



2026-2027

Schoolkalender



Het Vlot

Christelijke basisschool

Onderdeel van Onze Wijs



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zat	zon
31	27	28	29	30	31	1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24 Inloop om 8:30 uur voor ouders met koffie en thee Welkom in de klas!	25 OR vergadering 14.30 uur	26	27	28	29	30

Augustus 2026

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zat	zon
36	31 Startgesprekken	1	2 Picknick kinderen en ouders om 12:00 uur	3	4	5	6
37	7 Startgesprekken	8	9	10	11 FILM by THE SEA	12 FILM by THE SEA	13 FILM by THE SEA
38	14 Startgesprekken MR-Vergadering van 19:30 tot 21:00 uur	15 FILM by THE SEA	16 Start Kinderpost-zegelactie KINDERPOSTZEEELS	17 FILM by THE SEA KINDERPOSTZEEELS	18 FILM by THE SEA KINDERPOSTZEEELS	19 FILM by THE SEA KINDERPOSTZEEELS	20 FILM by THE SEA KINDERPOSTZEEELS
39	21 Teamdag alle kinderen zijn vrij KINDERPOSTZEEELS	22 KINDERPOSTZEEELS	23 KINDERPOSTZEEELS	24	25	26	27
40	28	29 Bijeenkomst voor alle ouders van 16:00 tot 17:00 uur	30 Start kinderboeken-week "Spot aan!" Nationale kraanwaterdag KINDER BOEKEN WEEK	1 KINDER BOEKEN WEEK	2 KINDER BOEKEN WEEK	3	4



September 2026



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zat	zon
40	28	29	30	1 KINDER BOEKEN WEEK	2 KINDER BOEKEN WEEK Tandentruck bij de school	3	4
41	5 Dag van de leraar KINDER BOEKEN WEEK	6 KINDER BOEKEN WEEK	7 KINDER BOEKEN WEEK	8 KINDER BOEKEN WEEK	9 KINDER BOEKEN WEEK	10	11
42	12	13	14	15	16	17	28
43	19 Herfstvakantie alle kinderen vrij	20 Herfstvakantie alle kinderen vrij	21 Herfstvakantie alle kinderen vrij	22 Herfstvakantie alle kinderen vrij	23 Herfstvakantie alle kinderen vrij	24	25
44	26	27	28 Onze Wijsdag Alle kinderen zijn vrij	29	30	31	1

oktober 2026



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zat	zon
45	2	3	4	5	6  Start week van de mediawijsheid	7 	8 
46	9  Meekijken in de groepen op inschrijving	10 	11 	12  OR vergadering 14.30 uur	13 	14	15
47	16 Oudergesprekken op inschrijving	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
49	30 MR-Vergadering van 19:30 tot 21:00 uur	1	2	3	4	5	6

November 2026

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zat	zon
49	30 MR-Vergadering van 19:30 tot 21:00 uur	1	2	3	4 Sinterklaasfeest Kinderen vrij vanaf 12:30 uur	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16 Kerstviering	17	18 Start kerstvakantie kinderen vrij vanaf 12:30 uur	19	20
52	21 Kerstvakantie alle kinderen vrij	22 Kerstvakantie alle kinderen vrij	23 Kerstvakantie alle kinderen vrij	24 Kerstvakantie alle kinderen vrij	25 Kerstvakantie alle kinderen vrij	26	27
53	28 Kerstvakantie alle kinderen vrij	29 Kerstvakantie alle kinderen vrij	30 Kerstvakantie alle kinderen vrij	31 Kerstvakantie alle kinderen vrij	1 Kerstvakantie alle kinderen vrij	2	3



December 2026

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zat	zon
53	28 Kerstvakantie alle kinderen vrij	29 Kerstvakantie alle kinderen vrij	30 Kerstvakantie alle kinderen vrij	31 Kerstvakantie alle kinderen vrij	1 Kerstvakantie alle kinderen vrij	2	3
1	4 Inloop om 8:30 uur voor ouders met koffie en thee Welkom in de klas!	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19 Teamdag alle kinderen vrij	20 Start Nationale voorleesdagen met voorleesontbijt groep 1, 2 en 3	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31



Januari 2027

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zat	zon
5	1	2 Doorstroomtoets voor groep 8	3 Doorstroomtoets voor groep 8	4	5 Rapport mee Carnavalsfeest	6	7
6	8 Voorjaarsvakantie alle leerlingen vrij	9 Voorjaarsvakantie alle leerlingen vrij	10 Voorjaarsvakantie alle leerlingen vrij Start van de Vastentijd	11 Voorjaarsvakantie alle leerlingen vrij	12 Voorjaarsvakantie alle leerlingen vrij	13	14
7	15 Oudergesprekken voor alle ouders	16	17	18	19	20	21
8	22 MR-Vergadering van 19:30 tot 21:00 uur	23 OR vergadering 14.30 uur	24	25	26	27	28
9	1	2	3	4	5	6	7

