

Deze maand worden de vaardigheden uit groep 6 nog eens geoefend.

Uw kind herhaalt:

- Hoofdrekenen met de voorrangregels
- Optellen en aftrekken tot 100.000
- Gelijksnamige breuken optellen en aftrekken over de hele
- Breuken vermenigvuldigen en delen
- Meten en rekenen met lengtematen, gewicht en inhoud
- Omtrek en oppervlakte berekenen
- Geldbedragen optellen en aftrekken tot 1000 euro

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Hoofdrekenen met de rekenregels in opgaven, zoals $25 - 200 : 50$

De rekenregels zijn:

- 1 Reken eerst uit wat tussen haakjes staat.
- 2 \times en $:$ Je rekent van links naar rechts.
- 3 $+$ en $-$ Je rekent van links naar rechts.

$$169 + 7 \times 60 =$$

$$169 + 420 = 589$$

- Cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. De kinderen controleren hun antwoord aan de hand van een schatting met passende getallen.

$$476 : 17 = \dots\dots\dots$$

Schat je antwoord met passende getallen. $476 : 17 \approx 500 : 20 = 25$

4	7	6	:	1	7	=	2	8
3	4	0	-				2	0
1	3	6						
1	3	6	-				8	
		0						

4 honderdtallen : 17 gaat niet.

47 tientallen : 17 = 2 tientallen rest 13 tientallen.

Schrijf 20 (2 tientallen) op.

$20 \times 17 = 340$, zet 340 onder 476.

Trek af, je houdt 136 over.

$136 : 17 = 8$ (eenheden).

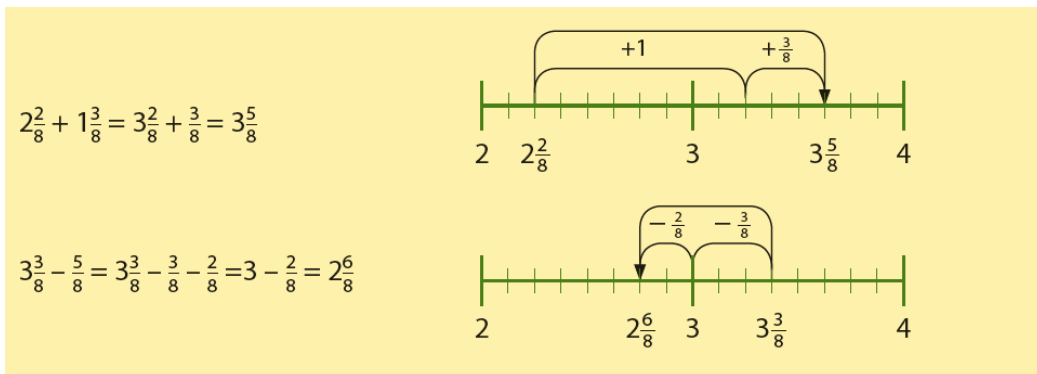
Schrijf 8 eenheden op.

$8 \times 17 = 136$, zet 136 onder 136.

Trek af. Je houdt 0 over.

Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

- Gelijknamige breuken optellen en aftrekken over de hele.



- Breuken vermenigvuldigen en delen.

Bij het vermenigvuldigen van een heel getal met een breuk, vermenigvuldig je de teller met dat getal.

$$7 \times \frac{1}{6} = \frac{7 \times 1}{6} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$$

Bij het vermenigvuldigen van een breuk met een heel getal, vermenigvuldig je de teller met dat getal.

$$\frac{1}{4} \text{ deel van } 12 = 3$$

$$\frac{1}{4} \times 12 = \frac{1 \times 12}{4} = \frac{12}{4} = 3$$

Bij het delen van een breuk door een heel getal, deel je de teller door dat getal.

$$1\frac{4}{8} : 2 = \frac{12}{8} : 2 = \frac{12 : 2}{8} = \frac{6}{8}$$

- Berekenen van oppervlaktes. Kinderen leren de schrijfwijze van een oppervlaktemaat.

De oppervlakte kun je bepalen met voorwerpen uit je omgeving.

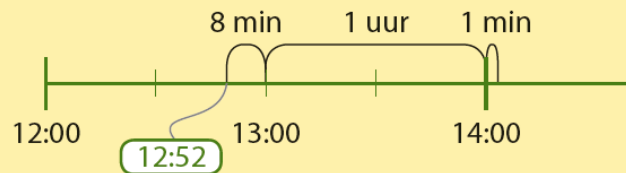


- Kinderen leren tijdsduur uitrekenen en toe te passen. Ook leren ze de 24-uursklok.

Vivian wil om ongeveer 14:00 in Amsterdam op het station zijn. Ze neemt de trein van 12:52. Hoe laat komt ze aan?

Mogelijke reistijden			
Vertrek	Aankomst	Reistijd	Overstap
12:52:.....	1:09	0
			Prijs (?)
			€ 14,80

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

12:52 (vertrektijd) + 1:09 (reistijd)

Stap 3 Wat is je antwoord?

Van 12:52 tot 13:00 is 8 minuten.

Van 13:00 tot 14:00 is 60 minuten.

Er moet nog 1 minuut bij.

De trein van 12:52 komt om 14:01 aan.

Stap 4 Klopt je antwoord?

12:52 is ongeveer 13:00. Eén uur erbij is 14:00.

14:01 is ongeveer 14:00.

Het antwoord kan kloppen.

- Bij het rekenen met euromunten en biljetten wordt extra aandacht besteed aan gepast betalen, geld wisselen en teruggeven.

7 briefjes van € 50 is € 350.

$$€ 350 - € 321 = € 50 - € 20 - € 1 = € 29$$

$$€ 29 = € 20 + € 5 + € 2 + € 2$$



Tips voor thuis

- Oefen de waarde van grote getallen door grote getallen te zoeken in nieuwsberichten en samen te bespreken wat de waarde van dat getal is.
- Oefen rekenen met inhoud en gewichten door bijvoorbeeld samen te koken of te bakken.
- Oefen het klokkijken door regelmatig aan uw kind te vragen hoe laat het is. Of hoe lang bijvoorbeeld zijn of haar favoriete programma duurt. Voor extra hulp kunt u onderstaande afbeelding gebruiken.

