



## In deze nieuwsbrief:

- > PR
- > Weektaken
- > Binnenkant
- > En nog veel meer...



# Inleiding



Het gezegde dat Maart zijn staart roert, heeft haar bestaansrecht bewezen. We hebben sneeuw gezien, zon, regen, wind gevoeld. Het vroom, maar er kon ook heerlijk in de zon worden gewandeld. Alles was er. En zo is het ook op school. Er gebeuren mooie dingen waar we veel energie uit kunnen halen.

De PR-campagne voor onze school komt goed op gang en er komt steeds meer duidelijkheid over de kansen voor onze school. Kansen die onze Palmenhof nog mooier en beter kunnen maken. En de betrokkenheid van ouders bij dat proces is hartverwarmend!

In deze nieuwsbrief kunt u lezen wat er in de groepen gebeurt. Waar we mee bezig zijn en hoe we de komende maand gaan invullen. Op hoofdlijnen. Veel leesplezier en als er vragen zijn, weet u ons te vinden!

# PR

We zijn in de afgelopen maand bezig geweest met het beter vindbaar maken van de school. De term BASISCHOOL is op verschillende plekken toegevoegd, zodat de zoekmachines de school beter kunnen vinden.

Reviews van ouders helpen goed mee. En mocht u dat nog niet gedaan hebben, dan kan dat alsnog.

We denken nu heel erg na over meer fysieke acties die we kunnen doen. Zichtbaar. Tastbaar. Maar dat merkt u vanzelf!



# WEEKTAKEN

In de groepen 3 tot en met 8 wordt gewerkt met weektaken. Doel van die weektaken is dat de kinderen zelfstandigheid leren en meer regie kunnen hebben over hun werk. Ze kunnen in principe altijd door.

Ook als de leerkracht bezig is met instructie in een ander leerjaar. En dat is voor iedereen prettig. De kinderen worden begeleid om met deze zelfstandigheid om te gaan. Het is fijn om te zien hoe makkelijk dit door iedereen wordt opgepakt en hoe positief de kinderen hierop reageren.



# BINNENKANT

We zijn bezig met de binnenkant van de school. Een binnenhuisarchitect heeft een aantal sfeerimpressies gemaakt en die worden uitgewerkt in adviezen om de school er moderner, frisser uit te laten zien.

Zonder dat het ten koste gaat van de gezellige uitstraling van de school. Het accent ligt in eerst op de hal.



# PEUTERWERK

"Water in de kunst", is ons thema al twee weken. Dit als voorbereiding op de Kinderkunstweek. Er zitten druppels op ons raam die we zelf gemaakt hebben.

Het liedje "Allemaal druppeltjes water", wordt steeds weer afgespeeld zodat we de tekst goed kunnen meezingen.

Ook het boekje "Drup" wordt veel gelezen.

We hebben water gezuiverd en zelf ook een zuiveringsinstallatie gemaakt van een plastic fles met watten, zand en steentjes.

Leuk om te zien dat het modder water hierdoor schoon wordt.

Het water in de flesjes kreeg een kleur door er een stukje gekleurd vloeipapier in te doen en in een bak met water zagen we dat er dingen zijn die drijven en zinken.

We leren weer veel tijdens dit thema!

We zijn blij dat de speelzaal open blijft mede dankzij school. Er zijn alweer wat ouders met



hun bijna peuter een kijkje komen nemen en de inschrijvingen druppelen binnen.

Mooi om te zien hoe de kinderen de nieuwe peuters bij de hand nemen .

Fijn ook om samen te werken met juf Sandra en juf Mirjam om zo regelmatig samen een activiteit te doen en elkaar helpen bij het verzinnen van knutselwerkjes enz. Ik geniet van m'n werk en van de peuters.

Groetjes Juf Desiree

# NIEUWS UIT GROEP 1/2

We werken over de kinderkunstweek, het thema is: Water! We maken allerlei kunstwerken rondom dit leuke thema, doen allerlei proefjes met water, we hebben een ontdekhoek waar we ontdekken wat zinkt en drijft.

