



Enkele data

15/10: Studiemiddag: **kinderen om 12:30 uur vrij**
16/10: **kinderen om 12:45 uur vrij**
19-23/10: herfstvakantie
27/10: ouderavond (waarschijnlijk digitaal)
28/10: luizencontrole

3/11: biebus (oneven weken op dinsdag 8:30-9:45 uur)
5/11: MR-vergadering
16-20/11: IEP-toetsweek
17/11: Infobulletin november
19/11: studiemiddag: **kinderen om 12:30 uur vrij**
30/11+1/12: adviesgesprekken groep 8

Beste ouders en verzorgers,

Iets later dan gepland, krijgt u de laatste nieuwsbrief voor de herfstvakantie. We hebben een intensieve periode achter de rug. Veel veranderingen zijn in gang gezet en dat loopt eigenlijk heel goed. Op het vlak van personeel hebben we ook wat veranderingen gezien en dat is eigenlijk ook goed verlopen. Personeelsleden die (deels) afwezig waren, komen weer terug en dat is fijn. Wel is het zo dat we merken dat er bij ziekte behoorlijk lastig is om vervanging te vinden. Tot nu toe is dat steeds gelukt, maar...de griepgolf moet nog komen...

Voordat het herfstvakantie is, gaan de kinderen nog twee halve dagen naar school. (zie *Enkele data*) Tijdens de studiedag gaan we het hebben over de afgelopen periode. U gaat hier meer van horen.

Nog leuk om te vermelden is dat we in de onderbouwunit Elodie en in de bovenbouwunit Lennard hebben mogen verwelkomen. Super dat jullie er zijn.

Tot slot wil ik iedereen nog een goede herfstvakantie toewensen! Ondanks de coronamaatregelen valt er nog genoeg leuks te doen. Dus...geniet ervan!

Personeel

Het is vast opgevallen dat juf Mirjam met enige regelmaat weer op school te vinden is. Na de herfstvakantie zal ze steeds meer activiteiten in de groep voor haar rekening nemen. Erg fijn!

Juf Mardina heeft in de afgelopen maanden de donderdag nog niet gewerkt. Zij zal na de herfstvakantie die donderdagen ook gaan werken en is dan weer haar volledige werktijdfactor aan het werken. Juf Evi heeft haar vervangen op die donderdagen. Zij zal verder gaan werken aan haar afstudeeropdrachten. We willen haar langs deze weg bedanken voor alle inzet in de afgelopen weken.

Op school hebben we best wel wat Scalda-stagiaires (MBO 3 en 4) rondlopen:

- op maandag, dinsdag en woensdag meester Mèdon in de onderbouwunit en juf Meike in de bovenbouwunit.
- op donderdag en vrijdag meester Amiko in de onderbouwunit en juf Maartje in de bovenbouwunit.

Meester Daniël van de PABO (HZ) loopt hier zijn LIO-stage. Dat doet hij op maandag en dinsdag. Soms is hij er een hele week. Op donderdag en vrijdag werkt hij aan zijn afstudeeropdracht. Dat doet hij veelal buiten de school.

Organisatie en corona

Zoals veel scholen, worstelen wij ook met de gevolgen van de maatregelen omtrent corona/COVID-19. Wat mag wel? Wat juist niet? Wat moet? Wat moet juist niet? Wat zijn de gevolgen wanneer een collega zich laat testen? Moeten er klassen naar huis worden gestuurd?

Een leerkracht die thuis zit vanwege deze problematiek, is vaak nog wel in staat te werken. Maar het mag niet op school. Dat zou een dilemma kunnen worden. Daarom het volgende:

Mochten we een vervanging niet kunnen realiseren, hanteren we de volgende stappen:

1. Kinderen worden binnen de school opgevangen. Dit kan 1 maximaal 2 dagen duren.
2. Is er na deze periode nog geen vervanger, dan zullen de kinderen thuis moeten werken aan hun schoolwerk, zoals dat ook in maart en april het geval was.
3. Zijn er meer dan 2 leerkrachten afwezig en niet vervangbaar, dan zullen we de school moeten sluiten en zullen de kinderen online lessen ontvangen.

Ouderavond 27 oktober

In de kalender staat een ouderavond gepland. Door de maatregelen die onlangs zijn afgekondigd door de overheid, kunnen we die avond niet in de oorspronkelijke vorm houden. We mogen gewoonweg niet zoveel mensen tegelijk hebben in de school.

Toch willen we heel graag het een en ander over KiVa en Leren Anders Organiseren (LAO) laten zien. Daarom proberen we met filmpjes en ander beeldmateriaal de praktijk zo dichtbij mogelijk te brengen. Donderdag 15 oktober tijdens de studiedag zullen we proberen hierin grote stappen te zetten.

Mogelijk zal de informatie niet op 27 oktober bij u terechtkomen. Het kan zijn dat we een of twee weken langer nodig hebben.

