hebben de kinderen geleerd:**

- Om een conflict zelf goed op te lossen.
- Om win-win-oplossingen te bedenken.
- Om het stappenplan PRAAT HET UIT toe te passen.
- Om zich bewust te zijn van hun eigen manier van reageren op een conflict.  
*Rood-* agressief, je bent boos en wordt driftig.  
*Blauw-* weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.  
*Geel-* stevig, je komt op voor jezelf.
- Om na te denken over de druk van de groep en het hebben van een eigen mening.
- Hoe om te gaan met kritiek.

### **Blok 2**



We lossen conflicten zelf op

### **Tip voor thuis**

Maak thuis gebruik van PRAAT HET UIT. Dit is een stappenplan dat gebruikt wordt om conflicten op te lossen. Tijdens blok 3 krijgen de groepen 1 tot en met 6 weer een kletskaart mee naar huis. U kunt als ouders de kletskaart van blok 3 bespreken met uw kind, zoals bijvoorbeeld voor de kleuters: "Kun je voordoen hoe je goed luistert naar elkaar?" Of: "Wil je mij iets vertellen, terwijl ik luister en daarna een vraag stel?" Of: "Hoe kun je iets 'vertellen' zonder je stem te gebruiken, bijvoorbeeld met je gezicht, armen, handen? Laat zien dat je iets leuk vindt en niet leuk vindt."

### Een vraag aan Nova uit groep 6:

#### **Wat vind je van de lessen van Vreedzaam?**

Ik vind de lessen leuk. Het is leuk om samen in de kring te zitten. Dat doen we altijd bij Vreedzaam en verder niet zo vaak.

#### **Wat heb je van de lessen van blok 2 (We lossen conflicten zelf op) geleerd?**

Eigenlijk wist ik alles al van vorige jaren. Het is wel goed dat we het weer herhalen, want sommige kinderen moeten het nog wel leren.

#### **Hoe gaat het stappenplan PRAAT HET UIT?**

Het belangrijkste is eerst afkoelen en dan ga je het samen goed maken. Op school heb ik eigenlijk bijna nooit een conflict. Thuis soms wel. Mijn broers hebben ook Vreedzaam (gehad) op school, dus thuis kunnen we het ook gebruiken.



### Wist u dat.....

.... we bij Vreedzaam altijd alle lessen van een blok doen?

.... we sinds vorig schooljaar met de nieuwe versie van Vreedzaam werken? Daarin staan wat minder lessen per blok, zodat er meer tijd is voor herhaling en/of verbinding tussen de lessen van Vreedzaam en de actuele situatie in een groep of met de lessen rondom Mindset.

.... er in dat kader in bijvoorbeeld groep 7b in de tijd van Vreedzaam gewerkt werd aan de voorbereiding van de driehoeksgesprekken: Onder andere het ik-rapport werd gemaakt en besproken en persoonlijke doelen kwamen nog eens langs.

.... in de nieuwe versie van Vreedzaam de verbinding tussen de blokken verstevigd is? De aanpak en termen uit eerdere blokken komen in andere blokken weer terug.

.... de mediators inmiddels allemaal aan de beurt geweest zijn? Sommige duo's hebben al kunnen helpen bij het oplossen van een conflict. 14 december evalueren we met z'n allen: Wat ging er al goed? Wat vond je nog moeilijk? Hoe ging de samenwerking? Kunnen jullie elkaar nog tips of adviezen geven??

### In gesprek met Theye uit groep 4a:

Omdat de juf van groep 4a ziek geweest is, heeft deze groep blok 2 nog niet afgesloten. Gelukkig is er tegenwoordig wat uitlooptijd, omdat er minder lessen per blok in de map van Vreedzaam zitten.

De groep rondt nu het blok *Wij lossen conflicten zelf op* af. In de weken voor de kerstvakantie starten zij ook met blok 3 *Wij hebben oor voor elkaar*.

Theye vertelt dat hij de lessen van Vreedzaam leuk vindt. "We zitten dan in de kring en kletsen veel met elkaar".

Theye weet al hoe we op de Aventurijn omgaan met conflicten: "Je probeert conflicten op te lossen zonder de pleinjuf. Eerst probeer je een oplossing te zoeken voor allebei en je moet ook allebei sorry zeggen. En als het niet ophoudt, zeg je Stop hou op met .... En als het niet lukt om het conflict op te lossen ga je toch naar de juf."

Theye vertelt dat hij eigenlijk nooit een conflict heeft op school en het *'stappenplan praat het uit'* dus nog niet heeft gebruikt. Hij moet even nadenken hoe dat komt: "Omdat we aardig zijn voor elkaar". Hij denkt dat de kinderen al veel geleerd hebben bij Vreedzaam in groep 1/2 en in groep 3.

Dan gaat Theye snel weer terug naar de klas, want de kinderen mogen in de pakjeskamer een Sintcadeautje uitkiezen!!

### De kleutergroepen:

In de kleutergroepen genieten de kinderen bij Vreedzaam nog het meest van aap en tijger. Deze vriendjes leren hetzelfde als de kinderen in de klas. Ze vinden het vaak wel erg moeilijk. Dat levert voor de kinderen herkenbare situaties op: Aap en tijger komen in een conflict terecht, omdat ze het moeilijk vinden om te delen of omdat ze niet echt goed naar elkaar geluisterd hebben. Met elkaar en met de woorden van Vreedzaam kunnen de kinderen aap en tijger meestal goed helpen. Vervolgens oefenen de kinderen zelf, in echte situaties.