Februari 2027



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zat	zon
9	1 Oudergesprekken voor alle ouders Start actie Jantje Beton	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25 Paasviering	26 Goede Vrijdag alle kinderen zijn vrij	27	28 Eerste Paasdag
13	29 Tweede paasdag alle kinderen zijn vrij	30 Teamdag alle kinderen zijn vrij	31	1	2	3	4



Maart 2027

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zat	zon
13	29	30	31	1	2	3	4
14	5 MR-Vergadering van 19:30 tot 21:00 uur	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14 Schoolvoetbal jongens Onder voorbehoud	15	16	17	18
16	19	20	21 Schoolvoetbal meisjes Onder voorbehoud	22	23 Koningsspelen	24	25
17	26 Meivakantie alle leerlingen vrij	27 Meivakantie alle leerlingen vrij Koningsdag	28 Meivakantie alle leerlingen vrij	29 Meivakantie alle leerlingen vrij	30 Meivakantie alle leerlingen vrij	1	2



April 2027

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zat	zon
18	3 Meivakantie alle leerlingen vrij	4 Meivakantie alle leerlingen vrij	5 Meivakantie alle leerlingen vrij Bevrijdingsdag	6 Meivakantie alle leerlingen vrij Hemelvaartsdag	7 Meivakantie alle leerlingen vrij	8	9 Moederdag
19	10	11	12	13	14	15	16 Eerste Pinksterdag
20	17 Tweede Pinksterdag alle leerlingen vrij	18 Schoolreis groepen 3 t/m 6	19	20	21	22	23
21	24	25	26 Kamp groep 8	27 Kamp groep 8	28 Kamp groep 8	29	30
22	31	1	2	3	4	5	6

Mei 2027

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zat	zon
22	31	1	2	3 Teamdag alle kinderen zijn vrij	4 Extra vrije dag alle kinderen zijn vrij	5	6
23	7 Extra vrije dag alle kinderen zijn vrij	8	9	10 Schoolreis groepen 1 en 2 OR vergadering 14.30 uur	11	12	13
24	14 MR-Vergadering van 19:30 tot 21:00 uur	15	16	17	18	19	20 Vader- dag
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29 Kamp groep 7/8	30 Kamp groep 7/8	1	2	3	4



Juni 2027

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zat	zon
26	28	29	30	1	2	3	4
27	5	6	7 Zomerfeest	8	9 Teamdag alle kinderen zijn vrij	10	11
28	12	13 Kennismaken in de nieuwe groep	14	15	16	17	18 Vaderdag
29	19 Rapport inkijkmoment	20 Afscheid groep 8	21	22	23 Rapporten mee + start zomervakantie Kinderen vrij vanaf 12:30 uur t/m 3 sept	24	25
30	26	27	28	29	30	31	1

Juli 2027



Welkom op het Vlot!

Op Het Vlot helpen we elk kind om eigen talenten te ontdekken en te bloeien. Vanuit onze christelijke waarden leert ieder kind te groeien met zelfvertrouwen en oog voor de wereld

Bereikbaarheid:

Pablo Picassoplein 123, 4382 KB Vlissingen, 0118- 412208

Algemeen mailadres: hetvlotichtus@onzewijs.nl

De directeur, Jeanette van Loo, is indien nodig binnen werktijden bereikbaar op 06-50647774

Medezeggenschapsraad

Mirjam Soeting, leerkracht op de Ichtusschool en voorzitter

Anita Wisse, leerkracht op beide scholen en secretaris

Jolanda de Pagter, leerkracht op de Ichtusschool

Valery Vermeule, ouder van het Vlot

Sisley de Groot, ouder van het Vlot

Geert Francke, ouder van de Ichtusschool

Vertrouwenspersoon voor leerlingen

Jacqueline Mechielsen en Farah Rikers

Vertrouwenspersoon voor ouders en team:

Hans van Holland, externe vertrouwenspersoon voor alle Onze Wijs scholen

Charlotte van den Oudenalder, tweede externe vertrouwenspersoon voor alle Onze Wijs scholen

EVD@cedgroep.nl 010-4071599

Managementteam

Anja de Dreu (Vlot)

Simone Kant, tevens vervangend directeur (Vlot)

Soeraya Chamroe (Ichtusschool)

Kristel Nieuwenhuijzen, tevens vervangend directeur (Ichtusschool)



Ziekmeldingen:

Doe dit bijtijds! Wij werken met Parro. U kunt een bericht doen naar de leerkracht van uw kind. Vermeld altijd de reden van afwezigheid. Eventueel kunt u ook bellen op het algemene nummer van school (0118-412208)

Wat zijn de schooltijden?

Alle groepen hanteren dezelfde schooltijden:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.30 tot 14.15 uur
- Woensdag: 08.30 tot 12.30 uur

Wij vragen u om uw kind op tijd te brengen. De schooldeur is open van 08.20 tot 08.30 uur, zodat iedereen op tijd in de klas kan zijn.

Bewegingsonderwijs:

Kinderen in groep 1 en 2 spelen dagelijks twee keer drie kwartier buiten. Vanaf groep 3 spelen de kinderen in de ochtend en de middag een kwartier buiten.

De kinderen van groep 3 tot en met 8 hebben bewegingsonderwijs in de grote gymzaal op maandag en woensdag. De kinderen van groep 1 en 2 spelen bij slecht weer in de kleuterspeelzaal.

