



Onze Wijs

Agenda leerlingenraad woensdag 14 oktober (11.30-12.15 uur)

Plaats: Sportkantine

De volgende leerlingen hebben zitting genomen in de leerlingenraad:

Groep 6a Ceylin Yilmaz

Groep 6b Fay Janse

Groep 7a Romy Meerman

Groep 7b Malou Stroosnijder

Groep 8a Imke Scharpentier

Groep 8b Nima Uitterhoeve

1. Welkom

Meester Joost heet leerlingen leerlingenraad welkom en geeft aan waarom de leerlingenraad in zijn ogen zo belangrijk is.

Een mening geven is belangrijk, omdat je deze geeft namens de klas en het gaat over belangrijke onderwerpen.

2. Waarom heb je zitting genomen in de leerlingenraad

- **Nima (groep 8b):** vindt het leuk om de klas te vertegenwoordigen. Gekozen door de klas: iedereen in de groep mocht stemmen op welke klasgenoot ze in de leerlingenraad wilden. Meeste stemmen heeft gewonnen.
- **Imke (groep 8a):** vindt het leuk om hier te zitten namens de klas. Gekozen door: zij heeft een brief geschreven naar de meester waarin stond waarom ze in de leerlingenraad wilde. Daarna mocht de klas stemmen welke leerling het zou worden.
- **Malou (groep 7b):** heeft er vorig jaar veel over gehoord en het leek haar een leuk om deel te nemen. Gekozen door: iedereen in de klas mocht vertellen waarom hij of zij graag in de leerlingenraad zouden willen plaatsnemen. Daarna stemmen.
- **Romy (groep 7a):** vindt het leuk om de klas te vertegenwoordigen. Gekozen door: Zij moest vertellen wat je wilde veranderen en wat je wilde doen. Daarna stemmen.
- **Ceylin (groep 6a):** wil graag de klas helpen. Gekozen door: de juf heeft een leerling gekozen die met iedereen goed overweg kon.
- **Fay (groep 6b):** leek haar een leuk idee om de klas te vertegenwoordigen. Gekozen door: juf omdat zij nooit ruzie heeft en goed overweg kan met iedereen.

3. Omgaan met pauzes (ochtend- en middagpauze)

- **Groep 7b:** Soms hebben kinderen in groep 7b ruzie met kinderen uit groep 7a. Stoeien gebeurt vaak en resulteert soms in ruzie. Kinderen willen graag meer materialen om mee te spelen tijdens de pauzes. Ruzies worden goed opgelost door de leerkracht. Doel: geen ruzies meer. Wens: korfbalpaal

Onze Wijs bestaat uit de volgende scholen: Acaciahof | Aventurijn | Cypressenhof | De Burcht-Rietheim | De Wissel | Het Kompas | Ichtusschool/Het Vlot | Louise de Colignyschool | Oleanderhof | Palmenhof | Wilgenhof

- **Groep 7a:** Er zijn geen ruzies meer. Het gaat beter dan bij start schooljaar. Soms komt het voor dat kinderen zich vervelen, dus wil groep 7a meer materiaal om mee buiten te spelen.
- **Groep 6b:** In de klas gaat het goed.
- **Groep 6a :** Er zijn soms wel eens ruzies, maar deze worden meestal door de kinderen zelf opgelost.
Wens: Korfbalpaal
- **8a:** Het gaat goed in de klas en het is erg gezellig. kinderen zijn vaak aan het voetballen, als de bal dan in het andere voetbalveld terecht komt, levert dat wel eens problemen op.
- **8b:** Erg tevreden. de klas is blij dat zij maar met één andere groep buitenspelen. Als er conflicten zijn, worden deze snel opgelost. Wens: schommel.

4. Verkeerssituatie

- **Imke (groep 8a):** Fijn dat er mensen staan. Soms wordt het erg druk met de auto's.
- **Romy (groep 7a):** Parkeerplekken staan vol in het meiveld.
 - Meester Joost legt uit dat collega's dit doen zodat er parkeerplekken over zijn voor ouders of andere bezoekers om te parkeren.

