



**Notulen leerlingenraad woe/ 13 april (11.15-12.00 uur)**

**Plaats: Kantoor meester Joost**

*De volgende leerlingen hebben dit jaar zitting genomen in de leerlingenraad van Het Kompas:*

*6a: Ava Sprenger / 6b: Hope Looise / 7a: Fabian van Beek / 7b: Fender van Loon / 8a: Imke Euser / 8b: Stijn Liefbroer (werd vandaag vervangen door Cas v/d Pol)*

## **1. Welkom**

Meester Joost heet alle kinderen welkom en in het bijzonder Cas die vandaag Stijn (ziek) vervangt.

## **2. Notulen 19 oktober**

De notulen van 19 oktober worden doorgenomen. Sommige zaken komen terug tijdens deze vergadering en zijn dus als agendapunten opgenomen.

## **3. Heb je nog iets gedaan met je rol als deelnemer aan leerlingenraad in afgelopen maanden**

De kinderen geven aan dat ze wel de agenda met de leerkracht en soms in de groep hebben besproken. Voor het overige was hun bijdrage in de afgelopen tijd beperkt.

## **4. Omgaan met pauzes (ochtend- en middagpauze); stand van zaken**

De kinderen geven aan dat de ochtendpauzes en middagpauzes eigenlijk altijd goed verlopen. Als er al ruzies ontstaan, is dat meestal tijdens de middagpauzes.

## **4. Ervaringen Pauze sport**

- Hoe wordt dit ervaren in de groep?
- Suggesties / verbeteringen / waar is behoefte aan?

De kinderen geven aan dat ze blij zijn dat er verschillende sporten worden aangeboden tijdens de middagpauzes.

Wel zouden ze graag meer verschillende sporten willen zien. Meester Joost geeft aan dat hij daarbij ook afhankelijk is van de verschillende sportaanbieders. Niet elke sportclub heeft de beschikking over vrijwilligers die sportactiviteiten aan willen gaan bieden op de basisschool.

Ook geven de kinderen aan dat ze graag eens van plein zouden willen wisselen. Meester Joost zal dit laten onderzoeken en bespreken met juf Jeanet die de overblijf regelt.

Tot slot geven de kinderen uit groep 8 aan dat tennis wel ten koste gaat van één van de voetbalveldjes (achterplein) en dat vinden de kinderen uit deze groepen dan weer jammer, ook al omdat de animo voor tennis als pauzesport vanuit met name de groepen 7 en 8 gering is.

## **5. Omgaan met elkaar (met elkaar in gesprek gaan)**

- Sfeer in de groep

De kinderen geven aan dat ze tevreden zijn over de sfeer in de groep. Natuurlijk zijn er verschillen, maar over het algemeen gaat het goed.

Meester Joost deelt ook de uitslag van de tevredenheidsmeting (8,1) met de kinderen en dat cijfer komt overeen met de cijfers die de kinderen aan hun groep geven wat de sfeer/tevredenheid betreft.

- Omgaan met (tegengaan van) pesten; wat is jouw rol?
- Kwink / Goed van start / regels (hoe is dat geregeld in "jouw" groep?)

#### **6. Schoonmaak**

- Stand van zaken
- Wat kan jij hierin betekenen?
- Rol klassendienst

Aan dit punt zijn we niet meer toegekomen.

#### **7. Info vanuit de groep**

De kinderen zouden graag zien dat er een basket op het achterplein wordt geplaatst. Ook zouden de kinderen graag zien dat een hekje tussen de twee voetbalveldjes wordt geplaatst wat het achterplein betreft.

Ten slotte wordt ook aangegeven dat men graag groepsdoorbrekend zou willen spelen tijdens de middagpauze en/of regelmatig zou willen wisselen van plein.

#### **8. Actualiteit (meester Joost geeft tekst en uitleg over onderstaande zaken)**

- Voorbeeldgedrag groepen 6 t/m 8
- Naschoolse activiteiten (Spaans, techniek, typen etc.)
- Meubilair verhaal/zorg voor spullen en onderbouw (tekeningen)

Meester Joost laat aan de kinderen de plannen zien wat betreft het meubilair dat beneden in de hal (bibliotheek) en gangen geplaatst gaat worden.