

Informatiegids

update 2026-2027



Louise de Coligny
Kindcentrum aan zee
Onderdeel van Onze Wijs





Voorwoord

Hierbij ontvangt u de bijlage van de informatiegids voor het schooljaar 2026 - 2027.

Deze update hoort bij onze informatiegids 2024 - 2028 die u ook digitaal ontvangt en op onze website kunt vinden. In deze jaarupdate leest u alle belangrijke informatie voor het komende schooljaar.

Heeft u vragen? Neem dan gerust contact met ons op.

Namens het team,
Tom van Lent

Contactgegevens

Louise de Coligny

Alexander Gogelweg 65
4384 EV Vlissingen

☎ 0118-465261

✉ louisedecoligny@onzewijs.nl

🌐 www.louisedecoligny.onzewijs.nl

Inhoudsopgave

1. Schooltijden, vakanties en lesuren 7	5. Praktisch 25
1.1 Schooltijden..... 7	5.1 Wijzigen contactgegevens25
1.2 Vakanties en studiedagen 7	5.2 Vrijwillige ouderbijdrage25
1.3 Het aantal lesuren per vak 9	5.3 Voorschoolse en naschoolse opvang25
2. De schoolorganisatie 11	5.4 Gebruik van telefoons en digitale devices25
2.1 De schoolorganisatie 11	5.5 Huiswerk27
2.2 De groepsindeling 11	5.6 Leerplicht en verlof.....27
2.3 Managementteam..... 13	
2.4 Activiteitenteam..... 13	
2.5 Medezeggenschapsraad 13	
3. Onderwijsontwikkeling en -resultaten 15	
3.1 Onderwijsontwikkeling 15	
3.2 De resultaten van ons onderwijs 16	
4. Zorg en veiligheid..... 21	
4.1 Passend onderwijs en hoorrecht van leerlingen21	
4.2 Klachtenprocedure22	
4.3 Digitale veiligheid en mediawijsheid23	
4.4 Gebruik van AI en digitale hulpmiddelen23	





1. Schooltijden, vakanties en lesuren

1.1 Schooltijden

Op onze school werken we met een continuurooster. Dat betekent dat alle kinderen en groepen dezelfde schooltijden hebben. Zo creëren we rust en structuur voor leerlingen én ouders.

Schooltijden	
Maandag	08:30 uur tot 14:30 uur
Dinsdag	08:30 uur tot 14:30 uur
Woensdag	08:30 uur tot 12:30 uur
Donderdag	08:30 uur tot 14:30 uur
Vrijdag	08:30 uur tot 14:30 uur

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag lunchen alle kinderen gezellig in hun eigen klas, samen met de juf of meester. Op woensdag zijn de kinderen om 12:30 uur uit en lunchen zij thuis of bij de BSO.

1.2 Vakanties en studiedagen

Vakantierooster schooljaar 2026 -2027

Herfstvakantie maandag 19 tot en met vrijdag 23 oktober 2026

Kerstvakantie maandag 21 december 2026 tot en met vrijdag 1 januari 2027

Voorjaarsvakantie maandag 8 tot en met vrijdag 12 februari 2027

Goede Vrijdag vrijdag 26 maart 2027

Tweede Paasdag maandag 29 maart 2027

Meivakantie maandag 26 april tot en met vrijdag 7 mei 2027

Bevrijdingsdag woensdag 5 mei 2027 (valt in de meivakantie)

Hemelvaartsdag donderdag 6 mei 2027 (valt in de meivakantie)

Tweede Pinksterdag maandag 17 mei 2027

Zomervakantie maandag 26 juli tot en met vrijdag 3 september 2027

Studiedagen schooljaar 2026 - 2027

- Maandag 28 september 2026
- Woensdag 28 oktober 2026
- Vrijdag 18 december 2026
- Vrijdag 5 februari 2027
- Dinsdag 13 april 2027
- Vrijdag 4 juni en maandag 7 juni 2027
- Donderdag 1 juli 2027
- Vrijdagmiddag 23 juli 2027