Gedragsregels

- Spelen en plezier maken doen we samen
- In de school en in de rij lopen we rustig
- We zorgen ervoor dat de school netjes blijft
- Met de fiets lopen we op het schoolplein en we zetten de fiets op de goede plaats
- Problemen lossen we op met praten, als dat niet lukt, gaan we naar de juf of meester
- Spelen doen we op het schoolplein
- Van andermans spullen afblijven als je geen toestemming hebt
- Als je een telefoon naar school meeneemt, is die uit en bij de juf of meester



Gezond eten

Alle kinderen eten op school rond 10 uur een tussendoortje en rond 12 uur een lunch. Wij bieden op school gratis fruit aan voor alle kinderen en lunch voor wie dat wil. Wij hopen dat u net als wij gezond eten belangrijk vindt; geeft u iets mee met weinig of geen suiker alstublieft. Woensdag is het in elk geval voor alle kinderen water en fruit- of groentedag.

Leerkrachten en groepen

Leerkrachten zijn op hun werkdagen voor schooltijd te bereiken voor korte vragen of berichten via Parro. U kunt altijd een afspraak maken voor gesprekken die meer tijd en rust vragen dan in de hectiek van het wegbrengen mogelijk is.

De organisatie in stamgroepen en instructiegroepen.

Alle kinderen horen in een vaste groep, de stamgroep. Ze hebben vanaf leerjaar drie op enkele ochtenden per week les in een kleinere instructiegroep. Wat betekent dit en waarom doen we het zo?

Kinderen krijgen zo veel aandacht op hun eigen leerniveau. Dit geeft rust en duidelijkheid voor iedereen. We zien dat dit hogere resultaten geeft.

Hoe ziet een dag eruit?

In de stamgroep start het kind elke ochtend om half negen. Tijd om even met elkaar te delen hoe het gaat en tijd om te lezen. Alle kinderen lezen elke ochtend een half uur. Ook daarbij wordt aangepast naar het leesniveau van het kind en wordt er wanneer het nodig is groepsdoorbroken gewerkt.

Daarna start de rekenles. Niet iedereen kan en doet hetzelfde. Daarom maken we kleinere instructiegroepen, elk met een eigen leerkracht. Ieder kind krijgt de uitleg en het aanbod dat past bij zijn of haar niveau. In de instructiegroepen zitten daarom soms kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar.

De spellingles pakken we hetzelfde aan als de rekenles. Ook hiervoor zijn meerdere instructiegroepen. Hierin krijgt ieder kind de uitleg en het aanbod dat het meest passend is.

Voor de vakken Natuur & Techniek en Aardrijkskunde werken de kinderen in groep 5 tot en met 8 thematisch.

ssst
IN DE
SCHOOL
ZIJN WE
RUSTIG



Wat bedoelen we met een stamgroep?

In de stamgroep ben je het grootste deel van de dag. Het zijn de kinderen met wie je het meeste samen doet. De stamgroepen zijn ingedeeld op leeftijd. Je kunt dit vergelijken met de groepen die we altijd hadden: groep 1 en 2, groep 3 en 4, groep 5 en 6 en groep 7 en 8. In de stamgroepen zijn de niveaus van de kinderen soms verschillend en dat is normaal. Ieder kind is anders en dat mag.

Wat is een instructiegroep?

In de instructiegroep gaan we uit van niveaus. Elk kind leert volgens een bepaalde lijn en elk kind leert in een bepaald tempo. De een wat sneller dan de ander. Dat is normaal. In de instructiegroep krijg je les op het niveau wat het beste bij je past. Niet te moeilijk, maar zeker niet te makkelijk. Daardoor blijf je aan het leren.

Het kan dus zijn dat in de instructiegroep leeftijden verschillend zijn. Elke instructiegroep heeft een leerkracht of onderwijsassistent die uitleg en hulp geeft.

We streven ernaar om in zes instructiegroepen te werken.

Indeling van de stamgroepen

Stamgroep onderbouw

Groep 1/ 2: juf Sandra Appeldoorn en juf Anita Wisse

Stamgroepen middenbouw

Groep 3/ 4: juf Jacqueline Mechielsen

Instructie groep 4 en schakelklas : juf Anja

Stamgroepen bovenbouw

Groep 5/ 6: juf Farah en juf Matthea

Groep 7 en 8: juf Kim, juf Simone en meester Devin

Extra ondersteuning: juf Viveka



Intern begeleider en ondersteuning.

Juf Anja de Dreu is intern begeleider en juf Carmen is hoogbegaafdheidscoach.

Ons vakantierooster voor dit schooljaar ziet er als volgt uit.

