

ONDERSTEUNINGSAANBOD HET KOMPAS 2026-2027

Leerkrachten en ondersteunend personeel • zijn handelingsverlegen • stellen een TLV op • doen een TLV-aanvraag in samenspraak met AB voor aanvraag speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs gedaan <i>plaatsing andere school door Kind op 1</i>	Ondersteuningsniveau 5 Gespecialiseerd onderwijs <i>Leerling komt ondanks alle hulp niet tot ontwikkeling</i>	Leerling krijgt een meer passende onderwijsplek met meer specifieke begeleiding en mogelijkheden op maat	Ouders • lezen de TLV door en ondertekenen deze • worden vanuit Kind op 1 op de hoogte gesteld van de schoolkeuze
Leerkracht • vraagt i.s.m. IB externe begeleiding aan. Dit kan zijn in de vorm van ambulante begeleiding vanuit Kind op 1 • er wordt een OPP opgesteld i.s.m. IB • levert een bijdrage aan mogelijk diagnostisch onderzoek d.m.v. invullen vragenlijsten en/of contact met onderzoeksbureau.	Ondersteuningsniveau 4 Externe begeleiding en evt. diagnostiek <i>Geen duidelijke andere verklaring zoals te weinig onderwijs, ernstige aandachtsproblemen of algehele leerproblematiek</i>	Leerling • denkt mee in de inhoud van het OPP • gaat mogelijk op een eigen leerlijn • gaat mogelijk diagnostisch onderzoek in vervolgd door mogelijk psycho-educatie	Ouders • denken mee • lezen aanvraag AB door en ondertekenen bij akkoord • lezen OPP door en ondertekenen bij akkoord • zijn in alle gevallen de aanvrager voor mogelijk diagnostisch onderzoek
Leerkracht • biedt een afgestemd programma • schakelt IB en/of RT in en stemmen interventie af • legt dit vast in een individueel handelingsplan of groepsplan in Parnassys • koppelt terug in voortgangsbespreking met IB/RT	Ondersteuningsniveau 3 Extra instructie en oefentijd buiten de klas <i>Leerling boekt na minimaal zes maanden hulp onvoldoende vooruitgang</i>	Leerling krijgt extra ondersteuning d.m.v. een interventie van 3x 20 min. extra.	Ouders • oefenen thuis extra waar nodig • koppelen terug richting school
Leerkracht • biedt extra ondersteuning in de klas • geeft pre- of re-teaching, verlengde instructie en/of extra oefenstof • noteert extra ondersteuning in Parnassys • krijgt ondersteuning van OA • koppelt terug in voortgangsbespreking met IB/RT	Ondersteuningsniveau 2 Extra instructie en oefentijd in de klas <i>Leerling scoort onvoldoende op toetsen of blijft achter bij instructie en verwerking</i>	Leerling volgt het basisprogramma en krijgt daarnaast extra begeleiding, zoals pre- of re-teaching of verlengde instructie, in een kleine subgroep in de klas en/of gaat extra oefenen.	Ouders oefenen thuis extra waar nodig
Leerkracht • biedt regulier programma • stemt lesaanbod af vanuit lesobservaties en doelenplanner bij rekenen en spelling • geeft instructie vanuit EDI op niveau • observeert leerlingen • registreert hiaten en vorderingen • neemt methode- en LVS toetsen af • analyseert toetsen • koppelt terug in voortgangsbespreking met IB/RT	Ondersteuningsniveau 1 Goed onderwijs aan alle leerlingen	Leerling valt in de basisgroep en krijgt de reguliere instructie met aansluitend zelfstandige verwerking van lesdoel en eigen taken.	Ouders hebben de mogelijkheid tot inzicht in de lesstof en het LVS

ONDERSTEUNINGSAANBOD HET KOMPAS PER GEBIED

	Rekenen	Taal/spelling	Lezen	Gedrag
Ondersteuningsniveau 5 Gespecialiseerd onderwijs <i>Leerling komt ondanks alle hulp niet tot ontwikkeling</i>	n.v.t. op Het Kompas	n.v.t. op Het Kompas	n.v.t. op Het Kompas	n.v.t. op Het Kompas
Ondersteuningsniveau 4 Externe begeleiding en evt. diagnostiek <i>Geen duidelijke andere verklaring zoals te weinig onderwijs, ernstige aandachtsproblemen of algehele leerproblematiek</i>	Rekenen • rekenonderzoek intern of extern • Psycho-educatie • eigen leerlijn ◦ Maatwerk ◦ Gynzy • STICORDI-maatregelen	Taal/spelling • onderzoek naar dyslexie op het gebied van spelling • eigen leerlijn ◦ Gynzy ◦ Spelling in de lift?	Lezen • onderzoek naar dyslexie • psycho-educatie • dyslexie begeleiding • extra tijd, grotere letters ◦ lezen op eigen niveau	Gedrag • inzichtelijk maken waar het gedrag vandaan komt • begeleiding AB • mogelijk breed onderzoek
Ondersteuningsniveau 3 Extra instructie en oefentijd buiten de klas <i>Leerling boekt na minimaal zes maanden hulp onvoldoende vooruitgang</i>	Rekenen • inzet RT • krijgt een interventie. 3x 20 min. per week extra rekenen d.m.v. inzet ◦ Rekensprint ◦ Gynzy ◦ Maatwerk	Taal/spelling • inzet RT • krijgt een interventie. 3x 20 min. per week extra spelling d.m.v. inzet ◦ Letterster	Lezen • inzet RT • krijgt een lees-interventie d.m.v. inzet ◦ BOUW ◦ Connect ◦ Ralfi (light) ◦ Letterster • pre- of re-teaching op begr. lees teksten	Gedrag • inzet Rots & Water lessen in een klein groepje • inzet veiligheidscoördinator
Ondersteuningsniveau 2 Extra instructie en oefentijd in de klas <i>Leerling scoort onvoldoende op toetsen of blijft achter bij instructie en verwerking</i>	Rekenen • pre-teaching • verlengde instructie • extra oefenen middels MSV, Gynzy, Bareka, Rekensprint	Taal/spelling • pre-teaching • verlengde instructie • extra oefenen middels Gynzy	Lezen • leest op eigen niveau m.b.v. tutor • pre-teaching	Gedrag • extra gesprekjes met de leerkracht • vrije momenten voor structureren
Ondersteuningsniveau 1 Goed onderwijs aan alle leerlingen	Rekenen • basisaanbod in de groep	Taal/spelling • basisaanbod in de groep	Lezen • basisaanbod in de groep • leest in groep 3 op eigen niveau binnen de methode • leest vanaf groep 4 op eigen niveau in hommel- of stilleesgroep	Gedrag • school- en klassenregels worden nageleefd • inzet Goed van start incl. gouden, zilveren en bronzen weken