



4 DE INHOUD VAN ONS ONDERWIJS

Wat leert uw kind op Het Kompas?

In dit stuk willen wij u het één en ander vertellen over wat kinderen leren op onze school. Want al houden we bij ons onderwijs rekening met de actualiteit, de leerstof ligt voor een belangrijk deel vast in de methoden die we gebruiken. Het onderwijs aan kinderen van 4 t/m 12 jaar gaat uit van een natuurlijk ontwikkelingsproces. Ieder kind moet de gelegenheid krijgen in eigen tempo en ritme verder te gaan.

De volgende activiteiten en vaardigheden staan op Het Kompas op het programma:

- **Brede ontwikkeling bevorderende activiteiten, die we verdelen in:**
 - Hele groepsactiviteiten, zoals kringgesprek, spel, drama, gym etc.
 - Kleine groepsactiviteiten, zoals het werken in de hoeken.

- **Verplichte vakken, hiermee bedoelen we:**
 - Lezen
 - Taal
 - Schrijven
 - Rekenen
 - Engels

- **Verplichte vakken; oriëntatie op jezelf en de wereld:**
 - Aardrijkskunde
 - Geschiedenis
 - Natuuronderwijs
 - Verkeer
 - Techniek

- **Verplichte vakken; kunstzinnige vorming:**
 - Handvaardigheid en tekenen
 - Muziek

- **Godsdienst**

Kerdoelen

De overheid beschrijft in de zgn. kerndoelen en referentieniveaus wat de school aan onderwijs moet bieden en welke niveaus daarbij nagestreefd moeten worden. Wij werken met moderne methodes die aan deze kerndoelen voldoen.

Alle vakken die op de basisschool worden gegeven komen ook in groep 1 en 2 aan de orde, maar ze worden geïntegreerd in een groter geheel met behulp van een thema waarover gewerkt wordt.



De activiteiten in groep 1-8

Taalvaardigheid/spelling/spreken en luisteren

In kleutergroepen bieden we de kinderen brede thema's aan vanuit LIST. Daarnaast gebruiken we de methode "Kleuterplein" of thema's van "Kleuteruniversiteit als bronnenboek. Bij deze methodes ontwikkelen de kleuters zich spelenderwijs op alle kleuterdomeinen ontwikkelen. Kleuters willen spelen en dingen ontdekken. In deze methode worden aantrekkelijke thema's aangeboden, waarin de kleuters uitgedaagd worden om hun omgeving en mogelijkheden te onderzoeken. De volgende leerlijnen worden aangeboden in deze kleutermethode:

Taal-lezen en rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, beeldende vorming, bewegingsonderwijs, muziek, drama (spel), wereldoriëntatie, burgerschap, voorbereidend schrijven en Engels.

In groep 3 zijn de lees-/taalactiviteiten één geheel. Lezen kan niet zonder taal en taal niet zonder lezen. Om de lees/taalontwikkeling goed te kunnen volgen worden er naast de toetsen die bij de methode horen, niet-methodegebonden toetsen afgenomen.

In de groepen 4 t/m 8 wordt voor ons taal – en spellingonderwijs gewerkt met de methode "Taalverhaal.nu". Met Taalverhaal.nu krijgen de kinderen taal- en spellingonderwijs aangeboden in een duidelijke structuur met voldoende aandacht voor herhaling. De methode daagt iedere leerling op zijn of haar niveau uit.

De groepen 6 t/m 8 zullen de lessen taal van Taalverhaal.nu deels digitaal verwerken. De overige groepen werken nog voor een groot deel vanuit boeken en dus op papier.

Begrijpend lezen

Goed technisch lezen is één van de belangrijkste voorwaarden voor het goed kunnen begrijpend lezen. Voor begrijpend lezen wordt er gewerkt met de methode Nieuwsbegrip. Begrijpend lezen wordt vanaf medio groep 4 gegeven.

