



In deze nieuwsbrief:

- > Vervoer BSO
- > Portfolio's
- > Kinderraad
- > En nog veel meer...



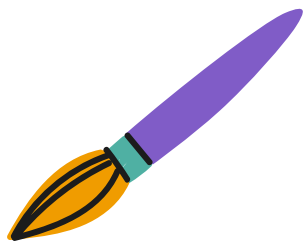
Inleiding

De voorjaarsvakantie is alweer aan de beurt.

Wat gaat zo'n jaar toch snel! We zijn al min of meer op de helft! En wat gebeurt er veel. In deze nieuwsbrief kunt u er weer vanalles over lezen.

Over het werken in de klas, de ouderavond, kinderraad...en nog veel meer.

En terwijl ik dit schrijf, kan ik toch ook niet de gedachten aan de kinderen in Turkije en Syrië uit mijn hoofd krijgen. Zij hebben door een verschrikkelijke ramp geen huis of school meer. Geen veilige plek meer om naartoe te gaan. En in het ergste geval geen veilige familie meer waar ze zich zichzelf kunnen voelen. Ik hoop en bid voor hen dat het leven weer glans mag krijgen.



VERVOER BSO

Op de Palmenhof kunnen we nu geen zelfstandige locatie van de BSO organiseren. Wel kunnen we aansluiten bij andere locaties op andere scholen. We zullen daarvoor vervoer moeten regelen.

Het bestuur heeft aangegeven daar middelen voor beschikbaar te stellen. We hebben onderzocht hoeveel het kost om met een professionele vervoerder drie keer per week iets te organiseren. Dat is echt heel duur. Bovendien is het niet gezegd dat ze altijd op tijd zijn. En dat is vervelend.

Daarom willen we kijken of we het in eigen beheer kunnen doen. Misschien zijn er leerkrachten, ouders of grootouders (of burens, of...) die tegen betaling kinderen van de Palmenhof naar een andere locatie willen rijden. Belangstellenden kunnen zich bij meester Sjouke-Gerrit melden



PORTFOLIO'S

We hebben nieuwe portfolio's! De productie van de bladen heeft wat op zich laten wachten. De mappen zijn er nog niet, maar komen vast snel. Toch willen we niet wachten en geven we ze deze week mee met de kinderen. Er staat heel veel in over hoe de kinderen het vinden op school, waar ze trots op zijn en hoe ze ten opzichte van zichzelf zijn vooruitgegaan. We zijn heel blij met de layout en zien uit naar de gesprekken na de vakantie.



ORGANISATIE GROEP 3 T/M 8

We gaan het anders doen

Na de voorjaarsvakantie gaan we de organisatie van de school wat veranderen. Dat doen we om de kinderen nog beter te kunnen helpen. Soms kunnen de kinderen meer aan, soms hebben ze wat meer tijd nodig. Om daaraan tegemoet te komen, gaan we de verdeling van de leerkrachten efficiënter inzetten.

Om dat te doen, gaan de kinderen van groep 3 vanaf de maandag na de vakantie standaard naar het lokaal van groep 4 en 5. Dat is wel even wennen, maar...de kinderen van groep 3 zijn enorm gegroeid (kunnen al heel goed lezen en schrijven) en hebben al vaker bij groep 4 en 5 gezeten. Veel gezelliger met een grotere groep. Juf Karin en juf Saskia zullen in de groepen van groep 3 tot en met 8 gaan werken. Iedere week wordt een planning gemaakt wat de leerkrachten aan instructie en extra ondersteuning voor leerlingen zullen geven. Dat kan betekenen dat juf Karin op maandag instructie geeft aan groep 3 voor rekenen en op dinsdag voor taal aan groep 7.

Kinderen van groep 3 tot en met 8 gaan ook meer zelfstandig werken door dag- en weektaken te gebruiken. Dit doen we niet in een keer. Stap voor stap leren we de kinderen eigen verantwoordelijkheid.

We zijn met deze wijziging al een tijdje bezig. We hebben goed nagedacht over de aanpak en waarom we dit doen. Nogmaals: we geloven erin dat we de kinderen nog beter kunnen helpen zonder dat het ten koste gaat van de belastbaarheid van de leerkrachten. Natuurlijk zal het voor iedereen wennen zijn. Dat is niet erg. Maar we zien dit met vertrouwen tegemoet. Ook de MR heeft hier een tijdje geleden over meegedacht. Dus er is goed naar gekeken.

Voor vragen kunt u bij de directeur terecht.