Herfstvakantie	Maandag 19 oktober tot en met vrijdag 23 oktober 2026
Kerstvakantie	Maandag 21 december 2026 tot en met vrijdag 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	Maandag 8 tot en met vrijdag 12 februari 2026
Goede Vrijdag	Vrijdag 26 maart 2027
Tweede Pasen	Maandag 29 maart 2027
Meivakantie	Maandag 26 april tot en met vrijdag 7 mei 2027
Bevrijdingsdag	Woensdag 5 mei (valt in de meivakantie)
Hemelvaart	Donderdag 6 mei 2027 (valt in de meivakantie)
2e Pinksterdag	Maandag 17 mei 2027
Vrije dagen	Vrijdag 4 en maandag 7 juni 2027
Zomervakantie	Maandag 26 juli tot en met vrijdag 3 september 2027

Teamdagen:

kinderen vrij in verband met vergaderingen en taken.

1. maandag 21 september
2. woensdag 28 oktober
3. dinsdag 19 januari
4. dinsdag 30 maart
5. donderdag 3 juni
6. vrijdag 9 juli

Op 4 december, 18 december en 23 juli zijn de kinderen vrij om 12.30 uur.

Met dit vakantierooster en de teamdagen voldoen we aan de wettelijke minimumeisen van onderwijstijd per schooljaar, namelijk 940 uur per schooljaar en 7560 uur in acht schooljaren.

Wilt u buiten de vakanties verlof, dan dient u dit aan te vragen. Hiervoor gelden regels en daarom is toestemming nodig van de directeur.



Kwaliteit van ons onderwijs

Wij willen graag zichtbaar maken wat we doen en welke effecten dat heeft. Dit heet kwaliteitszorg.

1. We zeggen wat we doen.
2. We doen wat we zeggen.
3. We evalueren dat kritisch.
4. We organiseren feedback.
5. We passen ons onderwijs aan waar nodig.

Hoe bereiken we onze doelen?

De aanpak die wij gekozen hebben, gaat uit van verschillen tussen kinderen. Niet iedereen doet elke dag hetzelfde. We kijken naar wat een kind nodig heeft en daarbij helpen de toetsen en onze observaties. De school bepaalt waar ieder kind aan werkt. Kinderen en ouders denken daar over mee.

Welke ondersteuning krijgt uw kind?

Basisondersteuning voor iedereen

De ontwikkeling van uw kind staat centraal. Wij kijken goed naar elke leerling. We leggen vast wat goed gaat. Ook schrijven we op wat moeite kost. Zo weten we wat uw kind nodig heeft.

Wij werken met duidelijke plannen. We stellen hoge en realistische doelen. Na een paar weken evalueren we deze doelen. De leerkracht overlegt hiervoor met de intern begeleider. Het hele team helpt uw kind.

Basisondersteuning als er meer nodig is

Soms is extra instructie of uitdaging nodig. Dit hoort ook bij onze basisondersteuning. De leerkracht en intern begeleider zoeken samen hulp. Vaak kan dit gewoon in de eigen klas. Soms helpt extra hulp buiten de groep. Dit duurt altijd zo kort mogelijk. Een kind leert namelijk het meest in de klas. We werken altijd doelgericht en evalueren regelmatig.

Uitgebreide leerlingbespreking

Soms is er meer duidelijkheid nodig. Dan praten we met u en uw kind. We bekijken wat werkt en maken een plan. Zo kunnen we snel handelen.

U mag hierbij meedenken. Wij nodigen u uit voor de bespreking. Dit gebeurt elke zes tot acht weken. Twee intern begeleiders zijn hierbij aanwezig. Soms observeren we in de klas. Dit doen we alleen met uw toestemming. We schrijven alle resultaten op.



Extern onderzoek

Wij kijken naar de behoeften van uw kind. Soms willen we het beeld verduidelijken. Dan adviseren we een extern onderzoek. Denk aan een test voor intelligentie of dyslexie.

Dit onderzoek gebeurt buiten de school. Uw zorgverzekeraar vergoedt dit meestal. We vragen u om de uitslag te delen. Zo stemmen we ons onderwijs beter af.

Extra ondersteuning: onderwijsarrangement

Soms kan een kind de gewone doelen niet halen. Dan maken we een eigen ontwikkelingsperspectief. Hierin staan haalbare doelen voor de korte termijn. Ook staan er doelen in voor de lange termijn.

Wij vragen advies aan specialisten. Denk aan een orthopedagoog of ambulant begeleider. Onze school hoort bij Samenwerkingsverband Kind op 1. Zij helpen ons bij passend onderwijs. Hun basisaanbod staat op www.swvkindop1.nl.

Omgaan met dyslexie

Vermoeden we dyslexie bij uw kind? Dan gebruiken we een speciaal dyslexieprotocol. Ook helpen we kinderen met ernstige leesproblemen zonder diagnose.

Dyslexie is een hardnekkig probleem met lezen of spellen. Een officiële dyslexieverklaring is onbeperkt geldig. Dit geeft rechten in het voortgezet onderwijs. Denk aan extra tijd bij examens. We passen onze adviezen regelmatig aan.

Omgaan met hoogbegaafdheid

Leren gaat soms bijna vanzelf. Toch vraagt hoogbegaafdheid om specifieke aandacht. Wij letten op het 'leren leren'. Ook letten we op motivatie en welbevinden.

Onze begeleiding verschilt per situatie. We hebben wekelijks een hoogbegaafdheidsexpert op school. We gebruiken speciale instrumenten voor goede signalering. Wij overleggen altijd met u als ouder. Plezier in het leren staat voorop.