Volgend bulletin: 17 november 2020

Peuterwerk

Hatsjie hatsjoem, ons thema tot aan de vakantie. "Beer is ziek" neemt ons mee naar het hol van de beer die onder een lappendeken ligt en zich niet fit voelt. Gelukkig zorgen zijn dierenvriendjes heel goed voor hem. Als beer uiteindelijk weer beter is willen de vriendjes niet met hem spelen. Ze voelen zich ziek. Dus zorgt beer nu voor hen en stopt ze lekker onder zijn lappendeken.

Na dit verhaal zijn de peuters met lapjes stof een deken gaan plakken, werden er pillen geplakt in een grote pot en maken we van een tissuedoos een beren bed.

Het pleisterplakspel liet ons pleisters plakken op verschillende lichaamsdelen. Ook de poppen werden voorzien van pleisters en verband. Er liepen heel wat dokters in de speelzaal. We zongen dag dag dokter en leerden wat de dokter allemaal in zijn dokterstas heeft. Helaas werd ik zelf ziek maar gelukkig was juf Annelies er om mij te vervangen.

Leuk voor de leerlingen van school ook om haar weer te zien.

Gelukkig ben ik weer beter en ben ik er woensdag weer.

Een paar weken geleden zijn we samengegaan met de bso en delen we de ruimte nu samen. Voor allemaal wennen maar ik hoop dat we er samen een gezellige tijd gaan hebben.

Ik wens iedereen een goede herfstvakantie toe en blijf gezond.

Groetjes juf Desiree



Leren anders organiseren (LAO)

Sinds de zomervakantie hebben we op school hard gewerkt aan het anders organiseren van onderwijs. Het hoe en waarom kunt u lezen op onze site. (klik [hier](#) voor de informatie)

Maar wat is de stand van zaken? Wat gaan we verder nog doen?

Voor drie vakken hebben we grote stappen gemaakt in het afstemmen van onderwijs op de behoefte van het kind. Voor begrijpend lezen, technisch lezen en rekenen stemmen we veel meer af op wat kinderen nodig hebben. Doordat er meerdere mensen op een (grotere) groep staan, wordt er meer ontdekt. Bovendien is er vrijwel altijd een leerkracht op hulp te geven aan kinderen die dat nodig hebben. Instructies voor groepen wordt in de lokalen gegeven. Het zelfstandig verwerken gebeurt veel in de hal, waarbij kinderen zelf een plek mogen zoeken. Dat klikt chaotisch en vrijblijvend, maar dat is het zeker niet!

Ook spreken we veel meer met de kinderen zelf over wat ze willen leren en hoe ze dat willen doen. De basisstof blijft belangrijk, maar de persoonlijke behoeften spelen een steeds grotere rol.

In veel groepen wordt nu gewerkt met dag- of weektaken. Dat vergroot de zelfstandigheid van leerlingen enorm. Ook moeten kinderen steeds meer leren plannen. En dat is voor een aantal een grote uitdaging. In de weektaak zitten opdrachten die te maken hebben met het zelfstandig verwerken van de lessen (rekenen, taal, spelling, schrijven en begrijpend lezen) De instructies krijgen de kinderen in de groep.

We ervaren een grote betrokkenheid van kinderen bij het werken. Er is veel plezier en er wordt hard gewerkt.

De volgende stap is dat de instructie nog meer op maat zal zijn. We proberen het zo in te richten dat de meeste kinderen naar behoefte en niveau de instructie kunnen krijgen die nodig is.

Deze beslisboom is ontwikkeld op basis van de richtlijnen van het RIVM en is een leidraad voor ouders en medewerkers in de kinderopvang* en het basisonderwijs. Met onderstaande beslisboom kun je beoordelen of een verkouden kind wel of niet naar de kinderopvang/school mag.

* kinderdagverblijf, peuteropvang, bso en gastouder

Op 18 september 2020 heeft de overheid besloten om de regels voor neusverkouden kinderen van 7 t/m 12 jaar gelijk te trekken aan de regels voor kinderen van 0 t/m 6 jaar. Er is daarom nog maar één beslisboom.