NIEUWS UIT GROEP 1/2

Wij sloten ons thema " wat eten we vandaag" afgelopen week af met een echt lunchbuffet in de klas! de klas was omgetoverd tot een echt restaurant, de juffen waren verkleed als obers, de kinderen waren netjes gekleed en de kinderen en ouders hadden allemaal voor lekker en gezond eten gezorgd wat we met elkaar konden delen! Tijdens de werkles hadden we zelf menu kaarten gemaakt! Een geslaagde afsluiting van ons leuke, leerzame thema



NIEUWTJES UIT GROEP 3

Tijd voor een feestje!

En niet zomaar een feestje, maar.... een letterfeest!! De kinderen in groep 3 hadden zo hard gewerkt met lezen, dat ze dat wel verdiend hadden! We hebben naar een speciaal voor ons gemaakt 'letterfeestfilmpje' gekeken en we hebben letterbingo gespeeld. We hebben koekjes versierd met lekkere letters en natuurlijk ook opgegeten! In het heerlijke zonnetje hebben we buiten een letterzoekspel gespeeld. We hebben ook nog een mooie boekenlegger gemaakt voor thuis. Iedereen heeft een officieel letterdiploma gekregen met een traktatie van de juffen. Het was een dag met een gouden randje.

Begrijpend lezen in groep 3

Na de kerstvakantie zijn we in groep 3 gestart met Nieuwsbegrip, een methode voor begrijpend lezen. Een aantal kinderen uit groep 4 sluit dan bij ons aan. We behandelen dan actuele nieuwsteksten, zoals over de aardbevingen of over hulphonden. Het gaat bij die lessen vooral over: hoe kun je zo'n tekst actief lezen, zodat je hem beter begrijpt? De kinderen leren een tekst voorspellen aan de hand van de titel, foto's en andere tekstkopjes. En ze leren zichzelf vragen stellen over het onderwerp, waardoor ze beter in staat zijn de informatie van de tekst op te nemen. Ze leren ook hoe ze over moeilijke woorden kunnen nadenken en (af en toe) hoe ze informatie in een tekst kunnen opzoeken. Dit is een mooie voorbereiding op de lessen van Nieuwsbegrip die ze vanaf groep 4 krijgen. En de kinderen vinden de onderwerpen van de teksten heel interessant!



Blink in groep 3 en 4

Op dit moment werken we bij Blink aan het thema 'ontdekkingsreizen'. Hierin zijn aardrijkskunde, geschiedenis en natuur opgenomen. De kinderen gaan in de lessen op ontdekkingsreis naar verschillende gebieden op de wereld: de eerste lessen gingen over de

woestijn; hoe is het klimaat daar, welke dieren en planten zijn er en welke kleding heb je nodig in de woestijn? De afgelopen lessen gingen over overleven

in de jungle/het tropisch regenwoud. Hoe is het klimaat daar, welke gevaren zijn er, welke dieren en planten zijn er en welke kleding heb je daar nodig? We hebben als groep samen een eigen tropisch regenwoud gemaakt met bomen, planten en dieren. Het resultaat mag er zijn!

We kijken tijdens de lessen regelmatig op de wereldkaart om te onderzoeken waar we de plekken kunnen vinden waarover we leren. En de kinderen hebben op een wereldkaart ingekleurd waar woestijnen, ijswoestijnen en tropisch regenwoud zijn.

De laatste lessen van het thema gaan over de Noordpool.



NIEUWTJES UIT GROEP 4/5

Deze periode komt er een nieuwe stagiaire onze groep versterken. Hij stelt zich graag aan jullie voor!

Hallo allemaal,
Mijn naam is Julian, ben 22 jaar en begonnen aan mijn eerste jaar van de PABO.

De meesten zullen mij vast al op school rond hebben zien lopen, het eerste half jaar heb ik namelijk in groep 1/2 rondgelopen. Tot aan de zomervakantie zal ik in groep 4/5 te vinden zijn.

Mijn hobby's zijn scouting, wandelen en op vakantie te gaan.

Laten we dit deel van het schooljaar samen een gezellige en leerzame tijd hebben.

Groet

Julian

De afgelopen weken kwam groep 3 gezellig bij ons buurten. Ze hebben meegekeken hoe de leerlingen, meester en juf werken. Groep 3 deed gezellig met ons mee. Dit is natuurlijk een voorproefje voor wanneer ze na de voorjaarsvakantie 'echt' aansluiten bij onze groep.



De leerlingen kregen zomaar een boek cadeau: Dolfje Weerwolfje van de schrijver Paul van Loon. Willen jullie meedoen met de actie 'Geef een boek cadeau' dan kunt u vanaf 10 februari het geliefde boek voor €2,99 bij de boekhandel kopen. Wij stimuleren het lezen, aangezien dit het



denken verruimt, de leerlingen leren anderen beter te begrijpen en het vergroot hun welzijn.

