



Notulen leerlingenraad di. 19 okt. (13.30-14.20 uur)

Plaats: Kantoor meester Joost

De volgende leerlingen hebben dit jaar zitting genomen in de leerlingenraad van Het Kompas:

6a: Ava Sprenger / 6b: Hope Looise / 7a: Fabian van Beek / 7b: Fender van Loon / 8a: Imke Euser / 8b: Stijn Liefbroer

1. Welkom

Meester Joost heet de leerlingen van de nieuwe leerlingenraad van harte welkom. Hij vertelt iets over zichzelf en vraagt de leerlingen dit vervolgens ook te doen. Daardoor weten we binnen 5 minuten heel veel van elkaar.

2. Waarom heb je zitting genomen in de leerlingenraad

Meester Joost legt uit waarom er een leerlingenraad is en wat volgens hem de bedoeling is van een goed functionerende leerlingenraad.

De kinderen vertellen waarom ze graag in de leerlingenraad wilden komen de wijze waarop ze zijn uitgekozen. In sommige groepen werd er gestemd en kwamen zij als winnaars naar voren en in andere groepen waren ze uitgekozen door de leerkracht.

Belangrijkste redenen waarom deze leerlingen zitting wilden nemen in de leerlingenraad:

- Iets willen betekenen voor "eigen" groep en school
- "Leuk" om te vergaderen met meester Joost en andere leerlingen
- Graag samen naar oplossingen zoeken

3. Omgaan met pauzes (ochtend- en middagpauze)

De kinderen geven aan dat ze het (in het algemeen) naar hun zin hebben tijdens de pauzes. Wel merken ze op dat ruzies e.d. meer voorkomen tijdens de middagpauze dan in de ochtendpauze. Volgens de leerlingen komt dit doordat de middagpauze langer is en de eigen leerkracht is er niet bij. Overigens geven ze wel aan dat ruzies e.d. meestal snel weer worden opgelost.

Er wordt ook gevraagd of de binnenoverblijf weer kan worden opgestart.

Meester Joost geeft aan dat dit voor nu geen mogelijkheid is. Alle overblijfmeeuwerkers zijn nu verdeeld over de twee pleinen en er zijn pauzesessies bijgekomen, zodat je enkel nog maar met je parallelgroep buitenspeelt. Hierdoor heb je als groep meer speelruimte.

Dit zorgt er wel voor dat overblijfouders meer uren maken en dus meer betaald moeten worden.

Voor de pauzesport hebben ze nog wel een aantal suggesties:

- Meer verschillende sporten aanbieden (korfbal, badminton, basketbal etc.)
- Meer uitdaging en strenger regels hanteren (betreft degene die de pauzesport aanbiedt)
- Wanneer wisselen van groepen? Nu zijn bepaalde groepen (nog) niet aan de beurt geweest.

Meester Joost gaat hierover in gesprek met degenen die de sportactiviteiten tussen de middag aanbiedt.

Ook zal hij dit bespreken in het team. Misschien dat daar ook nog zaken uit naar voren komen wat dit onderwerp betreft.

4. **Schoonmaak**

Huiswerk; hoe functioneert de klassendienst in elke groep en wat zijn de taken? Hier komen we volgende keer op terug.

5. **Ervaringen Pauze sport (zie ook punt 3)**

- Hoe wordt dit ervaren in de groep?
- Suggesties / verbeteringen / waar is behoefte aan?

6. **Omgaan met elkaar (met elkaar in gesprek gaan)**

- Sfeer in de groep

De sfeer in de groep wordt in alle groepen als positief ervaren. Natuurlijk zijn er wel verschillen.

In alle groepen geven de kinderen aan dat er ook regelmatig tijd is om even met elkaar te kletsen en te lachen. Er zijn soms ruzies (vaak na middagpauze), maar deze worden heel vaak snel uitgepraat en opgelost.

- Omgaan met (tegengaan van) pesten; wat is jouw rol? Dit hebben we niet besproken.
- Kwink / Goed van start / regels (hoe is dat geregeld in "jouw" groep?) Dit hebben we niet besproken.

7. **Schoonmaak** (Dit hebben we niet besproken, huiswerk voor de volgende bijeenkomst)

- Stand van zaken
- Wat kan jij hierin betekenen?
- Rol klassendienst

8. **Info vanuit de groep** (Dit hebben we niet besproken)

-
-

9. **Actualiteit (meester Joost geeft tekst en uitleg over onderstaande zaken)** (Dit hebben we niet besproken)

- Voorbeeldgedrag groepen 6 t/m 8
- Naschoolse activiteiten (Spaans, techniek, typen etc.)
- Meubilair verhaal

"Huiswerk" voor de volgende bijeenkomst:

Bespreken in "eigen" groep de volgende zaken:

- Werkwijze klassendienst; hoe is dat geregeld in jouw groep en welke taken heeft klassendienst
- Hoe zorgen jullie er in je groep voor dat de toiletten netjes blijven
- Welke naschoolse activiteiten zou je er nog graag bij willen hebben wat het aanbod betreft

Beste jongens en meiden van de leerlingenraad, ik wil jullie bedanken voor je inbreng. Ik heb ervan genoten en zie al uit naar de volgende bijeenkomst.

Jullie hadden zoveel te vertellen dat we lang niet alle punten hebben kunnen bespreken. Dat geeft helemaal niets want dat doen we dan gewoon de volgende keer.

Hartelijke groet,

Meester Joost