1.3 Het aantal lesuren per vak

Vak	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Identiteit	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Rekenen	2.00	2.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00
Taal / Spelling	2.00	2.00	6.50	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00
Lezen	2.50	2.50	3.50	4.50	4.25	4.00	4.00	4.00
Schrijven / Typen	1.00	1.00	0.75	0.75	0.50	0.50	0.50	0.00
Wereldoriëntatie	0.75	0.75	1.00	1.50	1.50	2.25	2.25	2.25
Engels	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	1:00
Verkeer					0.50	0.50	0.50	
Creatieve vakken	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Gym / Buitenspel	4.00	4.00	2.75	2.75	2.75	2.75	2.75	2.75
Soc .em. ontw.	1.50	1.50	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Speel- werktijd	8.75	8.75						
Totaal	25:00	25:00	25:00	25:00	25:00	25:00	25:00	25.00





2. De schoolorganisatie

2.1 De schoolorganisatie

In schooljaar 2026 - 2027 werken we met 8 enkele groepen; groep 1 t/m 8. De groepsgrootte ligt gemiddeld tussen de 20 en 25 leerlingen.

Jaarlijks hebben we meerdere Pabo studenten en studenten die van Scalda of andere opleidingen komen. Wij zijn aangesloten bij Opleidingsschool Zuid-West. Dit is een samenwerkingsverband waarbinnen schoolbesturen, Scalda en HZ samenwerken om de aankomende jaren leraren, onderwijsassistenten en leraar-ondersteuners zo goed mogelijk op te leiden.

2.2 De groepsindeling

Bij de verdeling van het personeel over de groepen, zijn we uitgegaan van de volgende uitgangspunten:

- Het uitgangspunt van het formatieplan is, dat de schoolorganisatie goed in elkaar zit, waarbij er maximaal twee leerkrachten per groep zijn.
- De kleutergroepen worden vanaf dit schooljaar homogeen, dat wil zeggen dat we gaan werken met een aparte groep 1 en een aparte groep 2. We zijn blij met de positieve feedback op dit plan en het vertrouwen dat wij van ouders hebben mogen ontvangen.
- Er wordt daarnaast zoveel mogelijk rekening gehouden met persoonlijke wensen en met ontwikkelingskansen van de leerkrachten. Het belang van de organisatie gaat voor persoonlijk belang.
- Bij groepen met twee leerkrachten wordt kritisch gekeken naar de pedagogische en organisatorische compatibiliteit (de 'klik') om een eenduidig klimaat in de klas te garanderen.
- We streven naar een evenwichtige verdeling van expertise over de units, waarbij we de rust en continuïteit voor de leerlingen waarborgen.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1	Margriet	Margriet	20x Margriet 20x Mirjam	Mirjam	Mirjam
Groep 2	Kirsten	Kirsten	Kirsten	Kirsten	20x Kirsten 20x Mirjam
Groep 3	Sanne	Sanne	Sanne	Marije	Marije
Ondersteuner unit 1		Anneloes	Anneloes	Anneloes	
Coördinator unit 1		Mirjam (ocht)	20x Mirjam		
Groep 4	Annet	Annet	Annet	Linda	Linda
Groep 5	Yvonne	Yvonne	20x Yvonne 20 x Ruden	Ruden	Ruden
Ondersteuner unit 2	Tessa	Tessa			
Groep 6	Daniël	Daniël	Daniël	Daniël	Daniël
Groep 7	Bob	Bob	Bob	Bob	20x Bob 20x Marianne
Groep 8	Erik	Erik	Erik	Erik	Erik
Ondersteuner unit 3			20xHanneke (ochtend)	Hanneke	Hanneke
Coördinator unit 2 & 3			Marianne	Marianne	20x Marianne
Intern Begeleider		Barbara	Barbara	Barbara	
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Skill vakdocent		20x Ruden		
Directeur	Tom	Tom	Tom	Tom	Tom

2.3 Managementteam

Directeur: meester Tom
 Intern Begeleider: juf Barbara
 Coördinator unit 1: juf Mirjam
 Coördinator unit 2 en 3: juf Marianne

2.4 Activiteitenteam

Het activiteitenteam bestaat uit ouders van onze school en ondersteunt het schoolteam diverse activiteiten. Ze helpen onder meer bij vieringen, schoolreizen, het schoolkamp en feesten zoals het zomerfeest. U kunt het activiteitenteam bereiken door te mailen naar: atldc@onzewijs.nl