Hoorrecht

Wij hebben met de leerlingenraad en de MR gesproken over de ondersteuningsniveaus in onze school. De leerlingenraad zei dit over onze ondersteuning.

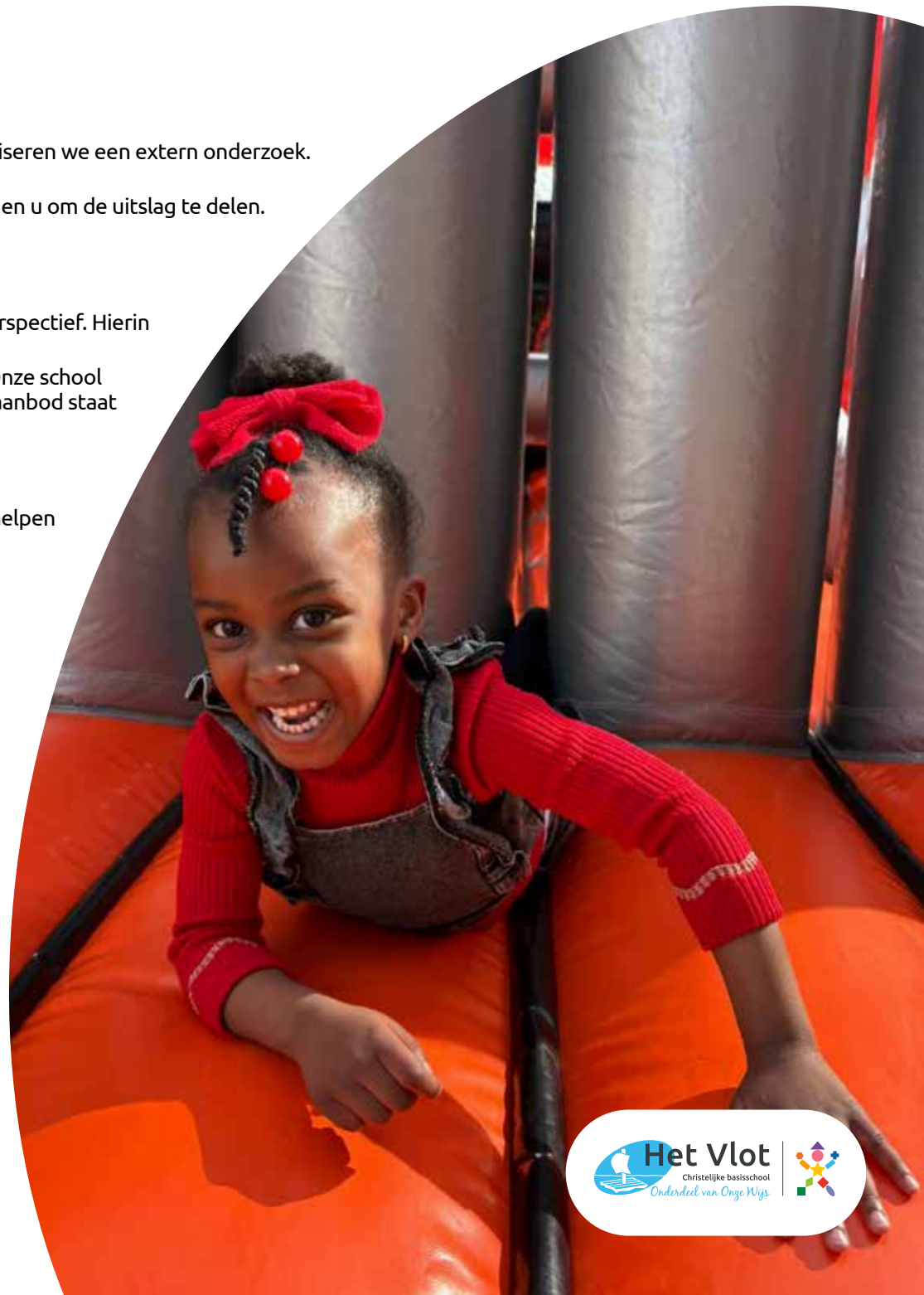
Sfeer en veiligheid

Veilige school:

De leerlingen vinden de school een veilige plek. Iedereen kent elkaar goed.

Persoonlijke aandacht:

De kinderen vinden het heel fijn dat de juffen en meesters echt tijd voor hen nemen.



Bekende gezichten:

De dagelijkse hulp van de eigen juf of meester gaat erg goed.

Hulp en structuur

Fijne extra hulp:

De school helpt de kinderen al bij heel veel verschillende dingen. Dat vinden de leerlingen fijn.

Goede rustplekken:

De speciale plekken om tot rust te komen werken goed. De leerlingen zien dit echt als een hulpplek en niet als een strafplek.

Hulp bij concentratie:

De hulp bij moeite met opletten werkt goed. Dit komt vooral door duidelijke regels.

Duidelijkheid over plannen:

Leerlingen krijgen rust als zij van tevoren weten wat het extra hulpplan is.