In onze groep zetten we iedere twee weken een letter centraal. We vullen dan ons letterhuisje (zie foto), de lettertas gaat met een kind mee naar huis om te vullen en we doen allerlei spelletjes en activiteiten met deze letter. Zo leren we bijna alle letters in groep ½!



# NIEUWS UIT GROEP 3/4/5



Wisten jullie dat wij regelmatig bezig zijn met bewegend leren?

De leerlingen genieten altijd van deze lessen en wanneer het buiten niet kan, dan doen we dit gewoon binnen.

Het blijkt namelijk dat bewegen tijdens

het leren zorgt voor een positief effect op de hersenactiviteit. Onze leerlingen kunnen zich dan beter concentreren en de taakgerichtheid neemt toe. Het bewegend leren versterkt het



zelfvertrouwen van de leerlingen. En ze genieten er ook altijd volop van!

Tijdens deze activiteiten laten wij de leerlingen niet willekeurig door het klaslokaal



rennen. Er

zijn verschillende werkvormen. Bijvoorbeeld een rekenestafette; hierbij worden de leerlingen in groepen verdeeld, krijgen ze een kaartje met een som, rennen naar de overkant en schrijven het antwoord op. Ze rennen terug naar hun team en dan krijgt de volgende een kaartje met een som. Dit wordt de hele tijd herhaald tot alle sommen gemaakt zijn. Of dat iedere leerling vaak aan de beurt is geweest.

Op een speelse manier zijn de kinderen zo actief bezig met de leerstof.



Het bewegend leren zal steeds vaker voorbij komen met het mooie weer wat eraan zit te komen!

# NIEUWS UIT GROEP 6, 7 EN 8

Op de nationale complimentendag hebben we voor elkaar op een lijst een compliment geschreven !

Iedereen ging met een prachtige lijst naar huis, wat zijn er leuke en mooie dingen opgeschreven voor elkaar !



De kinderkunstweek

zijn we gestart met het onderzoeken van de kracht van water, wanneer kun je bellen blazen,

wanneer gaat een ei drijven en hoe kan warm water een ballon opblazen.

Het thema van de Kinderkunstweek is van druppel tot tsunami. We zullen het hebben over water, het gebruik ervan en de kringloop.



Binnenkort zullen

de leerlingen van groep 7 en 8 verkeersexamen doen, een spannend maar leuk momentje. Op school oefenen we theorie en woensdag gaan we in het geleerde in de praktijk brengen en de

examenronde fietsen.

Natuurlijk mag groep 6 meefietsen om alvast te oefenen voor later !

Alle kinderen van

deze groepen houden een spreekbeurt en boekbespreking. Iedereen komt een keertje aan de beurt om te oefenen met het presenteren van een onderwerp en boek dat ze leuk en interessant vinden, de eerste leerlingen zijn al geweest, Lego, macarons, pokeren, leuke onderwerpen en we hebben er veel van geleerd !!



# MR

In de afgelopen periode is een bericht vanuit de MR gekomen dat er gezocht wordt naar versterking. Dit willen we nogmaals onder de aandacht brengen.

Bent u de betrokken ouder die wil meedenken over de school, over de organisatie, de toekomst, dan bent u geknipt voor de MR. Het is een serieuze, maar vooral boeiende taak. Samen met leerkrachten en ouders.

Dus: kom erbij! En meld je bij Sander Pellikaan of via [mrpalmenhof@onzewijs.nl](mailto:mrpalmenhof@onzewijs.nl).



# Agenda

AGENDA

## **17 maart:**

pannenkoekendag

## **20 maart:**

opnames promofilm

## **22 maart:**

introductie leerlingenraad

## **30 maart:**

verkeersexamen groep 7 en 8

## **31 maart:**

buddytime

## **4 april:**

buitenlesdag

## **5 april:**

paasviering in de klas

## **6 april:**

studiedag (alle kinderen zijn vrij)

## **7 en 10 april:**

iedereen vrij vanwege Pasen

## **14 april:**

creaochtend

## **18 en 19 april:**

IEP-eind voor groep 8

## **20 april:**

info mee