- Jaimy Kuiper (voorzitter)
- Chris Siegers - Mol
- Claudia van der Velden-Ridderbos
- Nicky de Baan
- Patricia Sonke
- Ruby Nussy
- Shila van Eden
- Veerle Dourlein - Koetje
- Malissa de Hamer
- Simone Kooiman
- Tiffany Laveist
- Marianne van der Stoep (namens het team)

2.5 Medezeggenschapsraad

Op de Louise de Coligny vinden we het belangrijk dat ouders en leerkrachten samen bouwen aan de beste leeromgeving voor onze leerlingen. Daarom hebben wij een actieve Medezeggenschapsraad (MR), waarin drie ouders en drie leerkrachten meedenken en meepraten over belangrijke zaken op school.

De MR bestaat uit:

- Sharon den Boer
- Jordi Castel
- Suzanne Coppoolse - Bikker

U kunt de MR bereiken via: mrlldc@onzewijs.nl



3. Onderwijsontwikkeling en -resultaten

3.1 Onderwijs ontwikkeling

Elk schooljaar bouwen we aan het beste onderwijs voor ieder kind. In ons jaarplan voor 2026/2027 hebben we een aantal belangrijke speerpunten vastgesteld:

- Vernieuwing in taal, spelling en digitaal: We gaan op zoek naar een eigentijdse methode voor Taal en Spelling. Daarnaast kiezen we een methode voor digitale geletterdheid, zodat onze leerlingen digitaal vaardig én mediawijs worden.
- Ouderbetrokkenheid 3.0: We zien u als ouder als een belangrijke partner. Komend jaar verdiepen we ons in de manier waarop we samenwerken en communiceren, zodat we nog meer samen optrekken rondom de ontwikkeling van uw kind.
- Een ijzersterke basis voor de kleuters: We vergroten onze expertise over de ontwikkeling van het jonge kind. Zo versterken we het kleuteronderwijs, met extra aandacht voor de voorbereiding op lezen en rekenen.
- Zorg op maat & inclusief onderwijs: We scherpen ons systeem aan om kinderen die extra hulp of juist meer uitdaging nodig hebben nog beter te ondersteunen. Ook zetten we als team de eerste stappen richting inclusiever onderwijs.
- Helderheid in de klas: We actualiseren onze schoolbrede afspraken over huiswerk en hoe we in de lessen omgaan met niveauverschillen tussen leerlingen.

Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind op de Louise de Coligny op z'n plek is en zich optimaal kan ontwikkelen!

3.2 De resultaten van ons onderwijs

We willen dat ieder kind zich bij ons op school zo goed mogelijk ontwikkelt. Daarbij kijken we niet alleen naar cijfers en toetsscores, maar naar de ontwikkeling van het kind ten opzichte van zichzelf. Natuurlijk verschillen kinderen van elkaar in talenten, interesses en mogelijkheden. Juist daarom vinden we het belangrijk om goed zicht te hebben op de ontwikkeling van ieder kind en ons onderwijs steeds aan te passen, waar nodig, aan wat onze leerlingen nodig hebben.

Toetsen helpen ons daarbij. Met methodetoetsen kijken we of leerlingen de doelen van een periode hebben behaald. Met de onafhankelijke IEP-toetsen volgen we de ontwikkeling over een langere periode en kunnen we onze resultaten vergelijken met die van andere scholen in Nederland. Daarnaast bespreken we de ontwikkeling van leerlingen regelmatig binnen het team en tijdens groepsbesprekingen. We kijken dan niet alleen naar de cijfers, maar ook naar wat we in de klas zien. Op basis daarvan bepalen we waar leerlingen extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben en waar we ons onderwijs kunnen verbeteren.

De resultaten zijn voor ons dus geen doel op zich. Ze helpen ons om antwoord te geven op de vraag of we ons onderwijs op een goede manier hebben ingericht zodat alle leerlingen hiervan profiteren.

Resultaten Taal en rekenen

Voor taal en rekenen hebben we duidelijke ambities. We willen dat zoveel mogelijk leerlingen aan het einde van de basisschool de basisvaardigheden beheersen die nodig zijn om goed verder te kunnen in het voortgezet onderwijs.