5. Ervaringen nieuwe lesmethodieken (Rekenen en Faqta)

Rekenen:

- Groep 8b: Fijne methode. Maar wel vinden kinderen het vervelend dat een antwoord al snel wordt fout gerekend door een fout bij de invoering, bijv. door i.p.v. een punt een komma te plaatsen.
- Groep 8a: Methode is fijn. Peiltaken bestaan soms uit erg veel stof.
- Groep 7a: Deze methode is wel fijner.
- Groep 7b: Veel leerlingen vinden het leuk. Soms niet genoeg stof voor bepaalde kinderen.
- Groep 6a: Het gaat goed.
- Groep 6b: Methode is veel leuker dan vorig jaar.

Faqta:

Groep 6b: Leerzaam en leuk. De filmpjes en de opdrachten maken het programma leuker dan de het programma van vorig jaar. Ook niet zoveel meer op papier maar juist veel digitaal (betreft verwerking).

Groep 6a Leuk. In tweetallen werken kan soms conflicten veroorzaken.

Groep 8b: Leuk om meer te mogen samenwerken. Topografie is niet zo duidelijk (door de kaarten). Wel leuk programma.

Groep 8a: Erg positief. Veel leuker dan oude methode door de filmpjes. Samenwerken leuk. Topografie is onhandig: er wordt veel informatie gegeven over plaatsen, waardoor je soms vergeet om welke plaats het op de kaart gaat.

Groep 7b: Heel leuke methode, is afwisselend. Zelf tweetal mogen kiezen, gaat goed en soms fout. Met Faqta kun je goed zien met welk leervak je mee bezig bent.

Groep 7a: Super fijne methode, leuk om samen te werken. Uit filmpjes en tekst krijg je veel informatie.

6. Omgaan met elkaar (met elkaar in gesprek gaan)

- Sfeer in de groep (welk cijfer geef je groep? Sfeer en omgaan met elkaar, middels korte toelichting)
 - Imke: 8,5
 - Nima: 9
 - 7a: 8
 - 7b: 8
 - Ceylin: 8
 - Fay: 9

- Omgaan met (tegengaan van) pesten; wat is jouw rol?
 - Er wordt niet gepest. Wat een mooie conclusie vanuit de 6 groepen!!!!
- Kwink / Goed van start / regels (hoe is dat geregeld in "jouw" groep?)
 - Groep 8b: De regels zijn op de magazijndeur opgeplakt. Papier met vier vlakjes. Iedereen in groepje mag schrijven welke regels iedereen heeft. In middelste vlak kwamen de gezamenlijke regels.
 - Groep 8a: Zelfde als groep 8b. Regels zijn op deur geplakt.
 - Groep 6a: Regels zijn op kast geplakt. Iedereen moest bij elkaar kijken wat erop stond.
 - Groep 6b: Regels opschrijven.
 - Groep 7a: Regels en consequenties noteren. De beste regels werden uitgekozen.
 - Groep 7b: Met foto's.

7. Info vanuit de groep (Niet aan toegekomen)

-
-

8. Actualiteit; meester Joost geeft tekst en uitleg over onderstaande zaken (Niet aan toegekomen)

- Bespreken jaarplan Kompas; waar zetten wij als school op in komend schooljaar
- Voorbeeldgedrag groepen 6 t/m 8
- Naschoolse activiteiten (Spaans, techniek, typen etc.)
- Ontruimingsoef. (bijdrage bovenbouw wat betreft voorbeeldfunctie)
- Schoonmaak en bijdrage van klassendienst → bespreken na de zomervakantie met team en groepen
- Agenda volgend overleg; welke onderwerpen moeten op de agenda komen

9. Actiepunten:

- Kinderen denken na over welke spelmaterialen zij willen voor de pauze.

Inbreng vanuit de groepen:

Imke: In de jongenstoiletten zit veel wc papier op de grond. In de meiden wc is er vaak geen zeep. Meester Joost geeft aan dat klachten over zeep of toiletpapier direct aan de leerkracht doorgegeven moeten worden. Die schrijft het dan in het logboek van de schoonmaak.