Uitdaging en gesprekken

Leren op eigen niveau:

De extra hulp bij lezen is goed. Ook de moeilijkere taken voor snelle leerlingen werken goed. Kinderen leren hierdoor veel nieuwe dingen.

Gesprekken met ouders:

De gesprekken over hoe het met de kinderen gaat lopen goed. Ook het contact met de ouders is prima. Dit hoeft niet te veranderen.

Werkpunten

Wisselingen:

Als er te veel verschillende juffen of meesters voor de klas staan, zorgt dat voor stress en onrust bij de leerlingen.

Meer rustplekken:

De leerlingen willen graag meer plekken in de school waar ze rustig kunnen zitten. Meer hulp bij moeilijke vakken

Vaker hulp krijgen:

Sommige lessen zijn best moeilijk. Daarom willen de leerlingen vaker hulp krijgen dan nu gebeurt.



Hulp bij lastige onderwerpen:

Bij moeilijke onderwerpen (zoals klokkijken) is extra uitleg nodig.

Betere hulp bij concentratie:

Kinderen die moeite hebben met opletten, willen nog meer gerichte hulp krijgen.

Meepraten en duidelijkheid

Weten wat de plannen zijn:

Leerlingen willen graag beter weten wat de plannen zijn voor hun eigen klas.

Meepraten over de hulp:

Kinderen willen vaker zelf aanwezig zijn bij gesprekken die over hun eigen hulp en plannen gaan.

Praten over de regels:

De leerlingen willen de schoolregels en klasregels graag nog een keer samen bespreken. Dan weet iedereen weer goed wat de afspraken zijn.

De MR adviseerde positief over de tekst met betrekking tot ondersteuning en waardeert het dat de kinderen deze inbreng hebben.

Samenwerking met andere zorginstanties

Wij werken nauw samen met:

- Het jeugdgezondheidsteam: GGD-Zeeland is bereikbaar via 0113-249420.
- Preventieve onderzoeken: Deze vinden plaats in groep 2, en 7, altijd met uw toestemming.
- Buurtteam Vlissingen: Zij bieden gratis advies en ondersteuning, u kunt hiervoor zelf aanmelden of overleggen met de leerkracht van uw kind.



Hoe kunt u zien dat we in de afgelopen jaren onze doelen hebben bereikt?

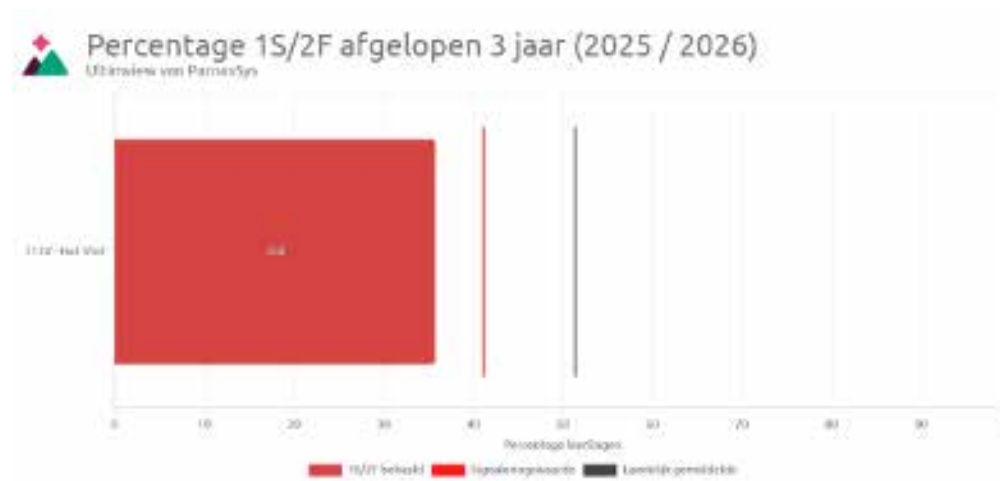
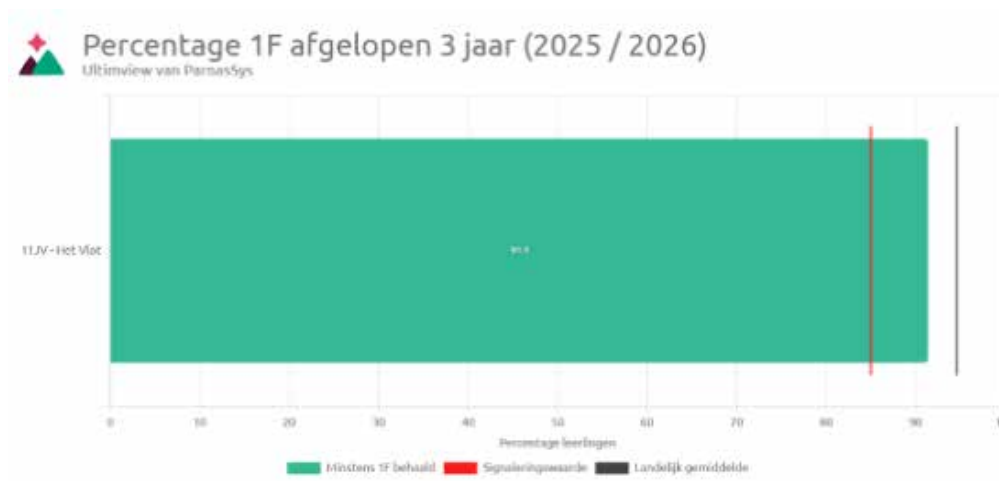
Voor uw eigen kind wordt u daarvan op de hoogte gebracht door de leerkracht. Twee keer per jaar is er een rapport. Hier leest u hoe het met uw kind gaat. Ook de scores vanuit de IEP worden vermeld. U kunt dan de groei van uw kind zien. Wij vinden het belangrijk dat u kunt zien hoe uw kind blijft ontwikkelen. Daarmee laten wij zien dat ons onderwijs ertoe doet.