Daarbij kijken we naar de landelijke referentieniveaus. Voor taal en rekenen volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen gedurende hun hele schoolloopbaan. We kijken daarbij naar de resultaten van de afgelopen jaren én naar de ontwikkeling die we verwachten. Zo kunnen we bepalen waar we tevreden over zijn en waar extra aandacht nodig is.

Over de afgelopen drie schooljaren behalen onze leerlingen gemiddeld de volgende resultaten:

Driejaarlijks gemiddelde	Landelijke signaleringswaarde	Onze ambitie 2026	Behaald in 2026
1F	85%	95%	98%
1S/2F	43,5%	45%	65%

1F staat voor het fundamentele niveau: de basis die leerlingen aan het einde van de basisschool zouden moeten beheersen om uit te kunnen stromen. 1S/2F is het hogere niveau voor rekenen en taal. De resultaten laten zien dat we voor het basisniveau (1F) boven onze ambitie scoren. Voor het hogere niveau (1S/2F) scoren we eveneens boven onze ambitie. Tegelijkertijd zien we dat er vooral bij rekenen nog ruimte is om onze resultaten verder te verbeteren.

Resultaten per vakgebied

Wanneer we de resultaten verder bekijken, zien we verschillen tussen rekenen-wiskunde, taalverzorging en lezen. Hieronder vindt u een overzicht van de onderwijsresultaten per schooljaar en per vakgebied. De percentages geven aan welk deel van de leerlingen welk niveau heeft behaald.

Schooljaar	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
2023- 2024	61% (2F), 100% (1F)	39% (1S), 86% (1F)	43% (2F), 100% (1F)
2024 - 2025	72% (2F), 100% (1F)	35% (1S), 97% (1F)	79% (2F), 100% (1F)
2025 - 2026	90% (2F), 100% (1F)	79% (1S), 100% (1F)	86% (2F), 100% (1F)

De resultaten laten een positief beeld zien voor taalverzorging en lezen. Bij rekenen-wiskunde blijven de resultaten achter bij onze ambitie, met name op het hogere referentieniveau. Dat is voor ons een belangrijk aandachtspunt. We analyseren daarom waar leerlingen tegenaan lopen en welke aanpassingen in ons onderwijs nodig zijn.

Waar gaan onze leerlingen na groep 8 naartoe?

Naast de toetsresultaten kijken we naar het vervolgonderwijs van onze leerlingen. De tabel hieronder laat zien naar welk niveau van het voortgezet onderwijs onze leerlingen de afgelopen jaren zijn uitgestroomd.

Type onderwijs	2023	2024	2025
VWO	11%	10%	24%
HAVO/VWO	11%	21%	31%
HAVO	25%	21%	3%
MAVO/HAVO	18%	28%	10%
VMBO TL	14%	7%	17%
VMBO K/MAVO	4%	10%	3%
VMBO K	4%	3%	3%
VMBO B/K	14%	-	-
VMBO B	-	-	7%
Praktijkonderwijs	-	-	-

Ook hierbij geldt dat iedere groep 8 anders is samengesteld. De uitstroom geeft daarom vooral een beeld van de leerlingen die in een bepaald jaar bij ons op school zaten. We vinden het belangrijk dat leerlingen uitstromen naar een niveau dat past bij hun mogelijkheden en ontwikkeling en waarin zij met vertrouwen verder kunnen leren.

Wat betekenen deze resultaten voor ons?

Resultaten geven ons waardevolle informatie, maar vertellen nooit het hele verhaal. Een toets laat bijvoorbeeld niet zien hoe een kind samenwerkt, creatief denkt, doorzet, groeit in zelfstandigheid of zich sociaal ontwikkelt. Ook die ontwikkeling vinden we belangrijk.

We gebruiken de resultaten daarom vooral om te blijven leren als school. Waar gaat het goed? Waar zien we kansen? En wat kunnen wij doen om ervoor te zorgen dat onze leerlingen zich zo goed mogelijk blijven ontwikkelen?

Dat gesprek voeren we niet alleen aan het einde van het schooljaar. Gedurende het hele jaar volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen en stellen we ons onderwijs bij waar dat nodig is.