Bij Nieuwsbegrip wordt wekelijks een actueel onderwerp in een speciaal opgestelde tekst ontwikkeld. Deze methode geeft verwerkings- en oefenmogelijkheden op de computer, die ook thuis te gebruiken zijn. Voor de verwerking gebruiken de leerlingen deels de Chromebooks. Zij oefenen hierbij dan ook de speciale woordenschat oefeningen die bij de tekst zijn samengesteld.

Om de vorderingen bij te houden worden de leerlingen regelmatig getoetst, zowel met de toetsen van de methode als met niet-methodegebonden toetsen.

Schrijven

In de groepen 3 t/m 8 wordt gewerkt met de methode "Pennenstreken".

In groep 3 wordt begonnen met het aanbieden van het verbonden schrift.

In groep 4 worden de hoofdletters aangeleerd. Daarnaast worden de eerder aangeleerde letters en letterverbindingen toegepast in woorden en zinnen. De moeilijkheidsgraad neemt vervolgens toe, zowel door de soort woorden en zinnen als door de veranderende liniatuur in de schriften. Dit proces gaat door in groep 5. In groep 6 wordt in de eerste helft van het schooljaar het blokschrift aangeboden. Na dit halve jaar mogen de kinderen kiezen of zij verbonden- of in blokschrift gaan schrijven. In de groepen 7 en 8 wordt het schrijven onderhouden door één les per week in het door het kind gekozen schrift (verbonden of blok).



Engels

Engels wordt op Het Kompas vanaf groep 4 Engels aangeboden. Via TV, radio, computer, muziek komen kinderen met deze taal in aanraking. Ze leren de taal op een eenvoudige manier spreken en schrijven. We doen dit met behulp van de nieuwe methode "Take it easy". Deze methode werkt met native-speakers die fungeren als co-teachers via het digibord. Daarnaast biedt deze nieuwe methode heel veel afwisseling.

Rekenen en Wiskunde

Op onze school zijn we in het schooljaar 2020-2021 in de groepen 3 tot en met 8 met de nieuwe methode Pluspunt 4 gestart.

De groepen 3 en 4 werken met de papieren variant waarbij het basislesmateriaal op papier wordt aangeboden met een aanvulling van digitale leermiddelen, zoals een digibordtool en oefensoftware. De groepen 5 tot en met 8 werkten aanvankelijk volledig digitaal. In schooljaar 2022-2023 starten we met hybride werken. De eerste helft van de les is op papier, de tweede helft is digitaal. Hybride werken leent zich veel beter om beredeneerde keuzes te maken in je onderwijsaanbod. Je kunt makkelijker even op de rem trappen, leerlingen minder laten maken of terugpakken op een onderliggende vaardigheid.

De nieuwe editie van Pluspunt combineert de sterke elementen uit de traditionele en realistische rekendidactieken in één vorm; het biedt een goede balans tussen begrip, veel oefenen en verbinding met de realiteit. Het vlot en vaardig kunnen uitrekenen van kale sommen is een belangrijk onderdeel, maar het gaat ook om het kunnen toepassen van deze kennis in allerlei dagelijkse situaties.

Pluspunt besteedt ruim aandacht aan oefenen, onderhouden en automatiseren van basisvaardigheden. Een goede beheersing van de basisvaardigheden voor rekenen is noodzakelijk om achterstanden bij rekenen en wiskunde te voorkomen.

De methode is dusdanig gedifferentieerd dat elk kind gericht werkt naar het eindniveau dat past bij zijn/haar mogelijkheden en het daarbij passende vervolgonderwijs.

Voor de snelle en begaafde rekenaars biedt de methode uitdagend materiaal en een compactere leerroute. Sommige kinderen hebben meer tijd dan gemiddeld nodig om een rekendoel te behalen. Voor deze kinderen kan worden overwogen om over te stappen op een programma waarin meer tijd is gereserveerd om doelen te behalen.