Resultaten van de afgelopen jaren

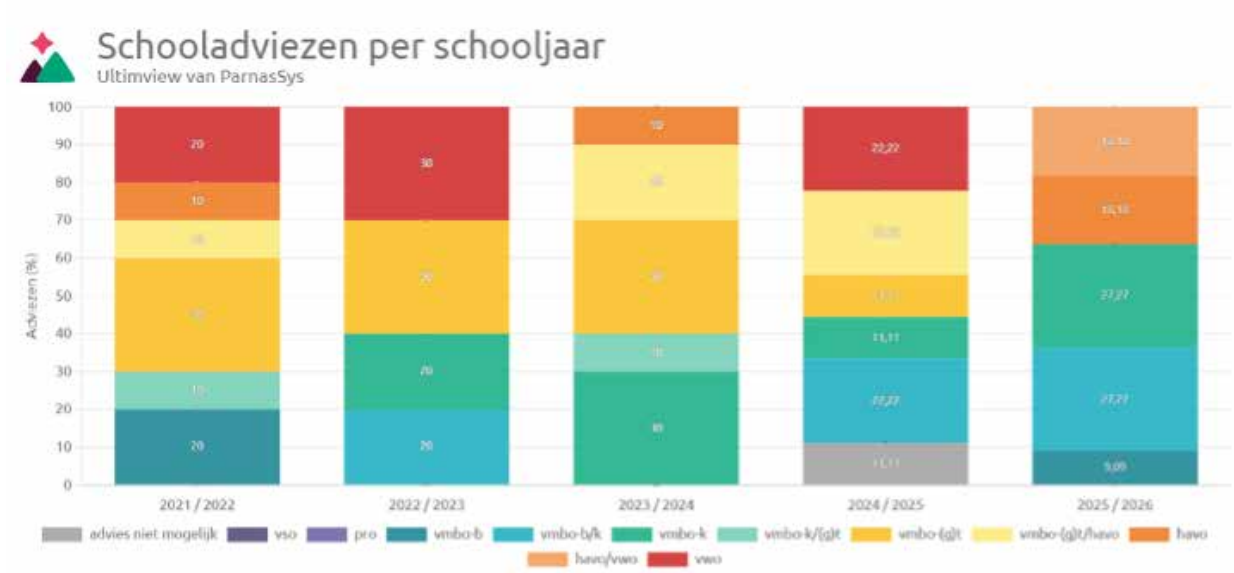
Wij verantwoorden onze resultaten naar ouders, bestuur en inspectie. De inspectie heeft in haar waarderingskader opgenomen hoe zij kijkt naar de resultaten op de jaarlijks afgenomen eindtoets. In het referentiekader is een Fundamenteel niveau (1F) dat door 85% van de kinderen behaald moet worden. En er zijn Streefniveaus (1S/2F). De beoordeling hiervan hangt af van de weging die de school krijgt door de inspectie.

U ziet de gegevens terug in de volgende grafieken.

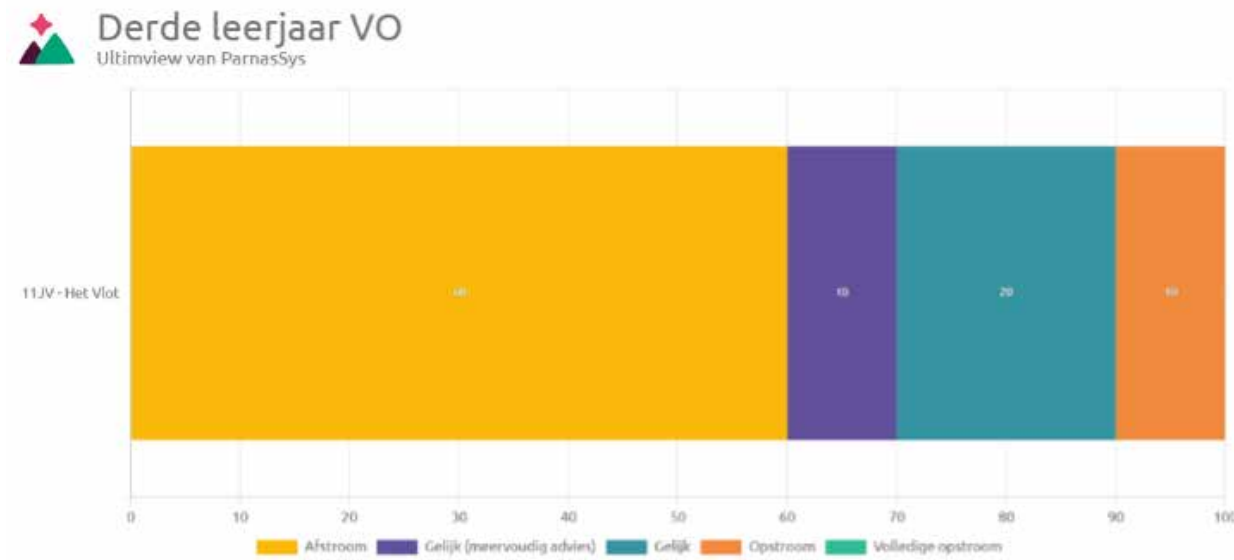
Op 1F niveau scoren wij de afgelopen jaren ruim boven de signaleringswaarde van de inspectie. Op het 1S/2F (het streefniveau) scoren wij onder de signaleringswaarde. Wij werken als school planmatig aan het verbeteren van onze scores op 1S/2F niveau. Belangrijk voor ons is hoe ieder kind op eigen niveau voldoende groei laat zien.