4. Zorg en veiligheid

4.1 Passend onderwijs en hoorrecht van leerlingen

Onze school wil ieder kind een passende onderwijsplek bieden. Daarbij kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. We bieden ondersteuning zoveel mogelijk binnen de eigen school. Wanneer extra ondersteuning nodig is, werken we samen met ouders, het samenwerkingsverband en eventuele externe deskundigen.

Ondersteuningsaanbod

Binnen onze school bieden wij:

- basisondersteuning;
- extra ondersteuning waar mogelijk;
- samenwerking met externe partners indien nodig.

Wanneer blijkt dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft, bespreken we samen met ouders welke ondersteuning passend is. Als dit nodig is, stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op.

Hoorrecht van leerlingen

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen betrokken worden bij hun eigen ontwikkeling. Daarom praten we met leerlingen over:

- hoe het op school gaat;
- welke ondersteuning zij nodig hebben;
- wat hen helpt bij het leren en ontwikkelen;
- welke doelen zij belangrijk vinden.

Vanaf 1 augustus 2025 hebben leerlingen wettelijk hoorrecht bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun ontwikkelingsperspectief (OPP). Dat betekent dat leerlingen de mogelijkheid krijgen hun mening en ervaringen te delen. De school neemt deze inbreng serieus mee in de besluitvorming. De school legt vast:

- op welke manier de leerling is gehoord;
- wat de leerling heeft ingebracht;
- wat met deze inbreng is gedaan.

De manier waarop leerlingen worden betrokken, sluit aan bij hun leeftijd en ontwikkelingsniveau.

Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking tussen school, ouders en leerling vinden wij essentieel. Ouders worden daarom actief betrokken bij gesprekken over ondersteuning en ontwikkeling. Heeft u vragen over passend onderwijs of ondersteuning? Dan kunt u ook terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband Kind op 1. Hier kunnen ouders en leerlingen onafhankelijke informatie, advies en ondersteuning krijgen over passend onderwijs.

4.2 Klachtenprocedure

Wij krijgen graag feedback. Heeft u een klacht of loopt iets anders dan gewenst? Dan vinden wij het prettig als u dit eerst bespreekt met de persoon om wie het gaat. Vaak kan een gesprek al veel duidelijk maken.

Komt u er samen niet uit, dan kunt u altijd terecht bij de directie van de school. Wij vertrouwen erop dat we in goed overleg tot een passende oplossing kunnen komen.

Onze school maakt deel uit van stichting Onze Wijs. Binnen de stichting geldt een officiële klachtenregeling. Een klacht kan rechtstreeks of via een vertrouwenspersoon verlopen.

Onze Wijs beschikt over twee externe vertrouwenspersonen. Dit zijn Hans van Holland en Charlotte van den Oudenalder. Heeft u ze nodig? Dan zijn ze te bereiken via 010-4071599 of via EVP@cedgroep.nl.

Wat zij doen:

- inschatten of het gaat om een klacht of een andere kwestie
- eerst kijken of er door bemiddeling een oplossing mogelijk is
- indien gewenst ook begeleiding bij de verdere procedure

4.3 Digitale veiligheid en mediawijsheid

Onze school besteedt aandacht aan digitale veiligheid en mediawijsheid. We vinden het belangrijk dat leerlingen leren om veilig, verantwoord en respectvol om te gaan met digitale middelen en online communicatie.

Tijdens lessen en activiteiten besteden we aandacht aan onderwerpen, zoals:

- veilig internetgebruik;
- privacy en persoonsgegevens;
- online gedrag en sociale media;
- cyberpesten;
- kritisch omgaan met informatie;
- digitale weerbaarheid.

Van leerlingen verwachten we dat zij op een zorgvuldige en respectvolle manier omgaan met digitale middelen van de school en met elkaar. Wanneer digitale middelen niet op een passende manier worden gebruikt, kan de school passende maatregelen nemen.

4.4 Gebruik van AI en digitale hulpmiddelen

Digitale hulpmiddelen en kunstmatige intelligentie (AI) worden steeds vaker gebruikt binnen het onderwijs en de samenleving. Onze school vindt het belangrijk dat leerlingen leren om hier bewust, kritisch en verantwoord mee om te gaan.