Met het mooie weer van de afgelopen dagen horen wij de vogels zingen in de klas, genieten we van de warme zonnestralen op ons gezicht en kunnen wij de lente al proeven. Daarom genieten wij van wat langer naar buiten in de pauze of gaan we zelfs extra naar buiten om een bewegend leren activiteit uit te voeren. Zo houden we een tafelstafette, een wandeldictee of gewoon lekker in het zonnetje lezen.



NIEUWTJES UIT GROEP 6, 7 EN 8

Sportiviteit, feest en leren in groep 6,7,8

Sinds afgelopen week gaan we weer meer naar de skatebaan. dat is erg leuk, het gras is gelukkig weer droog.

We zijn deze week, dinsdag onder de gymles, naar tafeltennis geweest dat was ook heel leuk als eerst deden we een warming up en daarna gingen we echt tafeltennissen het was bij tafeltennisclub Middelburg bij de Sprong.



Juf Mardina was gisteren, dinsdag 14 februari, jarig en toen trakteerde ze op cakejes en een leuke pen. Het was heel gezellig!

Woensdag hebben we proefjes gedaan, Juf Senna had een opdracht van school waarvoor ze dat moest doen. Dat was echt heel leuk, de proefjes waren super leuk om te doen.

De priklimonade die we moesten maken vonden veel kinderen heel vies. Maar de andere proefjes waren heel gaaf.



Woensdagochtend was er weer het prentenboek lezen, wat werd er weer leuk voorgelezen en wat was er veel aandacht voor de boeken !!



KINDERRAAD

Na de vakantie zullen we op de Palmenhof een kinderraad gaan instellen. Dit past heel goed binnen de visie van de school waarbij we kinderen medeverantwoordelijk willen maken.

Bovendien kwam het ook uit de ouderavond van 6 februari als een van de suggesties naar voren.

Waarom een kinderraad?



De school draait om de kinderen. Het is belangrijk om te weten wat er in de kinderen omgaat, te luisteren naar wat er speelt en er vervolgens met elkaar mee aan het werk te gaan.

Wat is het doel?

De kinderen worden gestimuleerd na te denken over en zich in te zetten voor de school. Ze leren zo beter zelfstandig te denken, opkomen voor hun rechten/belangen en te uiten wat er in hen omgaat. Kortom actief burgerschap!

Door het invoeren van een kinderraad worden kinderen meer betrokken bij schoolse zaken en dat maakt hen mede verantwoordelijk voor het wel en wee op hun school. Tijdens de bijeenkomsten van de kinderraad kunnen ze daadwerkelijk meebeslissen en hun ideeën laten horen. Ze leren te komen met weloverwogen en onderbouwde plannen en ideeën.

De kinderen doen ervaring op met vergaderen. Ze praten en denken mee over een onderwerp, ze leren onbelangrijke informatie te zeven, te bemiddelen, leiding te geven, te notuleren, samen te werken en verantwoordelijkheid te dragen.

Wie hebben er zitting in de Kinderraad?

- De Kinderraad bestaat uit 4 leden.
- Uit de groepen 5 tot en met 8 nemen elk 1 vertegenwoordiger zitting in de raad. Iedere groep beslist samen bij aanvang van het schooljaar wie er zitting mag nemen in de Kinderraad.
- De vertegenwoordigers van groep 7 vertegenwoordigen ook de kinderen van groep 4, door voor en na de bijeenkomst van de Kinderraad ook in groep 4 te inventariseren wat er leeft en terug te koppelen wat besproken is. Zo maken de kinderen van groep 4 alvast kennis met de Kinderraad, voordat ze het jaar daarna zelf 1 vertegenwoordiger mogen kiezen.
- De directeur is de voorzitter van de Kinderraad



Wat zijn jaarlijks terugkerende activiteiten voor de kinderraad?

- We kijken terug op activiteiten/festiviteiten die er zijn geweest. Denk aan o.a. Kerst, Sint, Kinderboekenweek, Schoolfeest, sportdag enz.
- We denken mee over activiteiten/festiviteiten die nog gaan komen. Wat moet er zeker gebeuren en waar moet aan gedacht worden, zodat de werkgroepen hier vooraf op kunnen inspelen.
- Ieder jaar met Pasen kiezen we twee activiteiten die ook echt uitgevoerd worden. We koppelen terug hoe het gaat met lopende zaken in de klas
- De sfeer op school wordt besproken. Hoe verloopt het buitenspelen, wordt er gepest, loopt het lekker in de klas?

Kortom, een lid van de kinderraad maakt een gezellig, druk maar heel leerzaam schooljaar mee



Agenda

AGENDA

20-24 februari

voorjaarsvakantie

27 februari-2 maart

OuderKindGesprekken

27 februari

groep 1-2 voorstelling VIER

3 maart

Buddytime

10 maart

NL doet

15 maart

start School Kunst Week

16 maart

infobulletin