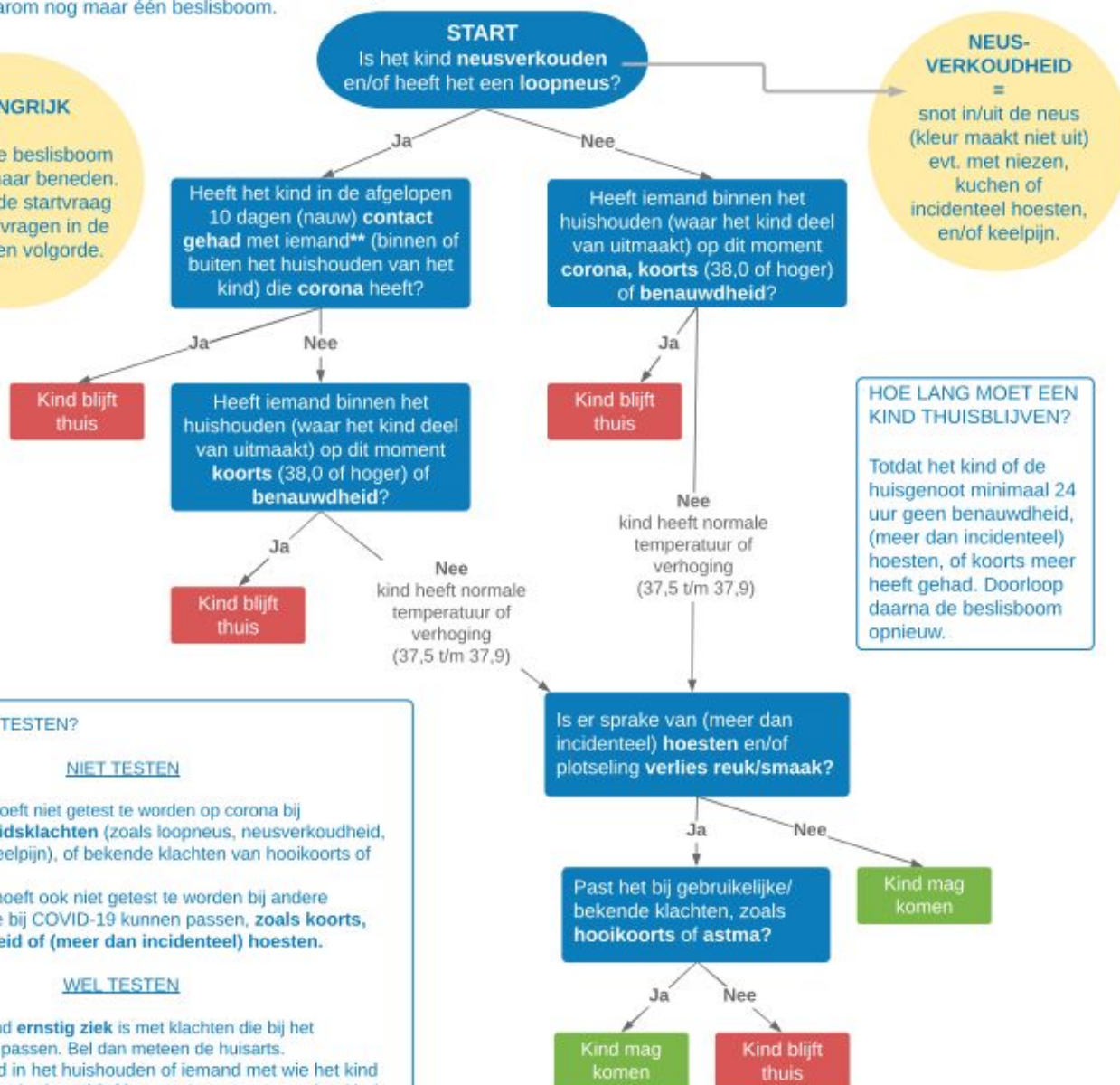
De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor broertjes en/of zusjes. Voor ieder kind moet de boom apart doorlopen worden.

Deze beslisboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. (ver)nieuw(d)e regelgeving. Kijk voor de meest actuele versie op www.boink.info/coronavirus-kinderopvang.

** contacten in categorie 1, 2 en 3 (t.b.v. de GGD).

BELANGRIJK

Doorloop de beslisboom van boven naar beneden. Begin met de startvraag en volg de vragen in de aangegeven volgorde.



NEUS-VERKOUDEHEID
= snot in/uit de neus (kleur maakt niet uit) evt. met niezen, kuchen of incidenteel hoesten, en/of keelpijn.

HOE LANG MOET EEN KIND THUISBLIJVEN?
Totdat het kind of de huisgenoot minimaal 24 uur geen benauwdheid, (meer dan incidenteel) hoesten, of koorts meer heeft gehad. Doorloop daarna de beslisboom opnieuw.

WANNEER TESTEN?

NIET TESTEN

- Een kind hoeft niet getest te worden op corona bij verkoudheidsklachten (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen of keelpijn), of bekende klachten van hooikoorts of astma.
- Een kind hoeft ook niet getest te worden bij andere klachten die bij COVID-19 kunnen passen, zoals koorts, benauwdheid of (meer dan incidenteel) hoesten.

WEL TESTEN

- Als een kind ernstig ziek is met klachten die bij het coronavirus passen. Bel dan meteen de huisarts.
- Als iemand in het huishouden of iemand met wie het kind nauw contact had positief is getest op corona en het kind krijgt klachten. Overleg met de huisarts of de GGD of een test nodig is.
- Als een kind of een huisgenoot onder een risicogroep valt.

TESTUITSLAG EN DAN?

Volg bij een **positieve** testuitslag (coronavirus is aangetroffen) van het kind of een huisgenoot de instructies van de GGD op.

Heeft het kind (of een huisgenoot) een **negatieve** testuitslag (geen corona), dan mag het weer naar de kinderopvang / school, ook als nog niet alle klachten zijn verdwenen.

Heb je vragen of twijfel na het doorlopen van de beslisboom? Neem dan contact op met de behandelend arts of JGZ (Jeugdgezondheidszorg), of met een infectieziektenarts van de regionale GGD. Je kunt ook bellen naar het landelijke informatienummer coronavirus van Rijksoverheid: 0800 - 1351 (gratis, 08:00 - 20:00 u)