Wanneer leerlingen of medewerkers gebruikmaken van AI-toepassingen, gelden daarbij de volgende uitgangspunten:

- AI ondersteunt het leerproces, maar vervangt niet het eigen denken en leren;
- leerlingen leren dat informatie uit AI-systemen niet altijd correct, volledig of objectief is;
- we gaan zorgvuldig om met privacy en persoonsgegevens;
- leerlingen leren kritisch kijken naar informatie en uitkomsten van AI-systemen; • de school bewaakt dat het gebruik van digitale middelen past bij de leeftijd en ontwikkeling van leerlingen.

De school volgt landelijke ontwikkelingen rondom digitalisering, privacy en AI-gebruik in het onderwijs.



5. Praktisch

5.1 Wijzigen contactgegevens

Zijn uw contactgegevens veranderd? Denk aan een nieuw telefoonnummer, e-mailadres of adreswijziging. Wilt u deze dan zo snel mogelijk doorgeven via Parro-portaal? Ook andere belangrijke wijzigingen zoals noodcontactpersoon of medische gegevens horen wij graag. Zo blijft u altijd goed bereikbaar in geval van nood.

5.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Elk jaar vragen wij een vrijwillige bijdrage van €25,- per kind per jaar.

Deze bijdrage is geheel vrijwillig en dient ter bekostiging van een aantal zaken die niet uit het schoolbudget betaald kunnen worden. Deze bijdrage komt uw kind(eren) gedurende het schooljaar ten goede. Het gaat bijvoorbeeld om kosten rondom het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest en het eindfeest. Kinderen op onze school zullen overigens nooit worden uitgesloten van activiteiten.

5.3 Voorschoolse en naschoolse opvang

Wij werken nauw samen met KOW (KinderOpvangWalcheren). Op alle dagen van de week is er VSO (voorschoolse opvang) en BSO (buitenschoolse opvang) beschikbaar. Op alle dagen, behalve de woensdag is de peutergroep aanwezig.

Wij zijn erg blij met het feit dat we dit aan u kunnen aanbieden en dat de samenwerking met de pedagogisch medewerkers zo soepel verloopt.

Voor meer informatie kunt u kijken op: www.kinderopvangwalcheren.nl

5.4 Gebruik van telefoons en digitale devices

Op school staat het leren en de ontwikkeling van leerlingen centraal. Daarom maken we duidelijke afspraken over het gebruik van mobiele telefoons, smartwatches en andere digitale devices onder schooltijd.

Tijdens schooltijd staan telefoons en devices uit en worden deze opgeborgen, tenzij de leerkracht anders aangeeft.

Wij verwachten van leerlingen dat zij:

- respectvol omgaan met elkaar, zowel offline als online;
- geen foto's, filmpjes of geluidsopnames maken zonder toestemming;
- zorgvuldig omgaan met privacy van anderen;
- digitale middelen op een veilige en verantwoorde manier gebruiken.

De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke devices, tenzij sprake is van opzet of grove nalatigheid van de school. Wanneer afspraken rondom telefoons of devices niet worden nageleefd, kan de school passende maatregelen nemen.

5.5 Huiswerk

- Groep 5: Één keer per week huiswerk (maakwerk of leerwerk)
- Groep 6: Één keer per week huiswerk en een werkstuk.
- Groep 7: Twee keer per week huiswerk en daarnaast samenvattingen leren voor toetsen van wereldoriëntatie, Topografie, Engels en een werkstuk
- Groep 8: Drie keer per week huiswerk en samenvattingen leren voor toetsen van wereldoriëntatie, Topografie, Engels en een werkstuk.

5.6 Leerplicht en verlof

Kinderen van 5 tot 16 jaar vallen onder de Leerplichtwet en mogen alleen met een geldige reden verzuimen.

De verlofregels vindt u op onze website lousedecoligny.onzewijs.nl. Wilt u verlof aanvragen? Vul tijdig het aanvraagformulier in, verkrijgbaar op school of te downloaden via onze website. De directeur beoordeelt de aanvraag volgens de wettelijke richtlijnen.



Louise de Coligny

Alexander Gogelweg 65

4384 EV Vlissingen

☎ 0118-465261

✉ louisedecoligny@onzewijs.nl

🌐 www.louisedecoligny.onzewijs.nl