Schooladviezen



Wij volgen ook de jaren hierna de doorstroom in het Voortgezet Onderwijs.
Het is voor ons belangrijk om te zien hoe ons advies uitgewerkt is. We zien aan de cijfers terug dat we 40% van de leerlingen gelijk of hoger is uitgekomen na drie jaar in het Voortgezet Onderwijs.



Doelen van de school.

Elk jaar is er aandacht voor de volgende punten:

- Gebruiken we onze methodes (op papier en digitaal) goed en zien we daarmee een doorlopende leerlijn terug in de school?
- Neemt iedereen zijn verantwoordelijkheid?
- Leggen we goed vast wat we afspreken? Hieraan werken we cyclisch. Op onze teamdagen evalueren we steeds hoe dit gaat.

Per jaar stellen we concrete doelen om aan te werken. Deze zijn afgeleid van het schoolplan 2024-2028.

De doelen voor 2026-2027 zijn als volgt samengevat:

1. **Rekenontwikkeling.** We versterken instructie en aanbod om met name de opbrengsten op het 1S/2F niveau te verhogen.
2. **Werken in projecten.** We werken thematisch en in een doorgaande lijn aan kennisversterking door wereldoriëntatie en betrekken daar rijke teksten bij.
3. **Veilige, inclusieve en duidelijke school.** We borgen de aanpak die we ontwikkeld hebben om voor alle kinderen een veilig leerklimaat te scheppen.
4. **Samenwerken in de Combinatie.** We nemen initiatief om samenwerking tussen de scholen te versterken als basis voor een betere toekomst.

Digitale veiligheid en mediawijsheid

Onze school besteedt aandacht aan digitale veiligheid en mediawijsheid. We vinden het belangrijk dat leerlingen leren om veilig, verantwoord en respectvol om te gaan met digitale middelen en online communicatie.

Tijdens lessen en activiteiten besteden we aandacht aan onderwerpen, zoals:

- veilig internetgebruik;
- privacy en persoonsgegevens;
- online gedrag en sociale media;
- cyberpesten;
- kritisch omgaan met informatie;
- digitale weerbaarheid.

Van leerlingen verwachten we dat zij op een zorgvuldige en respectvolle manier omgaan met digitale middelen van de school en met elkaar. Wanneer digitale middelen niet op een passende manier worden gebruikt, kan de school passende maatregelen nemen.



Gebruik van AI en digitale hulpmiddelen

Digitale hulpmiddelen en kunstmatige intelligentie (AI) worden steeds vaker gebruikt binnen het onderwijs en de samenleving. Onze school vindt het belangrijk dat leerlingen leren om hier bewust, kritisch en verantwoord mee om te gaan.

De school volgt landelijke ontwikkelingen rondom digitalisering, privacy en AI-gebruik in het onderwijs.

Gebruik van telefoons en digitale devices

Op school staat het leren en de ontwikkeling van leerlingen centraal. Daarom zijn er duidelijke afspraken over het gebruik van mobiele telefoons, smartwatches en andere digitale devices onder schooltijd: tijdens schooltijd staan telefoons en devices uit en worden deze opgeborgen, tenzij de leerkracht anders aangeeft.

Wij verwachten van leerlingen dat zij:

- respectvol omgaan met elkaar, zowel offline als online;
- geen foto's, filmpjes of geluidsopnames maken zonder toestemming;
- zorgvuldig omgaan met privacy van anderen;
- digitale middelen op een veilige en verantwoorde manier gebruiken.

De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke devices, tenzij sprake is van opzet of grove nalatigheid van de school. Wanneer afspraken rondom telefoons of devices niet worden nageleefd, kan de school passende maatregelen nemen.

Meer informatie over de achtergrond van ons onderwijs vindt u in de apart uitgegeven informatiegids, online beschikbaar op www.hetvlot.onzewijs.nl

