De Aventurijn
Kindcentrum 0-12 jaar

Nieuwsbrief De Vreedzame School

Blok 1 We horen bij elkaar

Algemeen

Ons kindcentrum werkt met het programma van De Vreedzame School.
Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.
Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.
Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk langskomen of kijken op www.devreedzameschool.nl.

Blokken van het programma

De Vreedzame School is een programma voor ons hele kindcentrum. Van de peuters tot en met groep 8 én we gebruiken het op de bso! Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde 6 thema's/blokken aan bod komen:
Blok 1 We horen bij elkaar (over groepsvorming omgaan met elkaar)
Blok 2 We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)
Blok 3 We hebben oor voor elkaar (over communicatie)
Blok 4 We hebben hart voor elkaar(over gevoelens)
Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)
Blok 6 We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten).
In alle groepen wordt gedurende het schooljaar tegelijkertijd aan dezelfde thema's/blokken gewerkt.
Meteen aan het begin van het schooljaar wordt gestart met de lessen van Blok 1.

In groep 8 wijken de blokken 5 en 6 af. Blok 5 gaat over het democratisch ABC. De kinderen krijgen inzicht in de democratie als staatsvorm, regels en wetten. Als er in een bepaald schooljaar verkiezingen zijn, biedt het programma aansluitend aan blok 5 een Verkiezingsproject. Blok 6 gaat over afscheid nemen.

Vraag aan juf Kirstie:
Wat is voor de reden om met het programma van De Vreedzame School te gaan werken?
Juf Kirstie:
Wat ons team aanspreekt is de positieve insteek van de Vreedzame School. We werken aan zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen en daar sluiten de uitgangspunten van de Vreedzame school naadloos bij aan. Met behulp van dit programma willen we het sociale klimaat op school versterken. Kinderen kunnen heel veel en dat willen we zo veel mogelijk benutten.
Een plek waar iedereen zich thuis voelt. Zo'n plek willen we zijn.

Wist u dat u bij ieder lessenblok een nieuwsbrief rondom De Vreedzame School ontvangt?! Zo blijft u op de hoogte wat er in de groepen besproken en ervaren is.

Wat leren de kinderen?

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in het programma aanbod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.

Kletskaart blok 1

Voor de groepen 1 tot en met 6 horen er bij elk blok zogenaamde `kletskaarten`. Deze vindt u in een aparte bijlage. Met behulp van de kletskaarten kunt u thuis met uw kind over de inhoud van de lessen praten. Voor de ouders van de groepen 1 tot en met 3: bij de hoofdingang (groepen 1/2) of bij de klas (groepen 3) kunt u reeds geprinte kletskaarten meenemen. Hiernaast ziet u een voorbeeld van de kletskaart die bij groep 1/2 hoort. Op de voorkant van deze kaart staan Aap en Tijger. Dit zijn de handpoppen die bij de lessen van De Vreedzame School regelmatig een hoofdrol spelen. Blok 1 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We horen bij elkaar'. In dit blok werken we met elkaar aan een fijne groep waar iedereen elkaar kent en waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Met wie heb je vandaag gespeeld?
- Welke kinderen zitten er allemaal bij jou in de klas?
- Wat vind je leuk om op school te doen? Is er ook iets wat je niet leuk vindt?
- Welke regels en afspraken zijn er bij jou in de groep? Bijvoorbeeld: tijdens eten en drinken, naar de wc gaan, in de kring zitten, spelen en werken?
- Welke taak heb jij al gedaan in de klas? En welke taak wil je graag doen?
- Waarmee heb je een ander kind geholpen?
- Waarmee wil je thuis helpen?
- Zullen we elkaar een opsteker geven?
- Kun je laten zien hoe 'Stop! Hou op!' gaat?

We horen bij elkaar

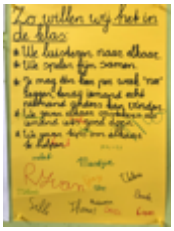
Blok 1 We horen bij elkaar

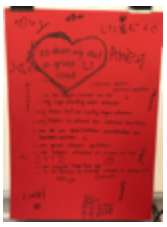
Alle groepen van het kindcentrum zijn gestart met de lessen uit Blok1. Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken de leerkracht en de kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas.
Om van een kindcentrum of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij erbij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen.
Ze leren over *opstekers* en *afbrekers*. Je geeft een opsteker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van.

Het tegenovergestelde van een opsteker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.
De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.
Om de sfeer direct goed neer te zetten hebben de kinderen de eerste twee weken iedere dag een les rondom de Vreedzame School. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één les.

Zo willen wij het in de klas

Om het samen prettig te hebben in de groep, heeft elke groep afspraken met elkaar gemaakt over hoe ze het in de klas willen hebben. Iedereen heeft ook zijn handtekening gezet op de afsprakenposter die gemaakt is.





Over een tijdje worden deze afspraken geëvalueerd. En als alles volgens afspraak verloopt, verandert 'zo willen wij het' in 'zo doen wij het'.

Samen verantwoordelijk

Niet alleen zijn we verantwoordelijk voor een fijne sfeer in de klas, ook leren we dat iedereen zijn steentje bij kan dragen zodat alles goed loopt in de klas en zelfs in de school. Zo hebben de kinderen samen nagedacht over welke taken zij op zich zouden kunnen nemen.

De groepen 5 hebben ook als taak om bij de kleuters en de groepen 3 de kleine afvalbakjes te legen. Zo dragen we ook ons steentje bij buiten de klas.