Wereldoriëntatie

Faqa is een lesprogramma dat we gebruiken voor de wereldoriënterende vakken bij ons op school. Faqa wordt gebruikt vanaf groep 3 tot en met 8. Aardrijkskunde (inclusief topografie), natuur, geschiedenis en techniek worden geïntegreerd aangeboden. Faqa is een uitdagend video-based leerplatform voor kinderen in het basisonderwijs, waar de leerkracht de coach, de motivator en inspirator is.

De kinderen werken samen aan uitdagende opdrachten waarbij de leerkracht zorgt voor structuur en ondersteuning. Het leggen van een goede basiskennis, het ontwikkelen van vaardigheden, onderzoekend en ontwerpend leren komen samen in avontuurlijke thema's. Kinderen leren bijvoorbeeld programmeren, een DJ worden en virtual reality, maar ook zaken als het Romeinse Rijk en het nadenken over oplossingen tegen de opwarming van de aarde komen aan bod.

Faqa biedt een aparte leerlijn topografie aan.

De kinderen leren omgaan met kaart en atlas als belangrijke hulpmiddelen voor het vak topografie. In groep 5 worden allerlei kaartvaardigheden aangeboden en wordt er met name naar de eigen omgeving gekeken.

In groep 6 leren de kinderen per provincie de topografie van Nederland.



In groep 7 komt Europa aan de orde en in groep 8 wordt afgesloten met de topografie van de wereld.

Ook techniek komt binnen Faqta uitgebreid aan bod. Daarnaast zijn we twee jaar geleden ook gestart met naschoolse technieklessen voor de kinderen uit de groepen 3 t/m 8. De lessen worden gegeven door een professor (Mad Science). Heel veel kinderen van onze school hebben deelgenomen aan deze technieklessen en de reacties waren overweldigend. In het komende schooljaar krijgt dit een vervolg.

Verkeer

Vanaf groep 3 werken we met de methode "Let's Go". Deze methode is digitaal en wordt vanuit het digibord interactief aangeboden. Ze is in samenwerking met de ANWB ontwikkeld. We organiseren daarbij elk jaar een verkeersactiviteit waarbij kinderen in de praktijk zien waar ze in het verkeer op moeten letten en welke gevaren ze tegen kunnen komen. Verder krijgen de kinderen in groep 7 te maken met een praktijk- en een theorie-examen wat het vak verkeer betreft.

De groepen 2, 4, 6 en 8 krijgen ieder jaar de ANWB-activiteit "Streetwise" aangeboden.

Kunstzinnige oriëntatie

In de groepen 3 t/m 8 staan wekelijks tekenen en handvaardigheid op het programma. Er worden in de loop van het schooljaar verschillende technieken aangeleerd en beoefend. Sinds schooljaar 2018-2019 zijn wij een samenwerkingsverband aangegaan met het Zeeuws Museum. De groepen 3 tot en met 6 krijgen twee gastlessen in de klas rondom een thema uit het leesplankje (schelp, slot en sleutel, etc.) Dit thema wordt door de groepsleerkracht gekozen. De gastlessen worden verzorgd door een docent van het ZM. Het gekozen onderwerp staat in die lessen centraal en is ook in de groep aanwezig.

De groepen 7 en 8 plannen jaarlijks zelf een bezoek in en richten zich daarbij op het Poldermuseum, Bevrijdingsmuseum of het Watersnoodmuseum.

De groepen 1 en 2 maken gebruik van het aanbod van Kunsteducatie Walcheren. Dat wisselt jaarlijks, variërend van een voorstelling op school of in het theater, of een workshop op maat in de klas.

Muziek

Het muziekonderwijs bestaat uit vijf domeinen: zingen, luisteren, maken, noteren en bewegen. In de groepen 1-8 wordt er wekelijks aandacht besteedt aan één of meerdere domeinen, passend bij de leeftijd en belevingswereld van de groep.

Muziek heeft binnen Het Kompas de afgelopen jaren extra aandacht gekregen, o.a. middels muzieksubsidie. Hiermee is geïnvesteerd in de methode 123zing en mooie schoolinstrumenten voor iedere bouw.

Komend schooljaar gaan we op de ingeslagen weg verder. We zullen dit doen door onder andere gastlessen in de klassen te organiseren waarbij muziek centraal staat, maar ook wordt personeel gecoacht bij de muzieklessen. Ook zullen er na schooltijd muzikale activiteiten plaatsvinden voor verschillende jaargroepen. Dit alles onder begeleiding van Muziekschool Zeeland.



Godsdienst/Geestelijke stromingen

Het Kompas is een P.C./R.K. school. Dat betekent dat we zowel de rooms-katholieke als de protestants-christelijke geloofsovertuiging aanvaarden op onze school. We zien dit als volgt: naast elkaar en toch verschillend, respect voor elkaars geloofsovertuiging, maar ook leren van elkaar. Ouders en kinderen met een andere geloofsovertuiging zijn bij ons welkom, ook ouders die weinig of geen aandacht besteden aan geloofsovervoeding. Wel vragen we of de kinderen en ouders onze identiteit willen respecteren.

Om onze geloofsovertuiging uit te dragen naar de kinderen hebben we gekozen voor de methode "Trefwoord". Het doel van het werken met deze methode is uw kind in aanraking te brengen met de Bijbelverhalen en daardoor met God en de medemens zodat "geloven" een manier van leven wordt. De schooldag wordt meestal geopend en beëindigd met een gesprekje, lied of gebed vanuit beide tradities.

Kerstmis en Pasen worden gezamenlijk gevierd, waarbij de nadruk ligt op het religieuze karakter van deze christelijke feesten. Bij de Kerstviering worden vaak ook de ouders uitgenodigd. De methode Trefwoord brengt de kinderen ook in aanraking met de verschillende geestelijke stromingen. Vanaf groep 1 t/m 8 wordt iedere week anderhalf uur besteed aan de godsdienstige vorming.

Bewegingsonderwijs

Van groep 1 t/m 8 wordt op onze school bewegingsonderwijs gegeven. In groep 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Hieronder verstaan we buitenspelen (vrij of begeleid), spel in de klas en bewegingsonderwijs in de speelzaal. Daarnaast gymmen alle kleutergroepen 1 keer per week in de gymzaal van het Kroonjuweel.

In groep 3 t/m 8 worden de lessen gegeven door de eigen groepsleerkracht. We zorgen ervoor dat alle bewegingsvormen in de loop der jaren aan de beurt komen. Daarbij maken we gebruik van de "Zapp-methode". Het grote voordeel van "Zapp-lessen" is dat de materialen grotendeels kunnen blijven staan en dat alle groepen op die dag daar gebruik van maken. Dit zorgt voor meer gymtijd omdat je niet steeds alles moet klaarzetten en opruimen. Tevens zorgt deze methode ervoor, dat alle leerlingen continu actief zijn tijdens de gymles.

Sociale vaardigheden

Omdat we het belangrijk vinden dat kinderen over "goede" sociale vaardigheden beschikken, maken we gebruik van de methode "Kwink".

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Ook besteedt Kwink aandacht aan burgerschap en mediawijsheid (social media).

Elk jaar worden alle lessen geheel vernieuwd, daardoor is Kwink erg actueel. Kwink richt zich op preventie, het voorkomen van, bijvoorbeeld pesten op school en de kracht van een veilige groep. Als school hebben wij voor Kwink gekozen omdat:

- voorkomt verstorend gedrag en pesten;
- kent een groepsbrede, preventieve aanpak;
- verhoogt de leeropbrengsten;
- sluit aan bij passend onderwijs;
- werkt handelingsgericht;

Op welke wijze met het thema wordt omgegaan, is afhankelijk van de leeftijd van de kinderen.